



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ ผ่านการตอบคำถามได้

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่อักษรย่อภาษาอังกฤษกับคำแปลภาษาไทย ที่บ่งบอกถึงเขตภูมิอากาศแบบต่าง ๆ ของทวีปอเมริกาใต้ให้ถูกต้อง กลุ่มใดทำเสร็จและถูกต้องเป็นสามกลุ่มแรกจะได้รับคะแนนพิเศษ จำนวน ๑ คะแนน

หมายเหตุ : ครูปลายทางพิจารณาตามความเหมาะสมในการทำกิจกรรม

ตัวอย่างเอกสาร

ใบกิจกรรมก่อนบทเรียน เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้**

ใบงานกิจกรรมก่อนบทเรียน เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่อักษรย่อภาษาอังกฤษกับคำแปล ภาษาไทย ที่บ่งบอกถึงเขตภูมิอากาศแบบต่าง ๆ ของทวีปอเมริกาใต้ ให้ถูกต้อง กลุ่มใดทำเสร็จและถูกต้องเป็นสามกลุ่มแรกจะได้รับคะแนนพิเศษ จำนวน ๓ คะแนน

Af	ภูเขาสูงหรือที่สูง	อบอุ่นแล้ง ฤดูหนาว-แล้ง ฤดูร้อน-เย็น	ร้อนชื้นแบบศูนย์สูตร
Am	ทุนดรา	หนาวเย็นแบบเมดิเตอร์เรเนียน ฤดูร้อน-อบอุ่น-แล้ง	แห้งแล้งแบบทะเลทรายร้อน-อบอุ่น
Aw	แห้งแล้งแบบทุ่งหญ้าสเตปป์-อบอุ่น	ทุ่งน้ำแข็ง	หนาวเย็น ฤดูร้อน-เย็น-ชื้น
BWh	อบอุ่นชื้นฤดูร้อน-ร้อน	อบอุ่นแบบเมดิเตอร์เรเนียน ฤดูร้อน-อบอุ่น	แห้งแล้งแบบทุ่งหญ้าสเตปป์-ร้อน
BWk	H	อบอุ่นแล้ง ฤดูหนาว-แล้ง ฤดูร้อน-อบอุ่น	
BSh	EF	อบอุ่นชื้นฤดูร้อน-อบอุ่น	
BSk	ET	อบอุ่นแล้ง ฤดูหนาว-แล้ง ฤดูร้อน-ร้อน	
Cfa	Dsb	ร้อนชื้นแบบละวันนา	
Cfb	Dsc	อบอุ่นแบบเมดิเตอร์เรเนียน ฤดูร้อน-ร้อน	
Cfc	Dfc	แห้งแล้งแบบทะเลทรายร้อน-ร้อน	
Cwa	Csa	ร้อนชื้นแบบมรสุม	
Cwb	Csb	อบอุ่นแบบเมดิเตอร์เรเนียน ฤดูร้อน-เย็น	
Cwc	Csc	อบอุ่นชื้นฤดูร้อน-เย็น	

