



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  
ในทวีปอเมริกาใต้

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย

ครูอาทิตย์ ชัยเทพา





เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ  
สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

## จุดประสงค์การเรียนรู้



### (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้

### (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลดี ผลเสียของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาใต้อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงสังคมได้

## จุดประสงค์การเรียนรู้



### (ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### (คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาใต้ อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้จากการตอบคำถามและการทำใบงาน

## กิจกรรมก่อนบทเรียน



**กิจกรรมกลุ่ม :** ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนทบทวนและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกาใต้ จากในหนังสือ จากนั้นตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้ “นักเรียนคิดว่าประชากรที่อาศัยอยู่ในทวีปอเมริกาใต้ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีความสัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติในลักษณะใด จงอธิบายประกอบ”

**หมายเหตุ :** ทั้งนี้จะมีการเรียกนักเรียนออกนำเสนอทุกกลุ่ม



“มนุษย์นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมแล้ว การกระทำของมนุษย์ยังมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ในทำนองเดียวกันสิ่งแวดล้อมทั้งหลาย ก็จะมีผลโดยตรงต่อความเป็นอยู่ของชีวิตมนุษย์”



## กิจกรรมระหว่างบทเรียน



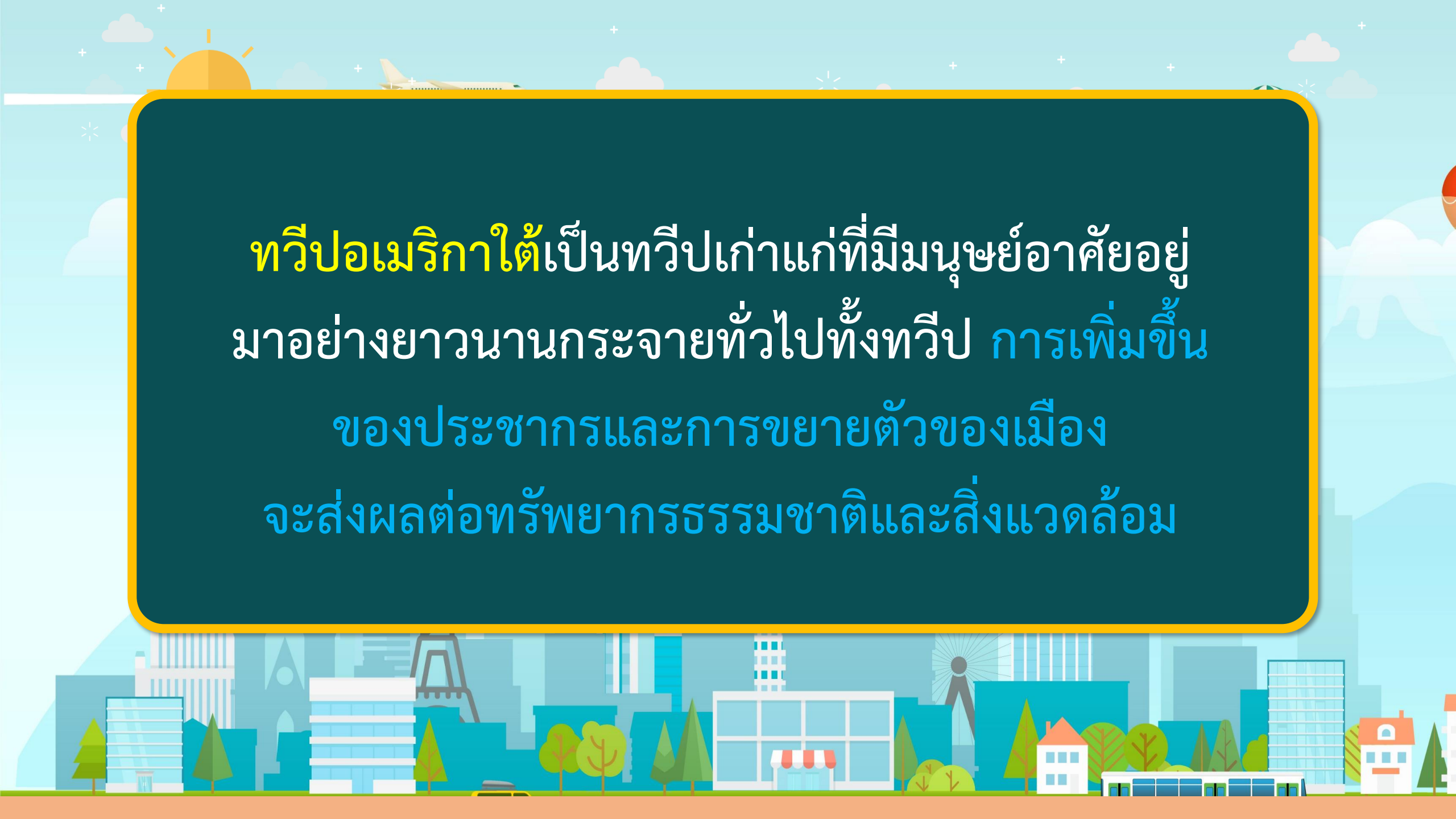
**กิจกรรมกลุ่ม :** ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และพิจารณาข้อความจากบทเรียน จากนั้นตอบในประเด็นคำถามดังนี้ “นักเรียนคิดว่าจากข้อความดังกล่าว ต้องการสื่อถึงเรื่องใด มีความหมายและความสำคัญอย่างไร”

