

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การลงทุนระหว่างประเทศของไทย

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย  
ครูวิจิต ล้อยศ





# เรื่อง การลงทุนระหว่างประเทศของไทย



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายข้อดี-ข้อเสียของการลงทุนระหว่างประเทศได้

### (ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบการลงทุนจากต่างประเทศได้ถูกต้อง




## จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการลงทุนระหว่างประเทศผ่านกิจกรรม “สินค้าของฉัน”



วิดิทัศน์

ทูตญี่ปุ่นฯ มองแนวโน้มการลงทุนในไทย



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

นักลงทุนจีน ใต้หวัน ยกขบวนตั้งโรงงานในพื้นที่อีอีซี

เผยแพร่โดย : TNN Online

เผยแพร่วันที่ : 19 ก.ค. 65

ที่มา : [https://youtu.be/S4C\\_8zbLnWQ](https://youtu.be/S4C_8zbLnWQ)





## กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

จากสื่อวีดิทัศน์ดังกล่าว นักเรียนคิดว่าแนวโน้มการลงทุนจากต่างประเทศในประเทศไทยเป็นอย่างไรและอะไรคือความน่าสนใจของประเทศไทยที่ทำให้ต่างประเทศอยากมาลงทุนในประเทศไทย







# การลงทุนระหว่างประเทศ (International Investment)

หมายถึง การที่**รัฐบาลหรือเอกชน**ของประเทศหนึ่ง  
นำเงินไปลงทุนดำเนินธุรกิจ เพื่อแสวงผลกำไรในอีก  
ประเทศหนึ่ง





# การลงทุนระหว่างประเทศ

ประกอบด้วย 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

การลงทุนโดยตรง

การลงทุนทางอ้อม





# การลงทุนโดยตรง (Direct Investment)

เป็นการลงทุนที่ผู้เป็นเจ้าของทุน  
มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการ

