



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูอาทิตย์ ชัยเทพา





เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถใช้แผนที่ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ ผ่านการอภิปรายได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษารูปแบบแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้
“นักเรียนคิดว่าลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของทวีปอเมริกาใต้เป็นแบบใด และมีความแตกต่างจากทวีปอเมริกาเหนือหรือไม่ อย่างไร”

หมายเหตุ : ทั้งนี้จะมีการเรียกนักเรียนออกนำเสนอทุกกลุ่ม



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : ทวีปอเมริกาใต้. <https://thidarud๑๒๔.wordpress.com/๒๐๑๔/๐๒/๐๕/ทวีปอเมริกาใต้>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗



ทวีปอเมริกาใต้

ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้แบ่งออกเป็น ๓ เขต ได้แก่

๑. เขตเทือกเขาสูงและที่ราบสูงทางด้านตะวันตก
๒. เขตที่ราบสูงทางตะวันออก
๓. เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เขตเทือกเขาสูงและที่ราบสูงทางตะวันตก เทือกเขาสำคัญได้แก่ เทือกเขาแอนดิส วางตัวเป็นแนวยาวขนานไปกับชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก ผ่านประเทศเอกวาดอร์ เปรู โบลิเวีย ชิลี และอาร์เจนตินา มีลักษณะเป็นเทือกเขาสูงชัน บริเวณตอนกลางของเทือกเขามีที่ราบสูงโบลิเวียและทะเลทรายอาตากามา

๒. เขตที่ราบสูงทางด้านตะวันออก
 เป็นที่ราบสูงที่ไม่ต่อเนื่องกัน ได้แก่
 ที่สูงกิอานา ที่ราบสูงบราซิล
 ที่ราบสูงมาตุโกรสซู ที่ราบสูงบอร์
 โบเรมา และที่ราบสูงปาตาโกเนีย



กิจกรรมระหว่างบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาข้อมูลจากในเอกสาร หนังสือ สื่ออินเทอร์เน็ต หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่มี โดยให้นักเรียนเขียนอธิบาย ตำแหน่งที่ตั้ง และลักษณะของเขตที่สูง ที่ราบสูงต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้ โดยประกอบด้วย ที่สูงกิอานา ที่ราบสูงบราซิล ที่ราบสูงมาตุโกรสซุ ที่ราบสูงบอร์โบเรมา และที่ราบสูงปาตาโกเนีย (พร้อมส้อมเรียกน้ำเสนอ)



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : ทวีปอเมริกาใต้. <https://thidarud๑๒๔.wordpress.com/๒๐๑๔/๐๒/๐๕/ทวีปอเมริกาใต้>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗



๓. เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ที่ราบลุ่มแม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่ **ที่ราบลุ่มแม่น้ำแอมะซอน** เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำที่มีพื้นที่มากที่สุดในโลก อยู่บริเวณแนวศูนย์สูตรจึงมีอากาศร้อนชื้นและฝนตกชุก ทำให้มีพืชพรรณธรรมชาติที่หลากหลาย...

...ที่ราบลุ่มแม่น้ำปารานา – ปารากวัย – อูรุกวัย เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำในเขตอบอุ่นชื้น มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก **ที่ราบลุ่มแม่น้ำโอรีโนโก** เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำในเขตอบอุ่นชื้นทางตอนเหนือของทวีป



กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบงานที่ ๑๓ เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นตอบคำถามที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องโดยประกอบด้วย ๔ ข้อ

หมายเหตุ : นักเรียนแต่ละคนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนได้อย่างอิสระ ทั้งนี้จะมีการสุ่มเรียกนักเรียนออกนำเสนอ

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

ประเด็นคำถาม :

๑. จากภาพแผนที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้อย่างไร
๒. เทือกเขาที่มีแนวยาวจากตอนเหนือจนถึงใต้สุดของทวีปอเมริกาใต้ คือ เทือกเขาใดและส่งผลต่อพื้นที่อย่างไร

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

ประเด็นคำถาม : (ต่อ)

๓. แม่น้ำในทวีปอเมริกาใต้ส่วนใหญ่มีต้นกำเนิดจากบริเวณใด และมีทิศทางในการไหลอย่างไร
๔. ปรางค์การถ้ำทางธรรมชาติที่อยู่ทางด้านเกาะบริเวณทิศตะวันตกเฉียงใต้ของทวีป เรียกว่าอะไร

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง **ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีถิ่นอเมริกาใต้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง **ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้**

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีถิ่นอเมริกาใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำสั่ง นักเรียนศึกษาแผนที่ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง **ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลากสีสันอเมริกาใต้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง **ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้**

๒

๑. จากภาพแผนที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้อย่างไร

๒. เทือกเขาที่มีแนวยาวจากตอนเหนือจนถึงใต้สุดของทวีปอเมริกาใต้ คือ เทือกเขาใดและส่งผลต่อพื้นที่อย่างไร

๓. แม่น้ำในทวีปอเมริกาใต้ส่วนใหญ่มีต้นกำเนิดจากบริเวณใด และมีทิศทางการไหลอย่างไร

๔. ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่อยู่ทางด้านเกาะบริเวณทิศตะวันตกเฉียงใต้ของทวีป เรียกว่าอะไร

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : ทวีปอเมริกาใต้. <https://thidarud๑๒๔.wordpress.com/๒๐๑๔/๐๒/๐๕/ทวีปอเมริกาใต้>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป :**
ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ (สถานที่สำคัญ)
- **สิ่งที่ต้องเตรียม :** ใบงานที่ ๑๔ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน :** ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ (สถานที่สำคัญ) มาเบื้องต้นก่อน

