



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





# เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้

## จุดประสงค์การเรียนรู้



### (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะประชากรของทวีปอเมริกาใต้ได้

### (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับลักษณะของประชากรของทวีปอเมริกาใต้ได้

## จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางลักษณะของประชากรของทวีปอเมริกาใต้ ผ่านการตอบคำถามและการยกตัวอย่างได้ถูกต้อง

## กิจกรรมก่อนบทเรียน



**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้ “นักเรียนคิดว่าลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้เป็นแบบใด และมีความแตกต่างจากประชากรของทวีปอเมริกาเหนือหรือไม่ อย่างไร”

**หมายเหตุ :** ทั้งนี้จะมีการเรียกนักเรียนออกนำเสนอทุกกลุ่ม

# ลักษณะทางประชากร

ทวีปอเมริกาใต้มีชาวอินเดียนพื้นเมืองเป็นชนพื้นเมืองดั้งเดิม เมื่อชาวยุโรปเดินทางเข้ามา ทำให้ได้รับอิทธิพลทางสังคมและวัฒนธรรมแบบยุโรปใต้ เรียกว่า **ลาตินอเมริกา...**



ต่อมาชาวแอฟริกาและชาวเอเชียเข้ามา  
ตั้งถิ่นฐาน จึงเกิดการผสมผสานของ  
กลุ่มชนต่าง ๆ มากขึ้น ทวีปอเมริกาใต้  
จึงมีความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ  
ภาษา และศาสนา **ดังนี้**



## ด้านเชื้อชาติ

- ชาวอินเดียนพื้นเมือง เป็นชนพื้นเมืองที่อาศัยอยู่ทางตะวันตกของเทือกเขาแอนดีส ที่ราบสูงบราซิล ชายฝั่งทะเลแคริบเบียน ปากแม่น้ำแอมะซอน และที่ราบลุ่มแม่น้ำทางใต้ โดยเฉพาะในประเทศเปรู ชิลี และเอกวาดอร์...



...ต่อมาได้แต่งงานกับชาวยุโรป จนมีลูก  
สายเลือดผสม เรียกว่า **เมสติโซ** ซึ่งใน  
ปัจจุบันเป็นประชากรส่วนใหญ่ของ  
ประเทศปารากวัย เวนุเอลา เอกวาดอร์  
โคลอมเบีย เปรู โบลิเวีย และชิลี



- **ชาวยุโรป** ชาวยุโรปที่อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานตั้งแต่ต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ ส่วนใหญ่มาจากประเทศสเปน โปรตุเกส และอิตาลี ปัจจุบันเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ อาร์เจนตินาและอุรุกวัย และเป็นประชากรกลุ่มใหญ่ในประเทศ บราซิล ชิลี เวเนซุเอลา โคลอมเบีย เปรู และโบลิเวีย

- ชาวแอฟริกา ชาวแอฟริกาที่ถูกชาวยุโรปนำมาเป็นแรงงานในการทำงานในการทำการเกษตรและก่อสร้างระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในสมัยอาณานิคม ต่อมาตั้งถิ่นฐานและแต่งงานกับชาวยุโรป มีลูกเลือดผสม เรียกว่า มูแลตโต...

...และบางส่วนแต่งงานกับชาวอินเดีย  
พื้นเมือง มีลูกสายเลือดผสม เรียกว่า  
แซมโบ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในประเทศ  
บราซิล โคลอมเบีย และกายอานา



- ชาวเอเชีย ได้แก่ ชาวอินเดีย ชาวเวียดนาม ชาวอินโดนีเซีย เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ในประเทศกายอานา ซูรินาม และ เฟรนช์เกียนา ชาวญี่ปุ่นส่วนใหญ่เข้าไปตั้งถิ่นฐานบริเวณตอนใต้ของบราซิลและอาร์เจนตินา **นอกจากนี้ยังมี** ชาวจีน ชาวอาหรับและอื่น ๆ ที่อาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ของประเทศต่าง ๆ

## กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมรายบุคคล :** เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากบทเรียน จากนั้นวาดภาพทวีปอเมริกาใต้ และระบุตำแหน่งบริเวณพื้นที่ที่มีประชากรอาศัยอยู่ โดยแยกเป็นสีต่าง ๆ (แบ่งตามเชื้อชาติ) ให้ถูกต้องมากที่สุด

**หมายเหตุ :** นักเรียนแต่ละคนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนได้  
อย่างอิสระ ทั้งนี้จะมีการสุ่มเรียกนักเรียนออกนำเสนอ

## กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมรายบุคคล :** เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้ โดยกำหนดให้นักเรียนจับคู่คำตอบให้สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด

**หมายเหตุ :** นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มได้อย่างอิสระ ทั้งนี้จะมีการสุ่มเรียกนักเรียนออกนำเสนอ

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง **ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง **ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้**

ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓  
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้ โดยกำหนดให้นักเรียนจับคู่คำตอบให้สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนด

ชาวอินเดียพื้นเมือง	ชาวมิวซาว	ชาวมิวลี	ชาวเอเชีย
1. ส่วนใหญ่อพยพมาจากทวีปยุโรป			
2. ชนเผ่าดั้งเดิมที่อาศัยอยู่ในทวีปอเมริกาใต้มาอย่างยาวนาน			
3. อพยพเข้ามาเป็นแรงงานหลังจากที่ทวีปอเมริกาใต้ ส่วนใหญ่เข้ามาหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2			
4. ถูกนำมาใช้เป็นแรงงานหลักในการทำเกษตรกรรม การก่อสร้างและอุตสาหกรรม			
5. ชาวอเมริกาใต้ที่เป็นลูกผสมที่เรียกว่า "เมสติโซ" (Mestizo)			
6. ชาวอเมริกาใต้ที่เป็นลูกผสมที่เรียกว่า "มุลัตโต" (Mulatto)			
7. ชาวอเมริกาใต้ที่เป็นลูกผสมที่เรียกว่า "แซมโบ" (Zambo)			

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

# ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป :**  
เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้
- **สิ่งที่ต้องเตรียม :** ใบงานที่ ๑๗ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน :** ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้มาเบื้องต้นก่อน

