




รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย



เรื่อง ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายจุดมุ่งหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
- นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโลกในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมได้
- นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลการพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปต่างๆ ของโลก

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญในการร่วมมือกันระหว่างประเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกโดยสามารถตอบคำถามได้

กิจกรรมก่อนบทเรียน



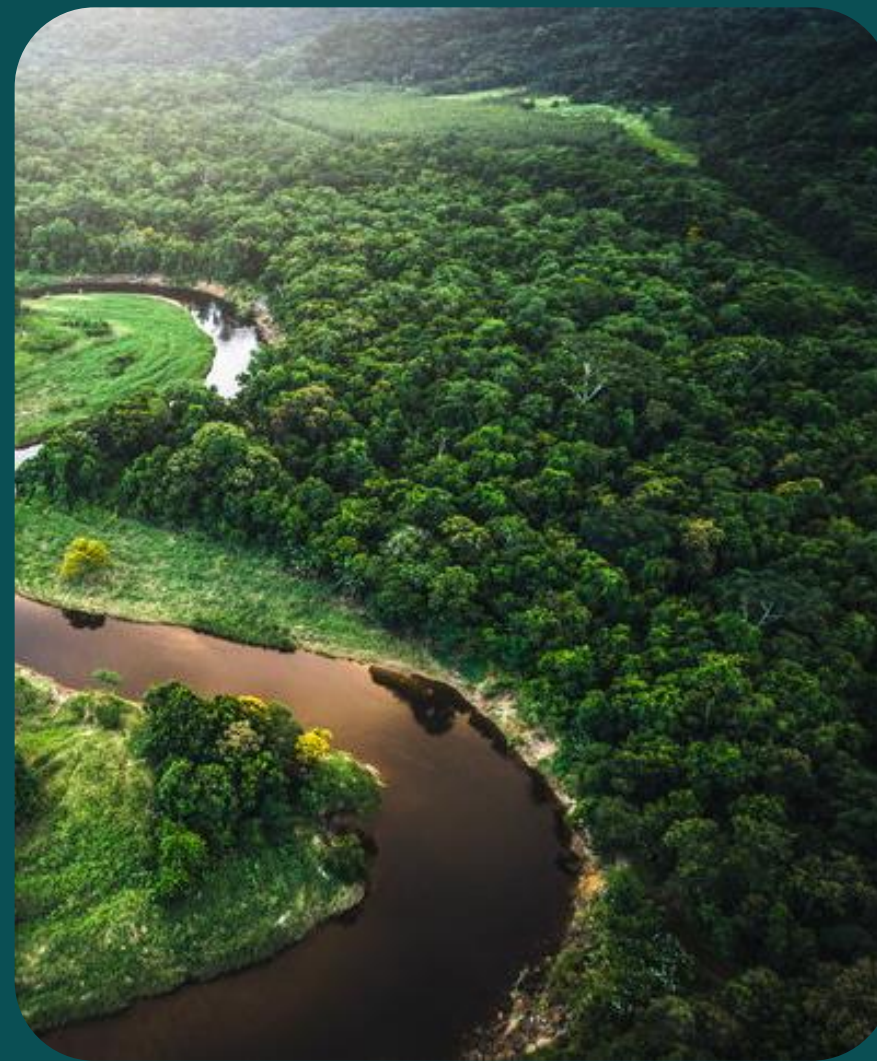
กิจกรรมกลุ่ม : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้ “นักเรียนคิดว่า การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมคืออะไร มีความสำคัญหรือไม่ และถ้าไม่มีการจัดการจะส่งผลดีหรือผลเสียต่อสังคมอย่างไร”

