



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





# เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้

## จุดประสงค์การเรียนรู้



### (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ได้

### (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ได้

## จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเศรษฐกิจของอเมริกาใต้เพิ่มมากขึ้นโดยการตอบคำถาม

## กิจกรรมก่อนบทเรียน



**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนรับชมวิดีโอ จากนั้นจงวิเคราะห์และตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้ “จากการรับชมวิดีโอ นักเรียนสังเกตเห็นสิ่งใดบ้าง และสิ่งนั้นมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศนั้นอย่างไร”

**หมายเหตุ :** นักเรียนทุกกลุ่มเตรียมนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

The Genuine Origin Coffee Project | Brazil

เผยแพร่โดย Genuine Origin

เผยแพร่วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๕๙

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=VtM๙Doxw๘๗๘&t=๑๙๒๕>



ประเทศส่วนใหญ่ในทวีปอเมริกาใต้จัดอยู่ใน  
ประเทศกำลังพัฒนา เศรษฐกิจจึงพึ่งพา  
เกษตรกรรมเป็นหลัก มีอุตสาหกรรมเป็นบาง  
พื้นที่ แต่ปัจจุบันหลายประเทศเน้นการพัฒนา  
อุตสาหกรรมรวมทั้งด้านบริการและการท่องเที่ยว  
มากขึ้น กิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีป  
อเมริกาใต้จำแนกได้ดังนี้





## เกษตรกรรม

- การเพาะปลูก แหล่งเกษตรกรรมสำคัญและมีการเพาะปลูกอย่างหนาแน่นของทวีปอเมริกาใต้ กระจายอยู่ตั้งแต่บริเวณตอนบนของทวีปลงมาทางพื้นที่แถบชายฝั่งตะวันตกตอนกลางของประเทศเปรูและชิลี แถบลุ่มแม่น้ำปารานา-ปารากวัย-อูรุกวัย พื้นที่ราบตอนเหนือของที่ราบสูงปาตาโกเนียในประเทศอาร์เจนตินา

- การเลี้ยงสัตว์ ความอุดมสมบูรณ์ของทุ่งหญ้าที่มีกระจายอยู่ทั่วทั้งทวีปอเมริกาใต้ โดยเฉพาะทางตอนกลางและตอนใต้ของทวีป รวมถึงสภาพอากาศอันเหมาะสม ทำให้ทวีปอเมริกาใต้เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์สำคัญของโลก



- **ประมง** แม้ทวีปอเมริกาใต้มีน่านน้ำใหญ่ล้อมรอบ แต่การทำประมงยังมีปริมาณน้อย เนื่องจากมีไว้เพื่อบริโภคภายในประเทศ และยังมีอุปสรรคในเรื่องของเงินทุนและเทคโนโลยี แหล่งประมงสำคัญของทวีปอยู่บริเวณชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติกและแปซิฟิก

- **การทำป่าไม้** อุตสาหกรรมป่าไม้ของทวีปอเมริกาใต้โดยภาพรวมเป็นการปลูกป่าแล้วตัดไม้จากป่าที่ปลูกมาใช้ประโยชน์แทน รวมทั้งสภาพภูมิประเทศที่ทุรกันดาร ทำให้การลำเลียงผลผลิตจากป่าในรูปของไม้ซุงมีน้อย **ทั้งนี้การปลูกป่าเป็นไปอย่างกว้างขวางในประเทศชิลี บราซิล อูรุกวัย และเวเนซุเอลา**

# กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจับสลากหัวข้อที่ครูกำหนดให้ จากนั้นจัดทำแผนผังความคิด พร้อมนำเสนอ หัวข้อมีดังนี้

- การทำเหมืองแร่ในทวีปอเมริกาใต้
- อุตสาหกรรมในทวีปอเมริกาใต้
- พาณิชยกรรมในทวีปอเมริกาใต้





# กิจกรรมประจำบทเรียน



**กิจกรรมรายบุคคล :** เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบงานที่ ๑๙ เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นวิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วตอบคำถามพร้อมแสดงเหตุผลลงในช่องว่างที่กำหนด

**หมายเหตุ :** นักเรียนแต่ละคนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนได้อย่างอิสระ ทั้งนี้จะมีการสุ่มเรียกนักเรียนออกนำเสนอ



# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง **ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง **ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้**

ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓  
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วตอบคำถามพร้อมแสดงเหตุผลลงในช่องว่างที่กำหนด

ลำดับที่	กรณีศึกษา	คำถาม	คำตอบพร้อมเหตุผล
๑	บริษัทชาร์ลต้องการไปลงทุนทำอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าด้านการเกษตร กาแฟสำเร็จรูป มันฝรั่งอบแห้ง และช็อกโกแลตในทวีปอเมริกาใต้	บริษัทชาร์ลควรไปตั้งโรงงานที่ประเทศใด	..... ..... .....
๒	ในการสัมมนาทางวิชาการด้านการเกษตรของประเทศในทวีปอเมริกาใต้ มีการสรุปผลว่า แหล่งเกษตรกรรมสำคัญของทวีปจะอยู่ตั้งแต่ตอนบนลงมาทางชายฝั่งตะวันตก จนถึงตอนกลางของเปรูและชิลี	ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเกษตรในบริเวณดังกล่าวได้ผลผลิตที่ดีคืออะไร	..... ..... .....
๓	การประชุมผู้นำกลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์ในทวีปอเมริกาใต้ มีสมาชิกจากประเทศที่เลี้ยงสัตว์เพื่อการส่งออกที่มีปริมาณมาก เช่น โคนโม โคนม สุกร์ สัตว์ปีก แกะ ได้ลงความเห็นว่าจะร่วมกันพัฒนาสินค้าออกที่มีการแปรรูปอาหารจากเนื้อสัตว์ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น	จะมีตัวแทนจากประเทศใดเข้าร่วมการประชุมบ้าง	..... ..... .....
๔	องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติได้ให้ข้อมูลในปี ค.ศ. ๒๐๑๖ ว่าประเทศในทวีปอเมริกาใต้ที่จับสัตว์น้ำในปริมาณมาก คือ ประเทศเปรู รองลงมา คือ บราซิล อาร์เจนตินา และอุรุกวัย	เพราะเหตุใดประเทศเปรู อุรุกวัย บราซิล และอาร์เจนตินา จึงจับปลาได้เป็นลำดับต้น ๆ ของโลก	..... ..... .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป :**  
เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้
- **สิ่งที่ต้องเตรียม :** ใบงานที่ ๒๐ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน :** ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้มาเบื้องต้นก่อน



