



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีป

อเมริกาเหนือ (๒)

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย



เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรม
ของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อสืบค้นลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการศึกษาลักษณะสังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือโดยการตอบคำถาม

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาและร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นข้อคำถามที่ครูกำหนดให้ ดังนี้ “นักเรียนคิดว่าภาษา ความเชื่อ วัฒนธรรมมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชากรที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานในทวีปอเมริกาเหนือยุคแรกเริ่มหรือไม่ อย่างไร”

หมายเหตุ : ตอบความความเข้าใจและความคิดเห็นส่วนบุคคล

ทบทวนบทเรียน



เรื่อง : ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

ประเด็น : เชื้อชาติของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ มีดังนี้

- กลุ่มผิวเหลือง เป็นกลุ่มชนพื้นเมืองเดิม
- กลุ่มผิวขาว เป็นกลุ่มชาวตะวันตกจากทวีปยุโรป
- กลุ่มผิวดำ เป็นประชากรที่อพยพมาจากทวีปแอฟริกา
- กลุ่มเชื้อชาติผสม ได้แก่ กลุ่มเมสติโซและกลุ่มมูแลตโต

ภาษา

ภาษาที่ประชากรส่วนใหญ่ในทวีปอเมริกาเหนือใช้เป็นภาษาในตระกูลอินโด - ยูโรเปียน มีดังนี้

- **ภาษาอังกฤษ** เป็นภาษาราชการของประเทศสหรัฐอเมริกา และแคนาดา
- **ภาษาสเปน** เป็นภาษาราชการของประเทศเม็กซิโก และในประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา

- ภาษาฝรั่งเศส เป็นภาษาราชการในรัฐควิเบกของประเทศแคนาดาและเฮติ

ส่วนประเทศหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียน จะใช้ภาษาอังกฤษและภาษาสเปนเป็นภาษาหลักและยังมีภาษาอื่น ๆ อีก เช่น ภาษาเอสกิโม ภาษาชนเผ่าต่าง ๆ รวมถึงภาษาของชาวเอเชีย เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ในทวีปอเมริกาเหนือนับถือศาสนาคริสต์ **มีนิกาย**
สำคัญได้แก่

- **นิกายโปรเตสแตนต์** นับถือมากในประเทศสหรัฐอเมริกาและ
แคนาดา
- **นิกายโรมันคาทอลิก** นับถือมากในรัฐควิเบก ประเทศ
แคนาดาและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา

กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรมเดี่ยว : เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนทำเอกสารใบงานที่ ๗ เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๒) โดยกำหนดให้เขียนระบุลักษณะสังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือให้ถูกต้อง

หมายเหตุ : นักเรียนสามารถจับกลุ่มร่วมกันหาคำตอบในประเด็นต่าง ๆ ให้ครบถ้วนได้ ทั้งนี้จะมีการสุ่มเรียกนักเรียนออกนำเสนอ จำนวน ๓ คน

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๗ เรื่อง **ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง **ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)**

คำชี้แจง จงเขียนระบุลักษณะสังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือให้ถูกต้อง

กลุ่มเชื้อชาติ	ภาษา	ศาสนา	ลักษณะการดำรงชีวิต
1. กลุ่มคนพื้นเมือง	ภาษาอินเดียน ภาษาเอสกีโม	นับถือธรรมชาติ สิ่งสืบตาม คติความเชื่อของชนเผ่า	ดำรงชีวิตอยู่กับแบบชนเผ่ามีลักษณะ การดำรงชีวิตแบบยังชีพ
2. กลุ่มชาวยุโรป			
3. กลุ่มชาวแอฟริกา			
4. กลุ่มชาวเอเชีย			
5. กลุ่มผสม			

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผนผังความคิดสรุปบทเรียนเรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ โดยให้มีการวาดภาพ ประกอบให้สอดคล้องกับเนื้อหา

หมายเหตุ : นักเรียนสามารถออกแบบและจัดทำรูปแบบแผนผังความคิด ได้อย่างอิสระ ทั้งนี้ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มจะต้องมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน

คำถามท้ายบทเรียน



คำถามกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของตนเอง

คำถาม : จากที่นักเรียนได้เรียนผ่านมาในเรื่องลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ นักเรียนคิดว่า การที่คนต่างเชื้อชาติ ต่างภาษา ต่างศาสนา และต่างความเชื่อ มาอยู่บริเวณเดียวกัน จะส่งผลกระทบต่อสิ่งใด หรือทำให้เกิดสิ่งใดขึ้น และสิ่งนั้นดีหรือไม่ดีอย่างไร

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝึกถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๘ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือมาเบื้องต้นก่อน

