




รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในทวีปอเมริกาใต้

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย



เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถสืบค้นและอธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาใต้
- นักเรียนสามารถอธิบายผลกระทบและแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืนได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและหาแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาใต้ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาใต้โดยสามารถตอบคำถามได้

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้ “ตามที่นักเรียนได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกาใต้ นักเรียนคิดว่าโดยส่วนใหญ่ทวีปอเมริกาใต้พบกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเรื่องใดมากที่สุด และมีสาเหตุมาจากอะไร”

ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเทศในทวีปอเมริกาใต้ประสบปัญหาสิ่งแวดล้อมรุนแรงมากน้อยแตกต่างกันไปและมีแนวทางการจัดการที่สำคัญ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๑. ปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่าฝนเขตร้อนแอมะซอน
๒. ปัญหาขยะและสิ่งปฏิกูล

ปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่าฝนเขตร้อนแอมะซอน

ป่าแอมะซอนเป็นป่าดิบชื้นเขตร้อนที่มีขนาดพื้นที่กว้างใหญ่ที่สุดในโลก
ครอบคลุมพื้นที่ **๕.๕ ล้านตารางกิโลเมตร** หรือครึ่งหนึ่งของทวีปยุโรป
ปัจจุบันกำลังเผชิญกับปัญหาทรัพยากรป่าไม้เสื่อมโทรมและพื้นที่ป่าลดลง
อย่างต่อเนื่อง **ซึ่งในแต่ละประเทศมีสาเหตุที่แตกต่างกันออกไป ดังนี้**

๑. บราซิล พื้นที่ป่าแอมะซอนกว่า ร้อยละ ๘๐ ของบราซิลกำลัง ประสบปัญหาป่าเสื่อมโทรมและมี พื้นที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยมี สาเหตุส่วนใหญ่มาจากการบุกรุก แผลวถางป่าเพื่อทำฟาร์มปศุสัตว์...



...และกิจกรรมเชิงพาณิชย์อื่น ๆ เช่น
การเผาปลุกถั่วเหลือง การทำเหมือง
แร่และการสร้างเขื่อนผลิตไฟฟ้า **ทำ**
ให้ป่าแอมะซอนถูกทำลาย



๒. โบลีเวีย พื้นที่ป่าแอมะซอนในโบลีเวียมีประมาณร้อยละ ๒ โดยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาพื้นที่ป่าแอมะซอนลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยมีสาเหตุหลักมาจากการขยายพื้นที่เพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว เช่น ถั่วเหลือง อ้อย การทำฟาร์มปศุสัตว์ สัมปทานป่าไม้ และไฟป่า ส่งผลทำให้ที่อยู่อาศัยของชนพื้นเมืองและสัตว์ป่าถูกทำลาย

๓. เปรู สาเหตุการสูญเสียชีวิตที่ป่าไม้
อย่างรวดเร็วมาจากการบุกรุก
ตัดไม้ทำลายป่าเพื่อลักลอบปลูก
ต้นโคคาที่นำมาใช้ผลิตสิ่งเสพติด
การทำเหมืองแร่ทองคำ และ
การก่อสร้างถนนเชื่อมต่อกับ
บราซิล...



...ทำให้พื้นที่ป่าจำนวนมากถูกทำลาย
ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ ความ
หลากหลายทางชีวภาพลดลง ผิวดิน
ขาดความชุ่มชื้นและเป็นเหตุให้เกิด
ภัยแล้งที่รุนแรง



AFP



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ซากสัตว์ตายเคลื่อนป่าแอมะซอนในโบลิเวีย รุนแรงไม่แพ้ในบราซิล