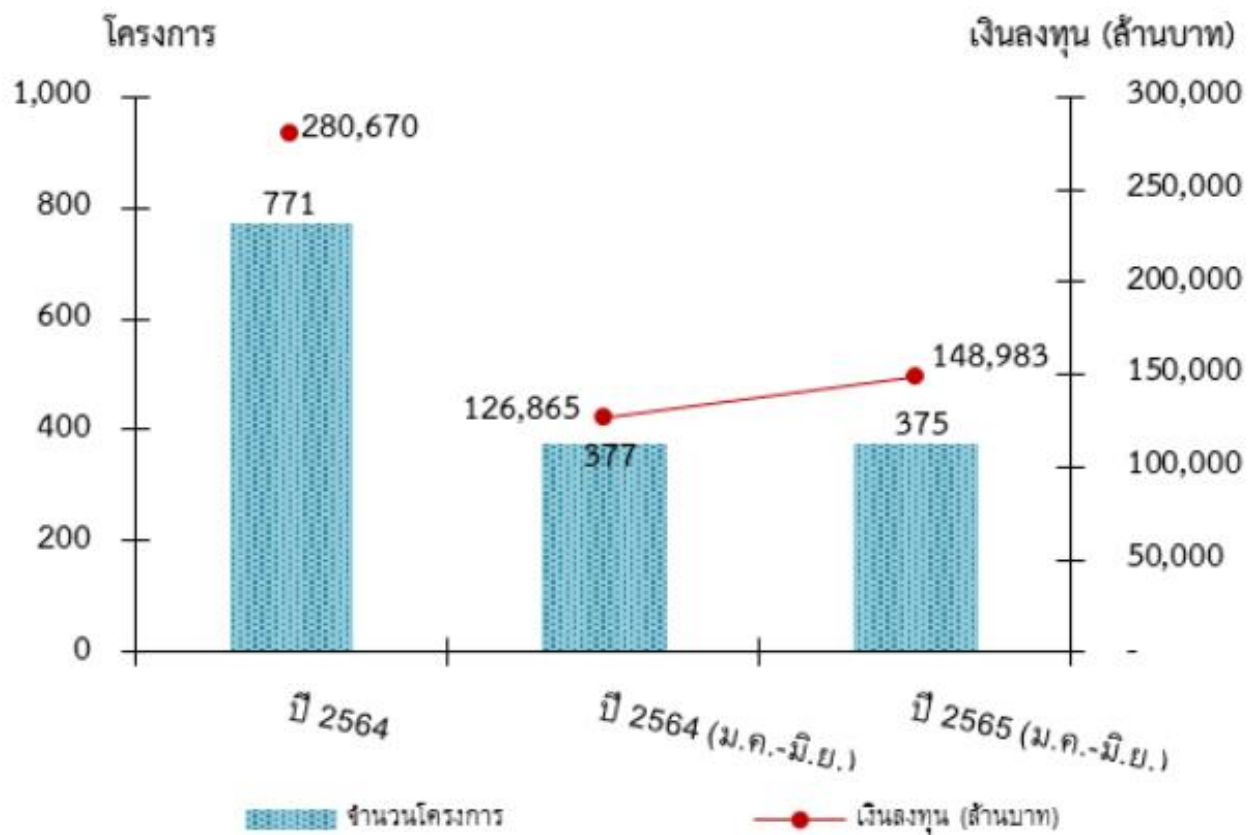
ผลตอบแทนของการลงทุนทางตรง

คือ.....กำไร.....

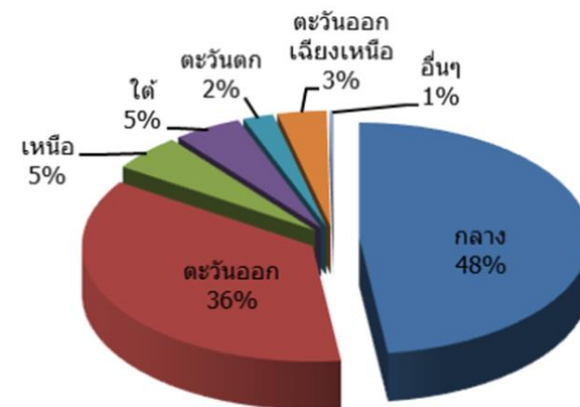


## สถิติการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ

### ชั้นอนุมัติ



### สัดส่วนจำนวนโครงการต่างชาติ ที่ได้รับอนุมัติให้การส่งเสริมการลงทุนแยกตามที่ตั้ง



ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕  
กองความร่วมมือการลงทุนต่างประเทศ



## โครงการต่างชาติที่ได้รับอนุมัติให้การส่งเสริมการลงทุน

แยกตามประเภทอุตสาหกรรม

ประเภท	ปี 2565 (ม.ค.-มิ.ย.)	
	จำนวนโครงการ	เงินลงทุน (ล้านบาท)
เกษตรและผลิตผลจากการเกษตร	30	9,193
แร่ เซรามิกส์ และโลหะขั้นมูลฐาน	6	11,126
อุตสาหกรรมเบา	20	27,892
ผลิตภัณฑ์โลหะ เครื่องจักร และอุปกรณ์ขนส่ง	76	45,675
เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	92	33,993
เคมีภัณฑ์ พลาสติก และ กระดาษ	23	6,643
บริการและสาธารณูปโภค	128	14,461
การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>375</b>	<b>148,983</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2565  
 กองความร่วมมือการลงทุนต่างประเทศ

## แหล่งที่มาของเงินลงทุนจากต่างประเทศ ที่ได้รับอนุมัติให้การส่งเสริมการลงทุน 10 อันดับแรก

อันดับที่	แหล่งที่มา	จำนวนโครงการ	เงินลงทุน (ล้านบาท)
1	ไต้หวัน*	22	43,711
2	ญี่ปุ่น	95	33,003
3	จีน	48	24,620
4	ออสเตรเลีย*	2	14,799
5	สิงคโปร์	60	6,667
6	ออสเตรเลีย	13	3,959
7	เยอรมนี	14	3,388
8	สหรัฐอเมริกา	17	3,364
9	เกาหลีใต้	9	2,741
10	ฮ่องกง	35	2,178

\*หมายเหตุ: มีโครงการจากไต้หวันเพื่อผลิตรถยนต์ไฟฟ้า และโครงการจากออสเตรเลียเพื่อผลิตเส้นใยที่มีคุณสมบัติพิเศษซึ่งมีเงินลงทุนสูง



## การลงทุนทางอ้อม

### (Indirect Investment)

เป็นการลงทุนที่ผู้ลงทุนไม่ได้มีส่วนร่วม  
ในการดำเนินกิจการเองโดยตรง

ผลตอบแทนของการลงทุนทางอ้อม  
คือ.....เงินปันผลและดอกเบี้ย.....