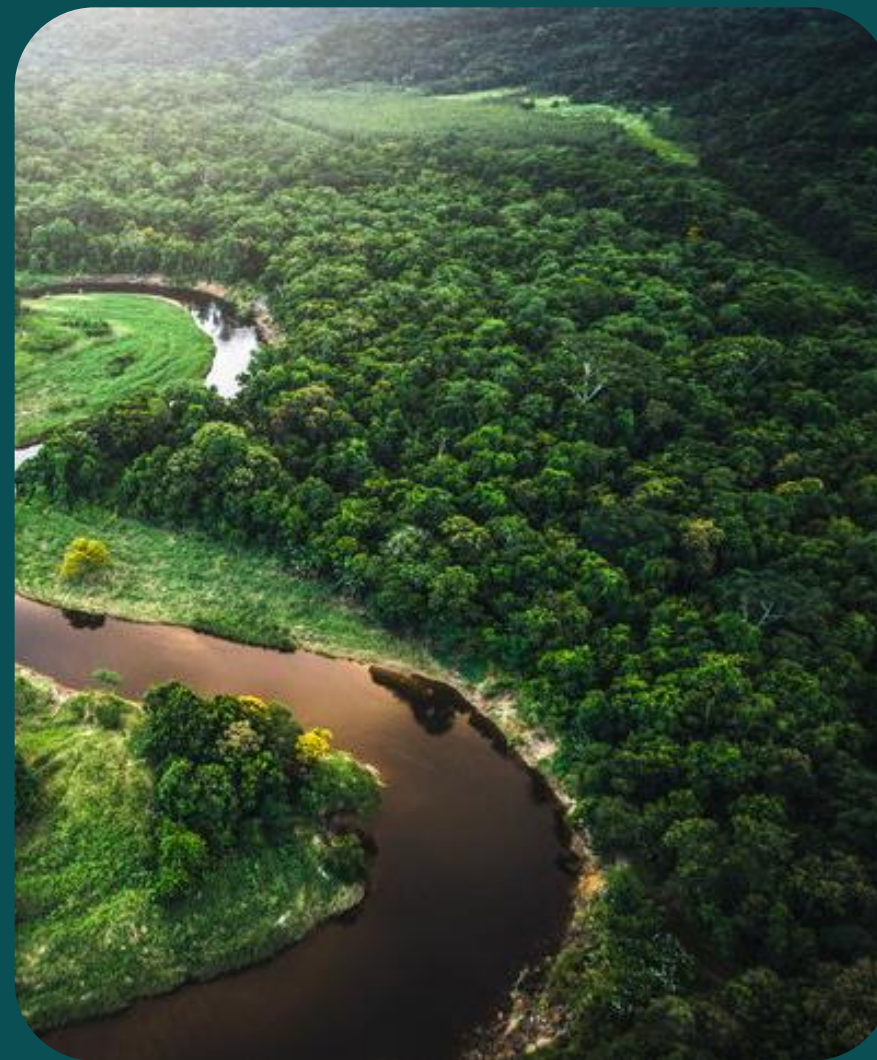
การจัดการสิ่งแวดล้อม

หมายถึง กระบวนการกระจายทรัพยากรที่สำคัญที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อสนองความพอใจในการนำสิ่งแวดล้อมไปใช้ อย่างเหมาะสมในการเป็นปัจจัยหลักและปัจจัยรองในอนาคต ทั้งนี้การจัดการสิ่งแวดล้อมสามารถ แบ่งออกได้เป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การใช้
ทรัพยากรหรือสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
จะมีหลักการ และวิธีการเฉพาะตัว เช่น
ป่าไม้ อากาศ แร่ธาตุ สัตว์ป่า เป็นต้น
ผู้จัดการหรือผู้บริหารต้องใช้...



...เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและใช้
ทรัพยากรที่ทดแทนได้เฉพาะในส่วนที่
สามารถเพิ่มพูนทรัพยากรที่ใช้แล้วหมด
ไป ต้องเกิดของเสียและมลพิษน้อยที่สุด
และต้องควบคุมไม่ให้ทรัพยากรที่ใช้แล้ว
หมดไปให้ สะอาดปราศจากมลพิษ



๒. การกำจัด การบำบัดและฟื้นฟูของเสียและมลพิษ การจัดการ
สิ่งแวดล้อมอีกลักษณะหนึ่ง คือ การกำจัด การบำบัด และการฟื้นฟูของ
เสียและมลพิษ หมายถึง การกระทำการใด ๆ ที่สามารถขจัดของเสียและ
มลพิษให้หมดไปหรือเสื่อมสภาพไปหรือหมดฤทธิ์ เช่น การกำจัดขยะ
(ขยะชุมชน ขยะติดเชื้อ และกากของเสียอันตราย)...

...การบำบัดน้ำเสีย และมลพิษต่าง ๆ ในระบบสิ่งแวดล้อม โดยเข้าสู่
สภาวะปกติแล้วสามารถสร้างสภาวะปกติของโครงสร้างและบทบาท
หน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อมให้ปกติและสุดท้าย**สร้างความสมดุลของ**
ระบบสิ่งแวดล้อมให้ปรากฏต่อไป



๓. การควบคุมกิจกรรม กิจกรรมที่
เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็น อุตสาหกรรม
เกษตรกรรม หรือชุมชน อาจทำลาย
โครงสร้างหรือทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่ง
สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
บทบาทหน้าที่...