กิจกรรมก่อนบทเรียน



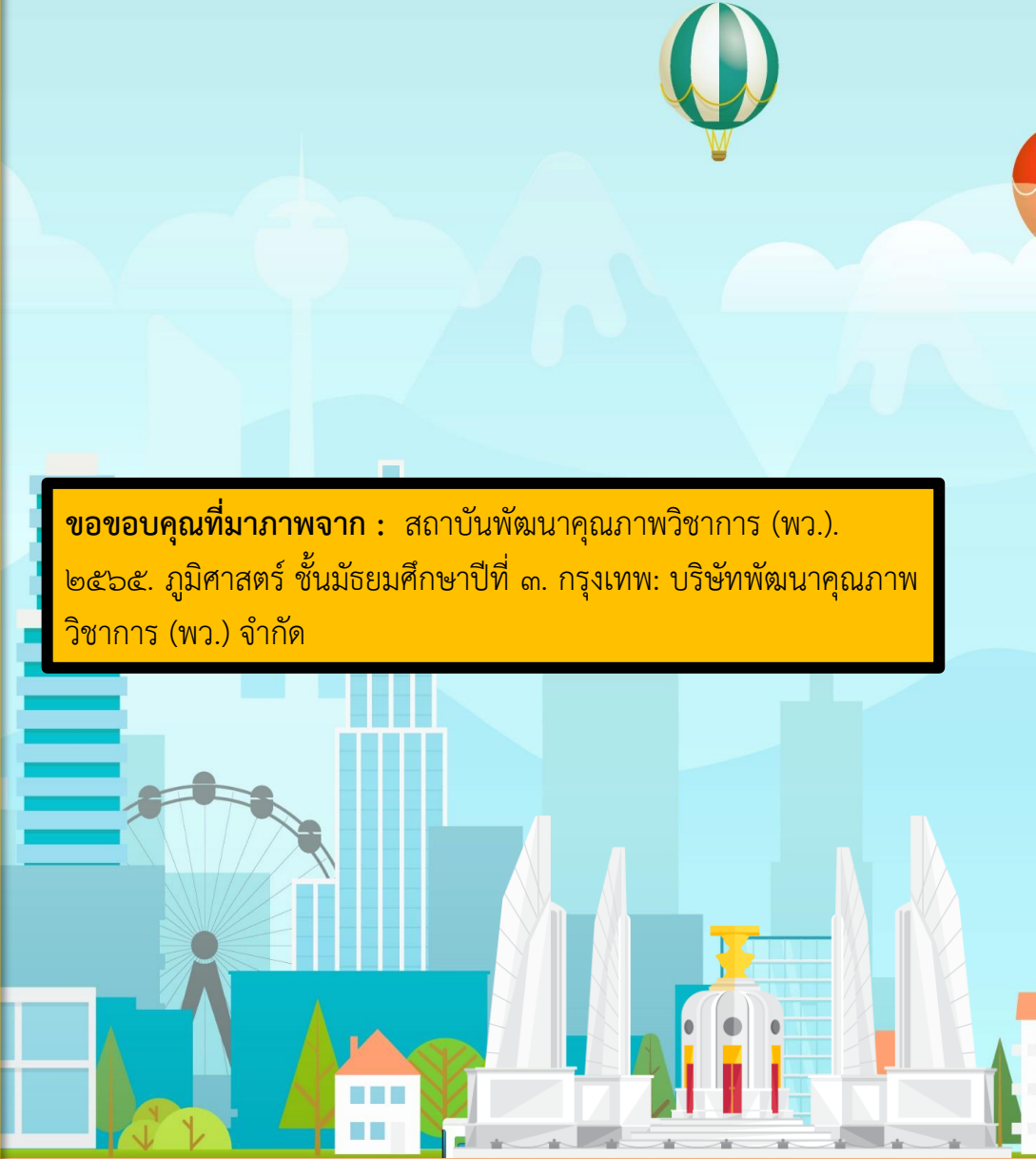
กิจกรรมกลุ่ม : ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษารูปแบบแผนที่แสดงลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้
“นักเรียนคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้มีความหลากหลาย และแตกต่างกัน จงอธิบายประกอบตามความเข้าใจ”

หมายเหตุ : ทั้งนี้จะมีการเรียกนักเรียนออกนำเสนอทุกกลุ่ม



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๖๕. ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด



ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่อไปนี้

- ปัจจัยด้านที่ตั้ง
- ปัจจัยด้านลักษณะภูมิประเทศ
- ปัจจัยด้านทิศทางลมประจำ
- ปัจจัยด้านกระแสน้ำ



ปัจจัยด้านที่ตั้ง

พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตละติจูดต่ำ ดังนั้น
เกือบทุกประเทศจึงอยู่ในเขตร้อน ยกเว้น
ประเทศทางตอนใต้ของทวีป ได้แก่ ประเทศ
อูรุกวัย อาร์เจนตินา และชิลี อยู่ในเขตอากาศ
อบอุ่น ทางตอนใต้ของทวีปที่อยู่ในเขตละติจูด
สูงจึงมีอากาศหนาวเย็น



