



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมของ
ทวีปอเมริกาเหนือ

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย
ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม
ของทวีปอเมริกาเหนือ

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนนำเสนอประเด็นปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการศึกษาลักษณะสังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือโดยการตอบคำถาม

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาและร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นข้อคำถามที่ครูกำหนดให้ ดังนี้ “นักเรียนคิดว่าการอพยพย้ายถิ่นฐานมีสาเหตุมาจากสิ่งใด และส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไรต่อพื้นที่ที่มีการอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานของประชากรต่างถิ่น”

หมายเหตุ : ตอบตามความเข้าใจและความคิดเห็นส่วนบุคคล

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
ในทวีปอเมริกาเหนือสามารถสรุปเป็นภาพรวมได้
๒ กลุ่ม ประกอบด้วย

- กลุ่มแองโกลอเมริกา
- กลุ่มลาตินอเมริกา

โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Shaye Weaver.
New York City is the city most people
want to visit and live in.
<https://www.timeout.com/newyork/news/new-york-city-is-the-city-most-people-want-to-visit-and-live-in-๐๗๒๖๒๒>.
เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๒๒กรกฎาคม ๒๕๖๕

กลุ่มแองโกลอเมริกา

สหรัฐอเมริกาและแคนาดาเป็นประเทศใหญ่ที่มีความเข้มแข็งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างมากมาเป็นเวลานาน โดยเฉพาะสังคมอเมริกันมีบทบาทสูงต่อการนำเข้ากิจกรรมต่าง ๆ ของโลก ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต ภาพยนตร์ กีฬา แฟชั่น อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ...

...อย่างไรก็ตามถึงแม้ประเทศในกลุ่มแองโกลอเมริกาจะมีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุและเทคโนโลยีสูงเป็นประเทศที่มีความเจริญในระดับแนวหน้าของโลก แต่ก็มีปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเช่นเดียวกัน ทั้ง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด คนเร่ร่อน การก่อการร้าย เป็นต้น

กิจกรรมระหว่างบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากหัวข้อปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้แก่ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด คนเร่ร่อน การก่อการร้าย จากนั้นหาสาเหตุการเกิดปัญหาดังกล่าวและผลกระทบที่เกิดขึ้น

หมายเหตุ : พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกลุ่มและประเด็นที่กำหนด

กลุ่มลาตินอเมริกา

มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมากโดยเฉพาะการเปลี่ยนจากสังคมชนบทไปสู่สังคมเมืองมากขึ้น พื้นที่เกษตรกรรมเดิมถูกเปลี่ยนไปใช้เป็นที่พาณิชย์กรรมและอุตสาหกรรม เกษตรกรเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่นมากขึ้น เนื่องจากอาชีพเพาะปลูกมีผลผลิตและรายได้ไม่แน่นอน **ผู้คน** ที่มีฐานะยากจนเดินทางเข้าสู่เมืองใหญ่...

การเปลี่ยนแปลงอีกประการหนึ่งของสังคมลาตินอเมริกา คือ การลดลงของจำนวนประชากรที่เป็นชาวอินเดียนพื้นเมือง ซึ่งบรรพบุรุษเป็นเจ้าของที่ดินในทวีปอเมริกาเหนือ เนื่องจากสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้ยากต่อการรักษารูปแบบและการดำเนินชีวิตดั้งเดิม

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำความรู้จากการทำกิจกรรมระหว่างบทเรียนมาสรุปในรูปแบบแผนผังความคิด ภายใต้หัวข้อ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : ให้แต่ละกลุ่มออกแบบและสร้างสรรค์แผนผังความคิดให้มีความน่าสนใจ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมและ
วัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเปลี่ยนแปลง
สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำความรู้จากการทำกิจกรรมระหว่างบทเรียนมาสรุปในรูปแบบแผนผังความคิด ภายใต้หัวข้อ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๙ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ **ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ** มาเบื้องต้นก่อน

