



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีป

อเมริกาเหนือ

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย



เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการ
ในทวีปอเมริกาเหนือ

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือที่ส่งผลต่อการเกิดภัยพิบัติได้
- นักเรียนสามารถอธิบายผลกระทบและแนวทางการจัดการภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือที่ยั่งยืนได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยสามารถตอบคำถามได้

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ จากนั้นตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้ “นักเรียนคิดว่าทวีปอเมริกาเหนือมีภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือไม่ มากหรือน้อย และคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลให้เกิดภัยพิบัติต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่าง ๑ เรื่อง”

หมายเหตุ : ทั้งนี้จะมีการเรียกนักเรียนออกนำเสนอทุกกลุ่ม

ปัญหาคลื่นความร้อน

คลื่นความร้อนเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากสภาวะอากาศมีอุณหภูมิสูงขึ้นมากกว่าปกติ โดยจะเกิดขึ้นในช่วงฤดูร้อนของวันที่ใกล้เคียงกับวันที่อากาศมีอุณหภูมิสูงสุดในรอบปี ซึ่งอาจมีความชื้นสูงร่วมด้วย **มักเกิดในบริเวณที่มีการพัดผ่านของลมร้อนจากบริเวณทะเลทราย...**

...ปัญหาคลื่นความร้อนในทวีปอเมริกาเหนือ เช่น พ.ศ. ๒๕๕๑ บริเวณ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกาประสบปัญหาคลื่นความร้อน
รุนแรงมีอุณหภูมิสูงถึง ๔๐ องศาเซลเซียส ทำให้มีผู้เสียชีวิตมากกว่า
๑๖๐ คน คลื่นความร้อนในประเทศแคนาดาส่งผลให้อุณหภูมิในช่วงเดือน
มกราคมเพิ่มสูงขึ้นจาก - ๒๓ องศาเซลเซียสเป็น ๐ องศาเซลเซียส

ปัญหาพายุรุนแรง

- พายุเฮอริเคน เป็นพายุหมุนที่เกิดบริเวณทะเลแคริบเบียนมีความเร็วใกล้จุดศูนย์กลางมากกว่า ๑๑๗ กิโลเมตรต่อชั่วโมง ภาวะโลกร้อนเป็นสาเหตุให้พายุเฮอริเคนทวีความรุนแรงขึ้นเป็น ๒ เท่า...



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : กิตติพงษ์ พิศมร. ทวีปอเมริกาเหนือ.
<https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/๓๔๙๐๒>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

...เพียงแค่อุณหภูมิที่พื้นผิวมหาสมุทรเพิ่มขึ้น ๐.๕ องศาเซลเซียส **ส่งผล**
ทำให้ประเทศสหรัฐอเมริกาต้องประชันกับพายุเฮอริเคนที่รุนแรง เช่น
พ.ศ. ๒๕๔๘ พายุเฮอริเคนแคทรีนาซึ่งก่อตัวและเคลื่อนที่จากอ่าวเม็กซิโก
เข้าถล่มเมืองนิวยอร์ก ลุยเซียนาและเมืองบิล็อกซี รัฐมิสซิสซิปปี
และถูกพายุเฮอริเคนไอฟิเลียและริตาเข้าถล่มซ้ำ

- พายุทอร์นาโด เป็นพายุหมุนประจำถิ่นของทวีปอเมริกาเหนือเคลื่อนที่ด้วยความเร็วประมาณ ๓๒ - ๖๔ กิโลเมตรต่อชั่วโมง เหตุการณ์พายุทอร์นาโด เช่น พายุทอร์นาโดพัดเข้าถล่มเมืองบิลลิงส์ รัฐมอนแทนา ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้เกิดลูกเห็บขนาดใหญ่และเกิดฝนตกหนัก ส่งผลให้เกิดน้ำท่วมและบ้านเรือนได้รับความเสียหาย