## ตัวอย่าง

สินทรัพย์ทางการเงิน

ฝากเงินกับสถาบันการเงิน



แหล่งระดมเงินทุนที่สำคัญ คือ  
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย  
.....



## กิจกรรม “มาแล้ว”

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม เพื่อร่วมทำกิจกรรม “สินค้าของฉัน” ให้ได้รับรูปแบบการลงทุนที่ต่างกัน อันได้แก่ ทางตรง 3 กลุ่ม และทางอ้อม 3 กลุ่ม (โดยห้ามให้เพื่อนกลุ่มอื่นรู้) จากนั้นตอบคำถามลงในใบงานที่ 36 ครูสุ่มตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน







# ตัวอย่างใบงาน

ใบงานที่ ๓๖ เรื่อง การลงทุนระหว่างประเทศของไทย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การค้าและรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การลงทุนระหว่างประเทศของไทย  
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓  
 ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนจงเขียนเติมคำตอบให้ช่องว่างให้สมบูรณ์

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนฟังบรรยายในชั้นเรียนและสรุปความรู้ที่ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักเรียนคิดว่า ข้อดี-ข้อเสียของการลงทุนระหว่างประเทศ มีอะไรบ้างจงอธิบายตามความเข้าใจของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ "กิจกรรมสินค้าของเงิน" นักเรียนทำการเติมใบงานของตนให้สมบูรณ์ด้วยข้อมูลที่ภายในกลุ่มช่วยกันคิดและออกแบบ

๑. กลุ่มที่ ..... สินค้าของเงินคือ.....
- ๒.รูปแบบการลงทุนระหว่างประเทศ.....
- ๓.รายละเอียดสินค้า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกสินค้าของเพื่อนอีก ๕ กลุ่ม

กลุ่มที่..... สินค้าคือ.....  
 รูปแบบการลงทุนระหว่างประเทศ.....

กลุ่มที่..... สินค้าคือ.....  
 รูปแบบการลงทุนระหว่างประเทศ.....

กลุ่มที่..... สินค้าคือ.....  
 รูปแบบการลงทุนระหว่างประเทศ.....

กลุ่มที่..... สินค้าคือ.....  
 รูปแบบการลงทุนระหว่างประเทศ.....

กลุ่มที่..... สินค้าคือ.....  
 รูปแบบการลงทุนระหว่างประเทศ.....

๔. จากกิจกรรม "สินค้าของเงิน" นักเรียนคิดว่า การลงทุนระหว่างประเทศมีความสำคัญหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล .....	ชั้น .....	เลขที่.....
ชื่อ - สกุล .....	ชั้น .....	เลขที่.....
ชื่อ - สกุล .....	ชั้น .....	เลขที่.....
ชื่อ - สกุล .....	ชั้น .....	เลขที่.....
ชื่อ - สกุล .....	ชั้น .....	เลขที่.....





## คำถามสรุปท้ายบทเรียน

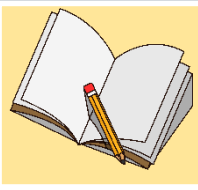


จากกิจกรรม นักเรียนคิดว่าการลงทุน  
ระหว่างประเทศมีความสำคัญหรือไม่  
อย่างไร

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

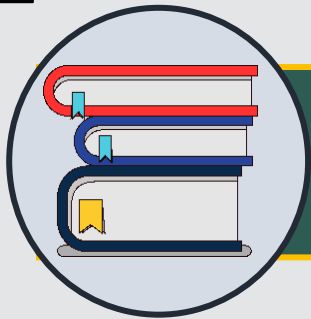


- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓๗ เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  
ระหว่างประเทศ