**หมายเหตุ :** ทั้งนี้จะมีการเรียกนักเรียนออกนำเสนอทุกกลุ่ม

มนุษย์และสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสิ่งใดสิ่งหนึ่งย่อมมีผลกระทบต่อสิ่งอื่นๆ ทั้งโดยตรงและทางอ้อม การกระทำใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ย่อมมีผลตอบสนองต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ด้วยเสมอ...





ทวีปอเมริกาใต้เป็นทวีปเก่าแก่ที่มีมนุษย์อาศัยอยู่  
มาอย่างยาวนานกระจายทั่วไปทั้งทวีป การเพิ่มขึ้น  
ของประชากรและการขยายตัวของเมือง  
จะส่งผลต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมกลุ่ม :** ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากใบงานที่ ๒๐ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ โดยประกอบด้วยดังนี้

**หมายเหตุ :** นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มได้อย่างอิสระ ทั้งนี้จะมีการสุ่มเรียกนักเรียนออกนำเสนอ

## กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมกลุ่ม :** ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้  
**ประเด็นคำถาม :**

- ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้มีลักษณะเป็นแบบใดในอดีต
- ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้มีลักษณะเป็นแบบใดในปัจจุบัน

## กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมกลุ่ม :** ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

**ประเด็นคำถาม :** (ต่อ)

- จงยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ (โดยปัญหาดังกล่าวต้องเกิดขึ้นจากฝีมือมนุษย์)

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๒๐ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสนออเมริกาใต้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้

ใบงานที่ ๒๐ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสนออเมริกาใต้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓  
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากใบงานที่ ๒๐ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ โดยประกอบด้วยดังนี้

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้มีลักษณะเป็นแบบใดในอดีต

.....  
.....  
.....

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้มีลักษณะเป็นแบบใดในปัจจุบัน

.....  
.....  
.....

๓. จงยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ (โดยปัญหาดังกล่าวต้องเกิดขึ้นจากฝีมือมนุษย์)

.....  
.....  
.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....



## กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมกลุ่ม :** ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้  
**คำชี้แจง :** จากการทำใบงานที่ ๒๐ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ที่เกิดขึ้นโดยฝีมือมนุษย์ จำนวน ๑ ปัญหา จากนั้นให้แต่ละกลุ่มจัดทำแผนผังความคิดในประเด็นที่ครูกำหนดให้ดังนี้  
“สาเหตุของปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาดังกล่าว เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น” (พร้อมนำเสนอ)

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : เรื่อง การคมนาคมในทวีปอเมริกาใต้
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๒๑ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการคมนาคมในทวีปอเมริกาใต้ มาเบื้องต้นก่อน