เผยแพร่โดย THE STANDARD

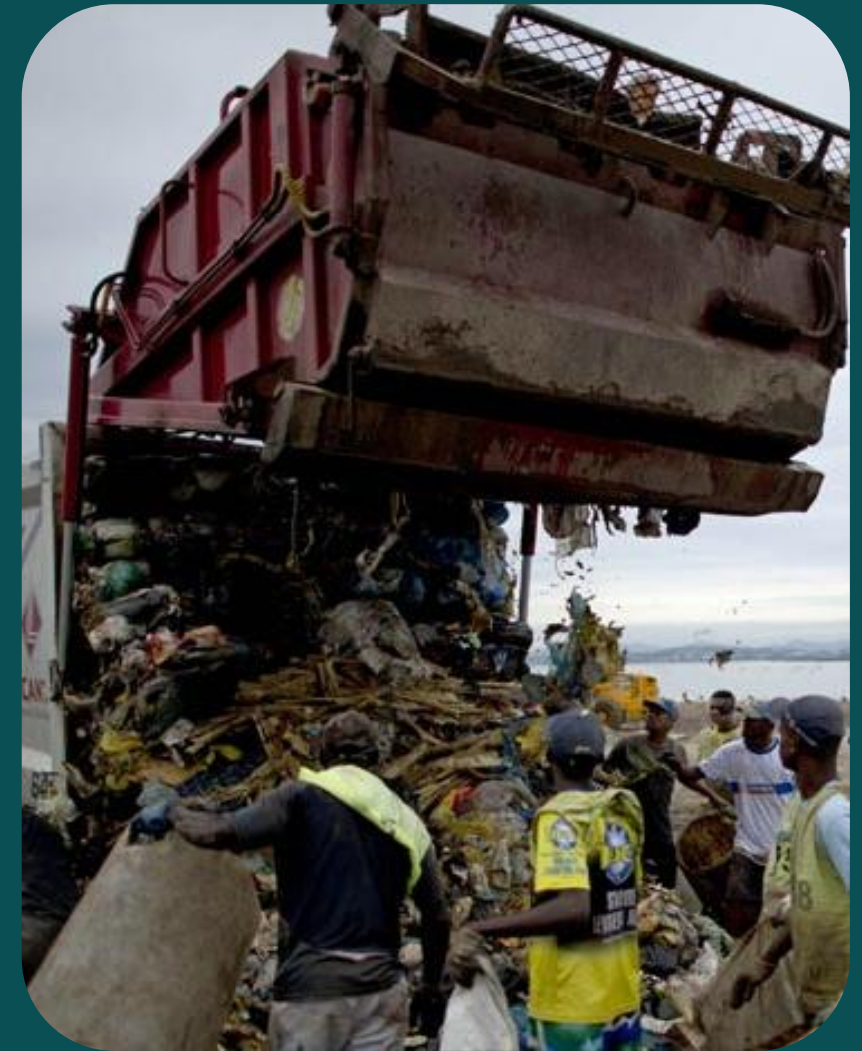
เผยแพร่วันที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๒

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=๔๘kRyOegTDE>

ปัญหาขยะและสิ่งปฏิกูล

ปัจจุบันปัญหาขยะและสิ่งปฏิกูลส่งผลกระทบต่อสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่หลายประเทศในทวีปอเมริกาใต้กำลังเผชิญ ซึ่งในแต่ละประเทศมีสาเหตุและแนวทางการจัดการที่แตกต่างกัน ดังนี้...

๑. บราซิล ปัจจุบันกำลังเผชิญกับ
ปัญหาการจัดการขยะและขยะล้น
เมือง เช่น เมืองรีอูดีจาเนรู เมือง
เซาเปาลู มีสาเหตุหลักมาจาก
จำนวนประชากรที่เพิ่มสูงขึ้น...