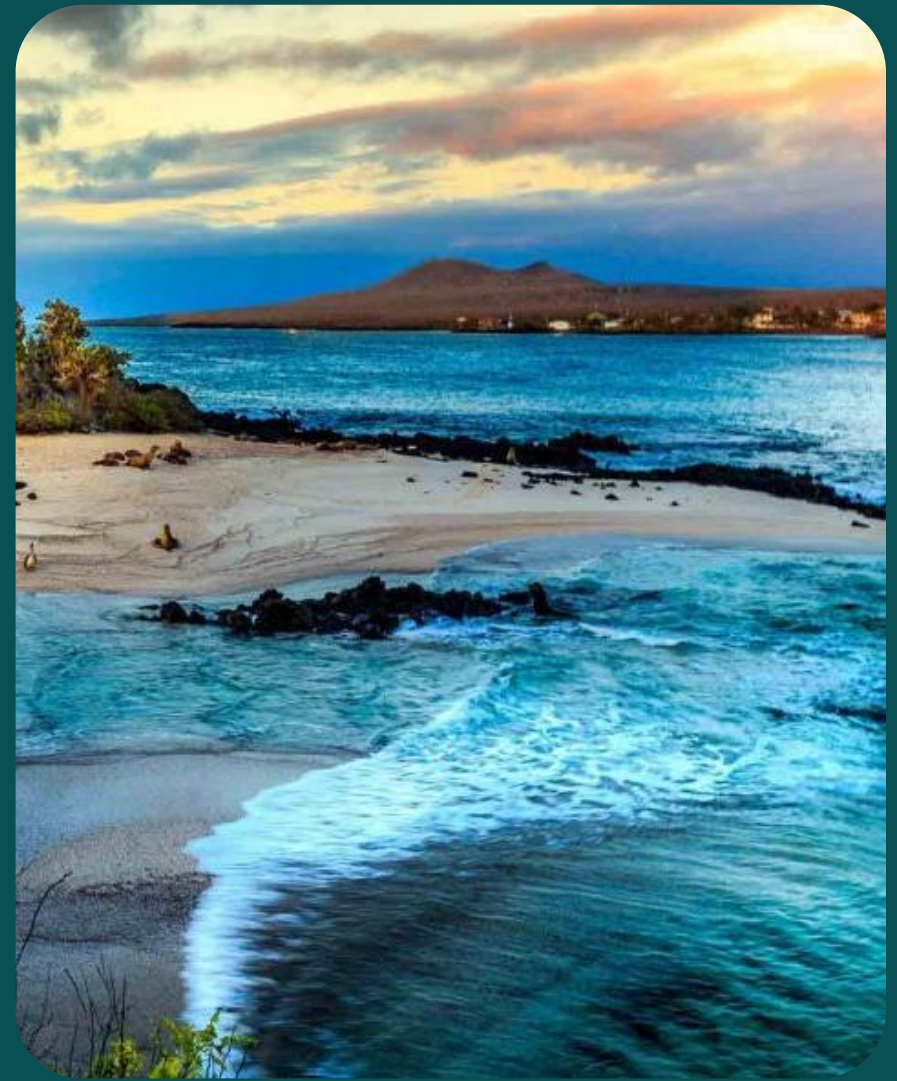


...ของระบบสิ่งแวดล้อม หลังจากนั้น
กิจกรรมต่าง ๆ ก็จะผลิตของเสียและ
มลพิษจากเทคโนโลยี ซึ่งจะทำให้ระบบ
สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงและถูกทำลาย
ไปในที่สุด



ดังนั้น การจัดการสิ่งแวดล้อม คือ การใช้ทรัพยากรหรือการกำจัด การบำบัด และการฟื้นฟูของเสียและมลพิษ หรือเป็นการควบคุม กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งหมด ซึ่งชี้ให้เห็นว่ามนุษย์สามารถใช้ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมได้แต่ต้องเป็นการใช้แบบยั่งยืน...

...การใช้ทรัพยากรแต่ละครั้งย่อมสร้าง
ของเสียและมลพิษซึ่งจำเป็นต้องหาทาง
ขจัดให้หมดไป ถ้าคิดว่ามีกิจกรรมใดจะ
สร้างปัญหาจำเป็นต้องหาทางควบคุม
ไม่ให้ก่อปัญหาทางสิ่งแวดล้อม



สำหรับในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ต่างมีแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผ่านองค์กรรวมทั้งความร่วมมือระหว่างประเทศต่าง ๆ เช่น **สมาคมอนุรักษ์อุทยานแห่งชาติ** เป็นองค์กรอิสระก่อตั้งขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อปกป้องและส่งเสริมระบบอุทยานแห่งชาติของสหรัฐอเมริกาสำหรับคนรุ่นปัจจุบันและอนาคต เป็นต้น

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒๗ โดยกำหนดให้ยกตัวอย่างสถานการณ์ความร่วมมือระหว่างประเทศภายใต้กรอบสนธิสัญญาว่าด้วยการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จากนั้นวิเคราะห์สาเหตุของความร่วมมือและผลที่เกิดขึ้น (พร้อมทำเสนอ)

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๒๗ เรื่อง **ความร่วมมือระหว่างประเทศ**
เพื่อ**การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
อย่างยั่งยืน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง **ความร่วมมือ**
ระหว่างประเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ใบงานที่ ๒๗

เรื่อง **ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ๑ อย่างยั่งยืน**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ **ภัยพิบัติทางธรรมชาติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ **ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ**
และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒๗ โดยกำหนดให้ยกตัวอย่างสถานการณ์ความร่วมมือระหว่างประเทศภายใต้กรอบสนธิสัญญาว่าด้วย การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จากนั้นวิเคราะห์สาเหตุของความ ร่วมมือและผลที่เกิดขึ้น (พร้อมทำเสนอ)

- **ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

เกี่ยวข้องกับสนธิสัญญา _____

สาเหตุของความร่วมมือ	ผลที่เกิดขึ้น

เลขที่สมาชิก : ห้อง ๗/.....

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



– บทเรียนครั้งต่อไป :

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์

– สิ่งที่ต้องเตรียม : ใบงานที่ ๒๘ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม

– สำหรับนักเรียน : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์

