



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของ
ทวีปอเมริกาใต้

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม
ของทวีปอเมริกาใต้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนอธิบายลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อสืบค้นลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาลักษณะสังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาใต้โดยผ่านการตอบคำถาม

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้
คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาแผนที่ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้ “ตามความคิดเห็นของนักเรียนบริเวณใดในทวีปอเมริกาใต้มีประชากรอาศัยอยู่มากที่สุด และน้อยที่สุด จงให้เหตุผลประกอบ”

หมายเหตุ : ทั้งนี้จะมีการเรียกนักเรียนออกนำเสนอทุกกลุ่ม



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : ทวีปอเมริกาใต้. <https://thidarud๑๒๔.wordpress.com/๒๐๑๔/๐๒/๐๕/ทวีปอเมริกาใต้>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗



ภาษา

ทวีปอเมริกาใต้มีการใช้ภาษาพื้นเมืองดั้งเดิมของชาวอินเดียนพื้นเมืองแต่ละชนเผ่า และมีการใช้ภาษาตามเจ้าอาณานิคมของแต่ละประเทศ **ภาษาที่สำคัญมีดังนี้**



- **ภาษาอังกฤษ** เป็นภาษาทางการของประเทศกายอานา ตรินิแดดและโตแบโก และดินแดนหมู่เกาะฟอร์กแลนด์ของสหราชอาณาจักร
- **ภาษาดัตช์ (ฮอลันดา)** เป็นภาษาราชการของประเทศซูรินาม
- **ภาษาฝรั่งเศส** เป็นภาษาทางราชการในเฟรนช์เกียนาของฝรั่งเศส
- **ภาษาสเปน** เป็นภาษาทางการของประเทศที่เคยเป็นอาณานิคมของสเปน ได้แก่ อาร์เจนตินา โบลิเวีย ชิลี โคลอมเบีย เอกวาดอร์ เปรู ปารากวัย อุรุกวัย และเวเนซุเอลา

- ภาษาโปรตุเกส เป็นภาษาราชการของประเทศบราซิล เนื่องจากเคยเป็นอาณานิคมของโปรตุเกส
- ภาษาพื้นเมือง ได้แก่ ภาษาเกชัว มีการใช้มากในประเทศเปรู โบลิเวีย โคลอมเบีย เอกวาดอร์ ชิลี และอาร์เจนตินา



...ศาสนาของผู้อพยพจากดินแดนอื่น ๆ
ที่เข้ามาอาศัยใหม่แต่สัดส่วนไม่มาก
เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-
ฮินดู พระพุทธศาสนา ส่วนชนพื้นเมือง
บางกลุ่มยังคงนับถือภูตผีและมีพิธีกรรม
ทางไสยศาสตร์อยู่บ้าง



การตั้งถิ่นฐาน

ทวีปอเมริกาใต้ มีประชากรประมาณ ๔๒๗.๘ ล้านคน มีความหนาแน่นเฉลี่ย ๒๔ คนต่อตารางกิโลเมตร ประเทศที่มีประชากรมากที่สุด คือ บราซิล และน้อยที่สุด คือ ซูรินาม



การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

ทวีปอเมริกาใต้มีประชากรส่วนใหญ่เป็นสายเลือดผสม มีรากฐานวัฒนธรรมมาจากชาวอินเดียนและชาวยุโรป ซึ่งผ่านการผสมผสานได้อย่างดีมานาน ทำให้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมโดยรวมมีไม่มากนัก ที่สำคัญมีดังนี้

การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม

ทวีปอเมริกาใต้ได้รับวัฒนธรรมจากกลุ่มยุโรปใต้ ได้แก่ สเปน และโปรตุเกส ซึ่งเป็นพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมเกือบทุกประเทศมาจนถึงปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนานิกายโรมันคาทอลิกใช้ภาษาสเปนและโปรตุเกสเป็นภาษาราชการ

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบงานที่ ๑๗ เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ โดยตอบคำถามที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ

หมายเหตุ : นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มได้อย่างอิสระ ทั้งนี้จะมีการสุ่มเรียกนักเรียนออกนำเสนอ

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง **ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม**
ของทวีปอเมริกาใต้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ **หลากหลายสีสนออเมริกาใต้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง **ลักษณะทางสังคม**
และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้

ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง **ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ **หลากหลายสีสนออเมริกาใต้**
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง **ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้**
รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓**
ภาคเรียนที่ ๒ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบงานที่ ๑๗ เรื่อง **ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้** โดยตอบคำถามที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ

๑. สังคมส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาใต้มีลักษณะอย่างไร

.....
.....

๒. เพราะเหตุใดประเทศในทวีปอเมริกาใต้จึงมีลักษณะสังคมและวัฒนธรรมคล้ายคลึงกัน

.....
.....

๓. ทำไมสังคมในทวีปอเมริกาใต้จึงมีการผสมผสานกันได้เป็นอย่างดีระหว่างกลุ่มชนต่าง ๆ

.....
.....

๔. ประเทศในทวีปอเมริกาใต้ที่มีประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวมิซอมีสภาพสังคมอย่างไร

.....
.....

๕. วัฒนธรรมแบบลาตินอเมริกา คืออะไร

.....
.....

๖. วัฒนธรรมแบบลาตินอเมริกา มีบทบาทต่อทวีปอเมริกาใต้อย่างไร

.....
.....

๗. วัฒนธรรมของชาวอินเดียนที่ยังคงมีบทบาทในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

.....
.....

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง **ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม**
ของทวีปอเมริกาใต้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง **ลักษณะทางสังคม**
และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้

๘. ประเพณีและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ที่เป็นที่รู้จักกันทั่วโลกมีอะไรบ้าง

.....
.....

๙. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เห็นได้ชัดเจนในทวีปอเมริกาใต้ คืออะไร

.....
.....

๑๐. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ส่งผลกระทบต่อชนกลุ่มน้อยอย่างไร

.....
.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่.....

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้
คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผนผังความคิดสรุปบทเรียนเรื่อง
ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ โดยให้มีการวาดภาพ
ประกอบให้สอดคล้องกับเนื้อหา

หมายเหตุ : นักเรียนสามารถออกแบบและจัดทำรูปแบบแผนผังความคิด
ได้อย่างอิสระ ทั้งนี้ นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มจะต้องมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๑๘ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ**ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้**มาเบื้องต้นก่อน