ปัญหาน้ำท่วม

ปัญหาน้ำท่วมในทวีปอเมริกาเหนือมีสาเหตุมาจากปรากฏการณ์เอลนีโญ เช่น น้ำท่วมในประเทศแคนาดา ฝนตกหนักในประเทศเม็กซิโกทำให้กว่าครึ่งประเทศได้รับความเสียหายและจากภาวะโลกร้อนที่ทำให้ระดับน้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้น จากการละลายของธารน้ำแข็งและน้ำแข็งขั้วโลก

ปัญหาภัยแล้ง

ปัญหาภัยแล้งในทวีปอเมริกาเหนือ เช่น พ.ศ. ๒๕๓๑ เกิดภาวะอากาศแล้งรุนแรงบริเวณที่ราบใหญ่ทางตอนกลางของประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ข้าวสาลีซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญได้รับความเสียหายอย่างมาก ภัยแล้งในประเทศเม็กซิโกทำให้ปริมาณน้ำฝนทั่วประเทศมีระดับต่ำสุดในรอบ ๖๘ ปี ส่งผลให้เขื่อนขนาดใหญ่มากกว่า ๘๐ แห่ง...

...มีปริมาณน้ำน้อย เกษตรกรประมาณ
๕๖,๐๐๐ หลังคาเรือนทำการเพาะปลูก
ไม่ได้ และจากปัญหาน้ำภัยแล้งจึงทำให้
เกิดไฟไหม้ป่าที่รุนแรง เช่น ไฟไหม้ป่าที่
รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : กิตติพงษ์ พิศมร. ทวีปอเมริกาเหนือ.
<https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/๓๔๙๐๒>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒๓ เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ โดยให้นักเรียนสืบค้นและเขียนข้อมูล (ข่าว) จำนวน ๑ เรื่อง เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มี พร้อมระบุแนวทางการรับมือและการป้องกันหากเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น (พร้อมนำเสนอ)

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๒๓ เรื่อง **ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการ**
ในทวีปอเมริกาเหนือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ **ภัยพิบัติทางธรรมชาติและ**
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง **ภัยพิบัติและแนว**
ทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ

ใบงานที่ ๒๓ เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ภัยพิบัติทางธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒๓ เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ โดยให้นักเรียนสืบค้นและเขียนข้อมูล (ข่าว) จำนวน ๑ เรื่อง เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มี พร้อมระบุแนวทางการรับมือและการป้องกันหากเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น (พร้อมนำเสนอ)

เหตุการณ์ที่เลือก :

สถานที่ที่เกิดเหตุการณ์ :

รายละเอียด :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลของกลุ่มตนเองและของกลุ่มอื่น ๆ มาถ่ายทอดเรื่องราวในลักษณะการวาดภาพให้ครบถ้วน โดยกำหนดให้แต่ละกลุ่มวาดลงไปในเอกสารใบกิจกรรมประจำบทเรียน ตามรูปทรงที่กลุ่มตนเองได้รับ (จับสลาก)

หมายเหตุ : ห้องนักเรียนปลายทางให้คุณครูพิจารณาตามความเหมาะสม

ตัวอย่างเอกสาร

ใบกิจกรรมประจำทเรียน เรื่อง **ภัยพิบัติและแนว
ทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ **ภัยพิบัติทางธรรมชาติและ
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง **ภัยพิบัติและแนว
ทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ**

ใบกิจกรรมประจำทเรียน เรื่อง **ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ **ภัยพิบัติทางธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง **ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาเหนือ**
รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓**
ภาคเรียนที่ ๒ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลของกลุ่มตนเองและของกลุ่มอื่น ๆ มาถ่ายทอดเรื่องราวในลักษณะ
การวาดภาพให้ครบถ้วน โดยกำหนดให้แต่ละกลุ่มวาดลงไปบนเอกสารใบกิจกรรมประจำทเรียน
ตามรูปทรงที่กลุ่มตนเองได้รับ (จับสลาก)

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป :**
เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาใต้
- **สิ่งที่ต้องเตรียม :** ใบงานที่ ๒๔ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน :** ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับภัยพิบัติและแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาใต้ มาเบื้องต้นก่อน

