

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การปรับและ
เปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย

ครูวิจิต ล้อยศ



การปรับและเปลี่ยนแปลงราคา สินค้าและบริการ





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของกลไกราคาได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถอภิปรายการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกซื้อสินค้าและบริการ โดยการตอบคำถาม





กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม : นักเรียนคิดว่าราคาสินค้าและบริการ มีการปรับและเปลี่ยนแปลงได้อย่างไรบ้าง



หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ

การปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้า
และบริการจะเกิดขึ้นเมื่อดุลยภาพตลาด

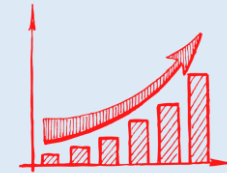
เปลี่ยนแปลง

เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านอุปสงค์

หรืออุปทาน



การเปลี่ยนแปลงเส้นอุปสงค์ อุปทาน



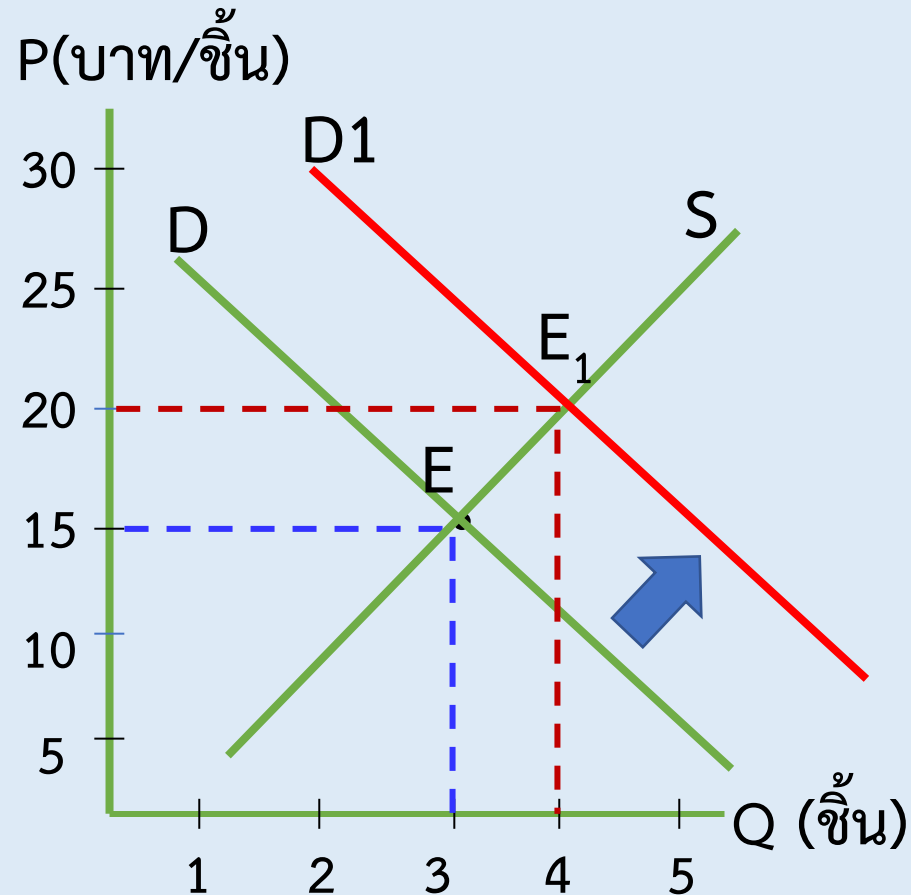
เมื่ออุปสงค์ อุปทานเพิ่มขึ้น
เส้นอุปสงค์ อุปทาน **เคลื่อนไปทางขวา**

เมื่ออุปสงค์ อุปทานลดลง
เส้นอุปสงค์ อุปทาน **เคลื่อนไปทางซ้าย**



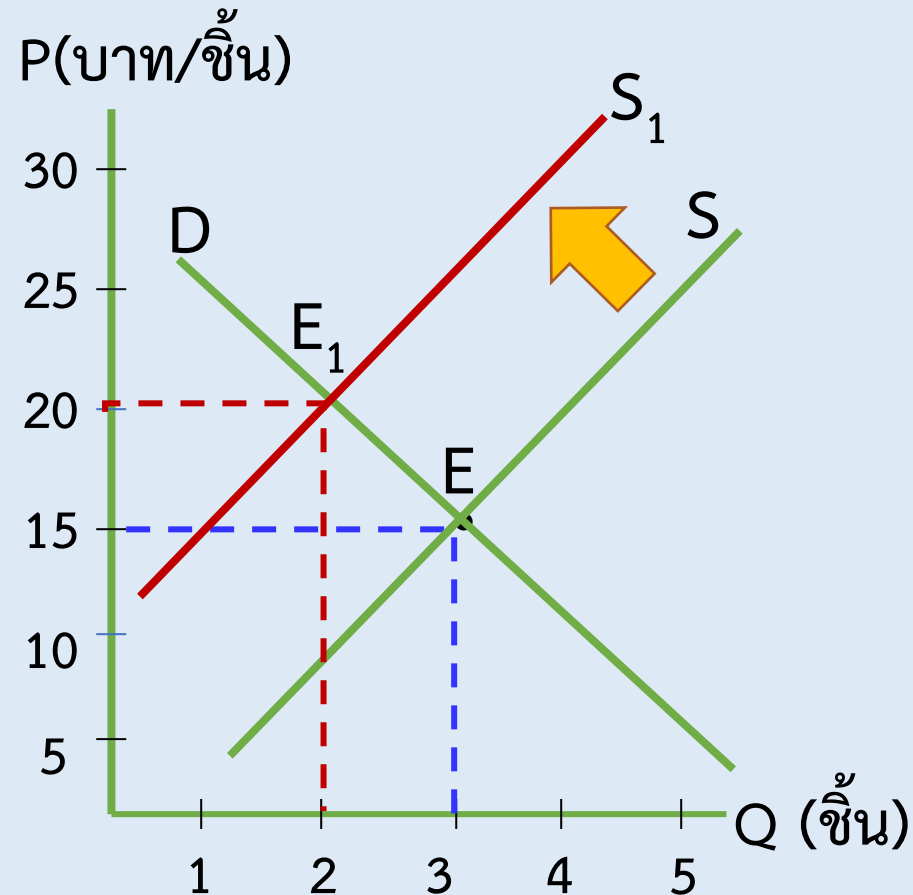
ตัวอย่างเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ

ในตลาดไก่ทอดแห่งหนึ่ง หากวัยรุ่นนิยมกินไก่ทอดมากขึ้น จะส่งผลต่อราคาคุณภาพ และปริมาณคุณภาพอย่างไร



ตัวอย่างเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ

ในตลาดไก่ทอด หากราคาไก่สด ซึ่งเป็นวัตถุดิบของการผลิตไก่ทอดสูงขึ้น จะส่งผลต่อราคาคุณภาพและปริมาณคุณภาพอย่างไร





กิจกรรม “มาแล้ว”

คำชี้แจง : นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม
ทำการค้นคว้าและตอบคำถามในใบงานที่ 32
โดยให้นักเรียนจับสถานการณ์และเขียนกราฟ
ดังนี้

3.00

5.00

ใบงานที่ ๓๒ เรื่องสั้นๆ ลงๆ ของราคาสินค้าและบริการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ การรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ถ้าหากสินค้าและบริการที่นักเรียนต้องการซื้อมีการเปลี่ยนแปลง โดยอาจจะสูงขึ้นหรือต่ำลง จะมีผลต่อการตัดสินใจซื้อหรือไม่ เพราะเหตุใด ยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....
.....
.....

๒. สถานการณ์ คือ.....

.....

เขียนกราฟ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบ

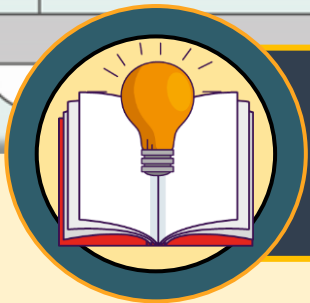
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่



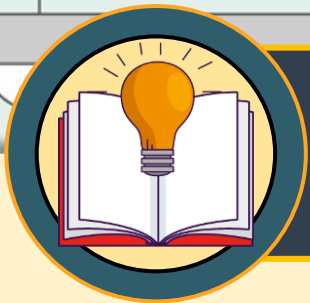
กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 1

ปีนี้สภาพดินฟ้าอากาศเอื้ออำนวยต่อการปลูกทุเรียน จากเหตุการณ์ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อ P_E และ Q_E อย่างไร

สถานการณ์ที่ 2

มีการค้นพบเทคโนโลยีการผลิตใหม่ที่ใช้ต้นทุนในการผลิตต่ำ จากเหตุการณ์ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อ P_E และ Q_E อย่างไร



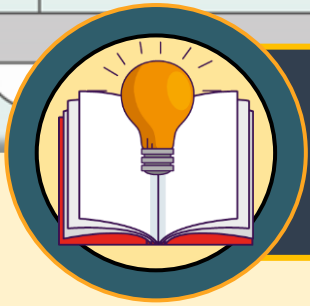
กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 3

ปีนี้ราคาปุ๋ยในท้องตลาดสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ผลิตสัมมีต้นทุนที่เพิ่มขึ้น จากเหตุการณ์ดังกล่าวจะส่งผลต่อ P_E และ Q_E อย่างไร

สถานการณ์ที่ 4

มีการส่งเสริมให้ใช้สินค้าไทย ความนิยมในการใช้ผ้าดิบตัดเย็บเป็นเครื่องแต่งกาย จึงเพิ่มขึ้น จากเหตุการณ์ดังกล่าวจะส่งผลต่อ P_E และ Q_E อย่างไร



กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 5

ผลการวิจัยทางวิทยาศาสตร์พบว่า การบริโภคลำไยมีผลต่อน้ำตาลในเลือด จากเหตุการณ์ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อ P_E และ Q_E อย่างไร

สถานการณ์ที่ 6

ในตลาดกุ่มกุลาดำ ซึ่งเป็นสินค้าปกติเมื่อเวลาผ่านไป รายได้โดยเฉลี่ยของผู้บริโภคสูงขึ้น จากเหตุการณ์ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อ P_E และ Q_E อย่างไร



คำถามท้ายบทเรียน

เพราะเหตุใดราคาน้ำมันจึงมีการ
เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

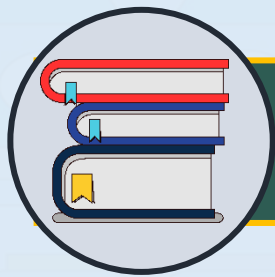


- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การค้าระหว่างประเทศของไทย



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 33 เรื่อง การค้าระหว่าง
ประเทศของไทย





January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December