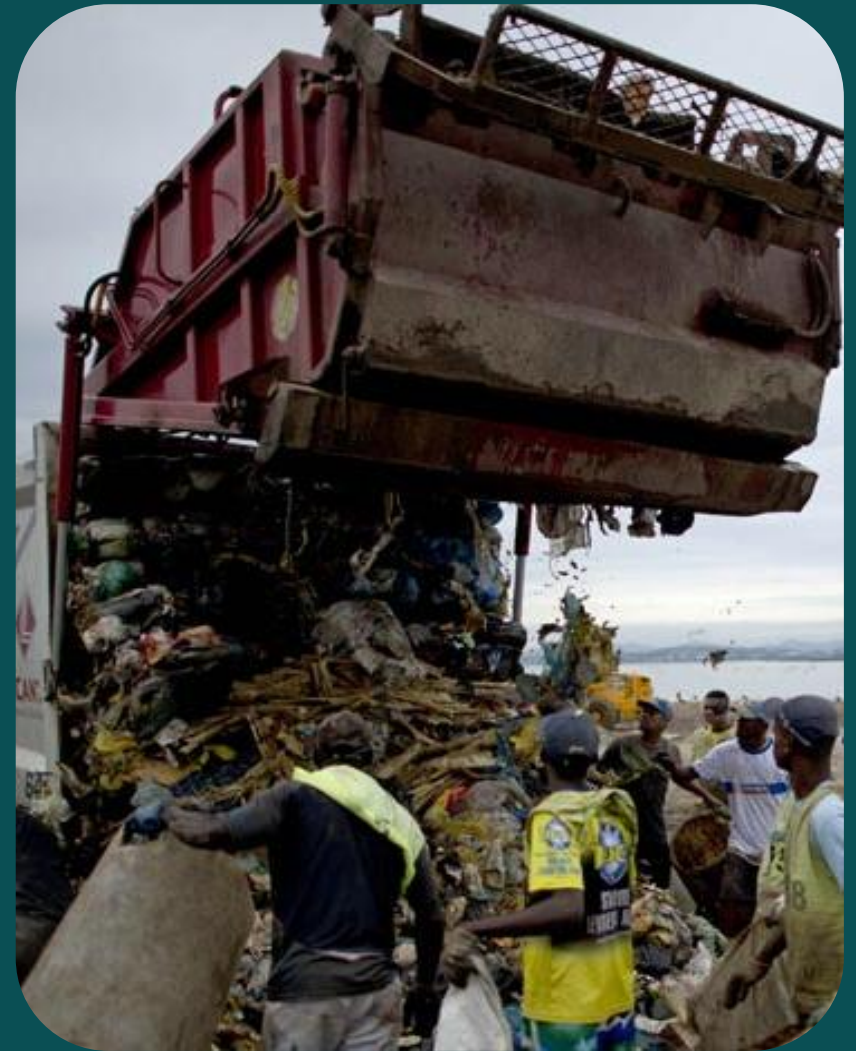


...และระบบกำจัดขยะไม่เพียงพอต่อ
จำนวนประชากร การลักลอบทิ้งขยะ
จากครัวเรือน และการกำจัดอย่างไม่
ถูกวิธี ซึ่งส่งผลให้เกิดมลพิษต่อสิ่ง
แวดล้อมและระบบนิเวศ

