

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การกีดกันทางการค้า



ในการค้าระหว่างประเทศ

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย

ครูวิจิต ล้อยศ



เรื่อง การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ



จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุของการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลจากการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของมาตรการกีดกันทางการค้าได้ผ่านการทำกิจกรรม “ผลจากการกีดกันทางการค้า”



กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

อัตราภาษีนำเข้ายอดฮิต

เครื่องแต่งกาย

เครื่องสำอาง



30%



20%



กระเป๋า

หูฟัง



10%

ซีดี/ดีวีดี



พาวเวอร์แบงก์

5%



นาฬิกา



แว่นตา

ยกเว้นภาษี แต่เสีย vat 7%

นิตยสาร Photobook คีย์บอร์ด เม้าส์

จากภาพดังกล่าวแสดงให้เห็นถึง
อัตราภาษีนำเข้าที่ต้องจ่ายหากนำเข้า
สิ่งของเหล่านั้น นักเรียนคิดว่าจำเป็น
หรือไม่ที่ต้องมีการเรียกเก็บภาษี
นำเข้าสิ่งของเหล่านั้น





การกีดกันทางการค้า

หมายถึง การค้าที่มุ่งคุ้มครองตลาดสินค้าภายในประเทศ โดยพยายามไม่ให้ประเทศอื่นส่งสินค้าชนิดนั้น ๆ เข้ามาแข่งขันกับผู้ผลิตภายในประเทศ





สาเหตุการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

๑. เพื่อคุ้มครองอุตสาหกรรมภายในประเทศ
๒. เพื่อป้องกันการทุ่มตลาด
๓. เพื่อป้องกันการขาดดุลการค้า
๔. เพื่อแก้ปัญหาการว่างงานในประเทศ
ที่เพิ่มสูงขึ้น





วิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

การตั้งกำแพงภาษี

โดยเรียกเก็บภาษีจากสินค้านำเข้าจากต่างประเทศที่ต้องการจะกีดกันในอัตราสูงกว่าปกติ ส่งผลให้สินค้านำเข้ามีราคาสูง





วิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

การควบคุมโควตาการนำเข้า

เป็นการจำกัดปริมาณสินค้าที่นำเข้าจาก
ต่างประเทศ **ช่วยแก้ไขภาวะขาดดุลการค้า**

การควบคุมโควตาการส่งออก

เพื่อป้องกันการขาดแคลนสินค้าภายในประเทศ





วิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

กำหนดมาตรฐานคุณภาพของสินค้านำเข้าให้สูงขึ้น

ส่งผลให้สินค้าจากต่างประเทศไม่สามารถ
เข้ามาตีตลาดสินค้าภายในประเทศได้

การทุ่มตลาด

เป็นการ**ตัดราคาสินค้า**โดยการส่งสินค้าออกไปขายต่างประเทศในราคาที่ต่ำมาก ๆ





กิจกรรม “มาแล้ว”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อร่วมทำกิจกรรม “ผลจากการกีดกันทางการค้า” โดยมอบหมายแต่ละกลุ่ม ให้ได้รับบทบาทที่ต่างกัน ได้แก่ **ผู้บริโภค** **ผู้ผลิตในประเทศ** และ **รัฐบาล** จากนั้นตอบคำถามลงในใบงานที่ ๓๕ **ครู** สุ่มตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ตัวอย่างใบงาน



ใบงานที่ ๓๕ เรื่อง การกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การค้าและรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
 ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนจงเขียนเติมคำตอบให้ช่องว่างให้สมบูรณ์

๑. “การกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ” หมายถึง

.....

๒. สาเหตุของการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ มีดังนี้

.....

๓. จากกิจกรรมนักเรียนคิดว่ามาตรการกีดกันทางการค้ามีความสำคัญหรือไม่อย่างไร

.....

ตอนที่ ๒ จากมาตรการกีดกันทางการค้าที่ครูได้ให้ข้อมูลวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการกีดกันทางการค้า
 ระหว่างประเทศและเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

มาตรการกีดกัน ทางการค้า	ผลจากมาตรการกีดกันทางการค้า		
	ผู้บริโภค	ผู้ผลิตในประเทศ	รัฐบาล
การเก็บภาษ้นำเข้า ทำให้สินค้าเข้าราคา สูงขึ้น			
การเก็บภาษีส่งออก ทำให้สินค้าส่งออกราคา สูงขึ้น			
มาตรการกีดกันภาษี ทำให้สินค้าเข้ามีราคา สูงขึ้น			
การควบคุมด้านราคา ทำให้สินค้าจาก ต่างประเทศสูงขึ้น			
การจำกัดด้านปริมาณ			
การช่วยเหลือโดยตรง จากรัฐบาล			

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่



คำถามสรุปท้ายบทเรียน

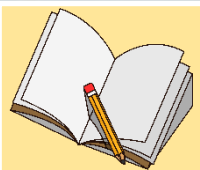
จากกิจกรรม นักเรียนคิดว่า**มาตรการ**
กีดกันทางการค้ามีความสำคัญ
หรือไม่อย่างไร



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

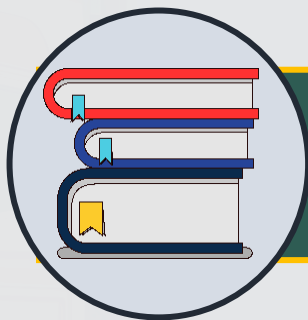


- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลงทุนระหว่างประเทศของไทย



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓๖ เรื่อง การลงทุนระหว่างประเทศของไทย