ปัจจัยด้านลักษณะภูมิประเทศ



การวางตัวของเทือกเขาแอนดีสในแนวเหนือถึงใต้ ขนานกับชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก ส่วนทางตอนเหนือของทวีปเป็นที่สูงกิอานาและทางด้านตะวันออกเป็นที่ราบสูงบราซิล จึงขวางกั้นความชื้นและลมประจำที่พัดมาจากมหาสมุทร ทำให้พื้นที่บางส่วนภายในทวีปมีอากาศแห้งแล้ง เป็นทุ่งหญ้าและทะเลทราย

ปัจจัยด้านทิศทางลมประจำ



ทวีปอเมริกาใต้อยู่ในเขตลมสงบบริเวณศูนย์สูตรและเขตอิทธิพลของลม
ค้า กล่าวคือ บริเวณชายฝั่งตะวันออกของทวีปตั้งแต่เส้นทรอปิกออฟ-แค
ปริคอร์น ขึ้นไปทางเหนือได้รับอิทธิพลจากลมค้าตะวันออกเฉียงใต้และลม
ค้าตะวันออกเฉียงเหนือจากมหาสมุทรแอตแลนติก ทำให้มีฝนตกชุก...

ส่วนชายฝั่งตะวันตกด้านมหาสมุทร
แปซิฟิกได้รับอิทธิพลจากลมฝ่ายตะวัน
ตก ซึ่งเป็นลมที่พัดบริเวณละติจูดที่ ๔๐
องศาใต้ลงไป



ปัจจัยด้านกระแสน้ำ

ชายฝั่งด้านตะวันตกของทวีปมีกระแสน้ำเย็น
เปรูไหลเรียบชายฝั่ง ทำให้ชายฝั่งด้านตะวันตก
ในฤดูร้อนอากาศไม่ร้อนมาก ด้านตะวันออกของ
ทวีปมีกระแสน้ำเย็นฟอล์กแลนด์ไหลมาบรรจบ
กับกระแสน้ำอุ่นบราซิลกลายเป็นกระแสน้ำอุ่น
แอตแลนติกใต้ต่อไป



กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผนผังความคิดวิเคราะห์บทเรียนในหัวข้อ “ปัจจัยที่ควบคุมภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้” โดยให้นักเรียนทำลงในกระดาษปรูฟ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม (พร้อมนำเสนอ)

หมายเหตุ : ทั้งนี้แผนผังความคิดที่นักเรียนจัดทำต้องไม่ใช่การเขียนเป็นความเรียง แต่ต้องมาจากการวิเคราะห์เป็นรูปแบบคำหรือประโยคสำคัญ

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมรายบุคคล : ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบงานที่ ๑๕ โดยกำหนดให้อธิบายลักษณะของภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และบริเวณที่พบลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ให้ถูกต้อง

หมายเหตุ : นักเรียนแต่ละคนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนได้อย่างอิสระ ทั้งนี้จะมีการสุ่มเรียกนักเรียนออกนำเสนอ

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้**

ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง จงอธิบายลักษณะของภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และบริเวณที่พบลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ให้ถูกต้อง

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะสำคัญของภูมิอากาศ	พืชพรรณธรรมชาติ	บริเวณที่พบ
เขตอากาศร้อน			
เขตอากาศแห้งแล้ง			
เขตอากาศอบอุ่น			
เขตอากาศหนาวเย็น			

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีถิ่นอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้**

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะสำคัญของภูมิอากาศ	พืชพรรณธรรมชาติ	บริเวณที่พบ
เขตอากาศเขตร้อนชื้น
เขตอากาศแบบภูเขาสูง

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๑๖ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ**ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้**มาเบื้องต้นก่อน