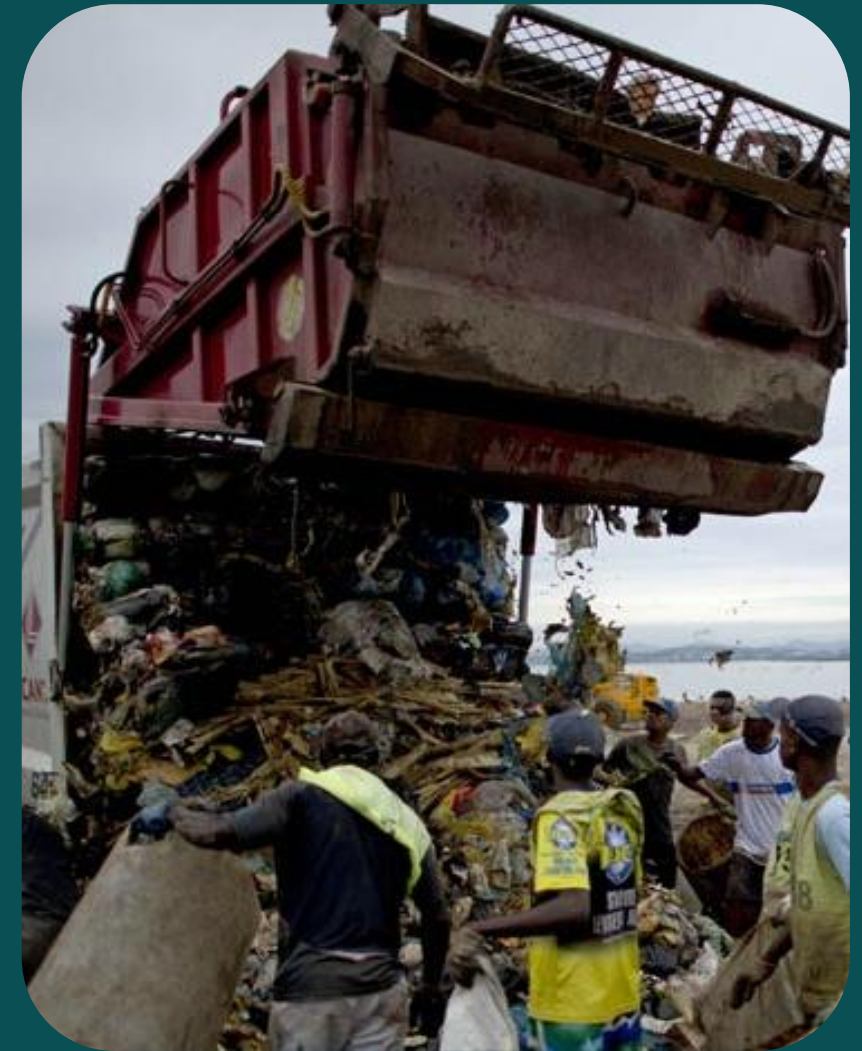


๒. อาร์เจนตินา กำลังเผชิญกับปัญหามลพิษจากขยะ ขยะที่พบส่วนใหญ่มาจากครัวเรือน การลักลอบทิ้งขยะอย่างผิดกฎหมาย ขยะนำเข้าจากประเทศที่พัฒนาแล้วเพื่อนำมากำจัด รวมถึงขยะจากเมืองใหญ่ที่ถูกนำไปกำจัดอย่างไม่ถูกวิธี โดยส่วนมากถูกนำไปทิ้งในหลุมฝังกลบ ซึ่งส่งกลิ่นเน่าเหม็นและเป็นแหล่งกำเนิดเชื้อโรค

๓. **เปรู** ในเขตเมืองใหญ่และสถานที่
ท่องเที่ยวทางธรรมชาติประสบ
ปัญหาขยะมาก สาเหตุส่วนใหญ่
มาจากการลักลอบทิ้งขยะอย่างผิด
กฎหมาย การขาดจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม...



...ปัญหาขยะนอกจากส่งผลกระทบต่อ
สิ่งแวดล้อม ทำให้แม่น้ำลำคลองเน่า
เสียและเต็มไปด้วยมลพิษจากขยะ
ยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชากร
ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ อีกด้วย



กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม :

เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ (ประเทศบราซิล อาร์เจนตินาและเปรู) จากนั้นยกตัวอย่างเหตุการณ์ ๑ เรื่อง โดยระบุวัน เวลา สถานที่ รวมทั้งสาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้น (พร้อมนำเสนอในรูปแบบผู้สื่อข่าว)

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๒๖ เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

ใบงานที่ ๒๖ เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา เรื่อง ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ (ประเทศบราซิล อาร์เจนตินาและเปรู) จากนั้นยกตัวอย่างเหตุการณ์ ๑ เรื่อง โดยระบุวัน เวลา สถานที่ รวมทั้งสาเหตุ และผลกระทบที่เกิดขึ้น (พร้อมนำเสนอในรูปแบบผู้สื่อข่าว)

ประเทศบราซิล : เหตุการณ์ที่เลือก
วัน เวลา สถานที่ :
สาเหตุ :
ผลกระทบที่เกิดขึ้น :

ประเทศอาร์เจนตินา : เหตุการณ์ที่เลือก.....
วัน เวลา สถานที่ :
สาเหตุ :
ผลกระทบที่เกิดขึ้น :

ประเทศเปรู : เหตุการณ์ที่เลือก
วัน เวลา สถานที่ :
สาเหตุ :
ผลกระทบที่เกิดขึ้น :

เลขที่สมาชิก : ห้อง ๗/.....

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๒๗ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

