



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีป

อเมริกาเหนือ (๑)

ครูผู้สอน ครูวิจิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย



เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของ  
ทวีปอเมริกาเหนือ (๑)

## จุดประสงค์การเรียนรู้



### (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้

### (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถอภิปรายลักษณะสำคัญของประชากรแต่ละเชื้อชาติในทวีปอเมริกาเหนือได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการศึกษาลักษณะสังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือโดยการตอบคำถาม

## กิจกรรมก่อนบทเรียน



**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาและวิเคราะห์ภาพตัวอย่างที่ครูกำหนดให้ จากนั้นให้ตอบในประเด็นคำถามดังนี้ “ภาพดังกล่าวต้องการสื่อถึงเรื่องอะไร และมีความสำคัญอย่างไรต่อทวีปอเมริกาเหนือ”

**หมายเหตุ :** คำตอบมีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน





ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Shaye Weaver. New York City is the city most people want to visit and live in. <https://www.timeout.com/newyork/news/new-york-city-is-the-city-most-people-want-to-visit-and-live-in-๐๗๒๖๒๒>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๒๒กรกฎาคม ๒๕๖๕



**อเมริกาเหนือ** มีลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นทวีปใหม่จึงมีการอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรปจากหลายประเทศ คือ **อังกฤษ** และ **ฝรั่งเศส** เข้ามาครอบครองดินแดนทางตอนเหนือของทวีป ส่วน **สเปน** เข้ามาครอบครองหมู่เกาะเวสต์อินดีสและลาตินอเมริกา จึงเกิดวัฒนธรรมที่หลากหลายและผสมเข้ากับวัฒนธรรมของชาวพื้นเมืองดั้งเดิม โดยประกอบด้วย **ด้านเชื้อชาติ ภาษา และศาสนา**

# เชื้อชาติ

เชื้อชาติของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ มีดังนี้

- **กลุ่มผิวเหลือง** เป็นกลุ่มชนพื้นเมืองเดิม ได้แก่ ชาวอินเดียนในประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา และชาวเอสกีโมในประเทศแคนาดาและรัฐอะแลสกา ประเทศสหรัฐอเมริกา



- **กลุ่มผิวขาว** หลังจากที่คริสโตเฟอร์โคลัมบัสเดินทางมาถึงทวีปอเมริกาเป็นคนแรก จนถึงต้นศตวรรษที่ ๑๖ ได้มีชาวตะวันตกจากทวีปยุโรป เช่น ชาวสเปน ฝรั่งเศส อังกฤษ เยอรมนี โปรตุเกส...

...ได้อพยพมาตั้งถิ่นฐานและครอบครอง  
ดินแดนของชาวอินเดียนในบริเวณต่าง ๆ  
จนทำให้อิทธิพลของชาติตะวันตกแผ่  
ขยายไปทั่วทวีปอเมริกา ปัจจุบันกลุ่มชน  
ผิวขาว จึงเป็นประชากรส่วนใหญ่ของ  
ประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Shaye Weaver. New York City is the city most people want to visit and live in. <https://www.timeout.com/newyork/news/new-york-city-is-the-city-most-people-want-to-visit-and-live-in-๐๗๒๖๒๒>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๒๒กรกฎาคม ๒๕๖๕

- **กลุ่มผิวดำ** เป็นประชากรที่อพยพมาจากทวีปแอฟริกา ซึ่งเข้ามาเป็นแรงงานในการทำเกษตรกรรมในประเทศสหรัฐอเมริกา ปัจจุบันกลุ่มชนผิวดำเป็นประชากรส่วนใหญ่ในประเทศแถบหมู่เกาะเวสต์อินดีส ประเทศจาเมกา โดมินีกา บาฮามาส เฮติ



- **กลุ่มเชื้อชาติผสม** โดยจำแนกออกเป็น ๒ กลุ่ม ประกอบด้วย **กลุ่มที่ ๑** **กลุ่มเมสติโซ** เป็นเชื้อชาติผสมระหว่างชาวผิวขาวกับชาวอินเดียนพื้นเมือง ปัจจุบันเป็นประชากรส่วนใหญ่ในประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา
- กลุ่มที่ ๒** **กลุ่มมูแลตโต** เป็นเชื้อชาติผสมระหว่างชาวผิวขาวกับชาวผิวดำ เป็นประชากรที่พบบ้างในประเทศสหรัฐอเมริกา

## กิจกรรมระหว่างบทเรียน



**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือจากในหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ จากนั้นให้ตอบในประเด็นคำถามดังนี้ “สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่กลุ่ม อะไรบ้าง พร้อมอธิบาย”

นอกจากนี้ยังมีประชากรเชื้อชาติอื่น ๆ  
ซึ่งอพยพเข้ามาใหม่ โดยส่วนใหญ่จะ  
เป็นชาวเอเชีย เช่น ชาวจีน ญี่ปุ่น ไทย  
ลาว เวียดนาม และอื่น ๆ

...ดังนั้น นักเรียนจะเห็นได้ว่าประชากร  
ในทวีปอเมริกาเหนือประกอบด้วยผู้คน  
จากหลากหลายเชื้อชาติ...



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Shaye Weaver. New York City is the city most people want to visit and live in.  
<https://www.timeout.com/newyork/news/new-york-city-is-the-city-most-people-want-to-visit-and-live-in-๐๗๒๖๒๒>. เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๒๒กรกฎาคม ๒๕๖๕



## กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ โดยให้เขียนข้อสรุปจากการอภิปรายกลุ่มลงไป ใบงานที่ ๖ จากนั้นจัดทำแผนผังความคิดสรุปความรู้จากบทเรียนเกี่ยวกับเชื้อชาติในทวีปอเมริกาเหนือ **(พร้อมนำเสนอ)**

# กิจกรรมประจำบทเรียน



**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

**ประเด็นอภิปราย :** เนื่องจากทวีปอเมริกาเหนือเป็นดินแดนที่มีผู้อพยพย้ายถิ่นฐานมาจากหลายพื้นที่ หลายเชื้อชาติ ดังนั้นนักเรียนคิดว่าในอดีตจนถึงปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาเหนือประสบกับปัญหาใดที่มีความเกี่ยวข้องกับความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๖ เรื่อง **ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๑)**  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง **ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๑)**

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน จำนวน ๒ ตอน ดังนี้

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ โดยให้เขียนข้อสรุปจากการอภิปรายกลุ่มลงไปในใบงาน

**ประเด็นอภิปราย** : เนื่องจากทวีปอเมริกาเหนือเป็นดินแดนที่มีผู้คนอพยพย้ายถิ่นฐานมาจากหลายพื้นที่หลายเชื้อชาติ ดังนั้นนักเรียนคิดว่าในอดีตจนถึงปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาเหนือประสบกับปัญหาใดที่มีความเกี่ยวข้องกับความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ

ความคิดเห็นจากคนที่ ๑ : .....

.....

ความคิดเห็นจากคนที่ ๒ : .....

.....

ความคิดเห็นจากคนที่ ๓ : .....

.....

ความคิดเห็นจากคนที่ ๔ : .....

.....

ความคิดเห็นจากคนที่ ๕ : .....

.....

สรุปประเด็นอภิปราย : .....

.....



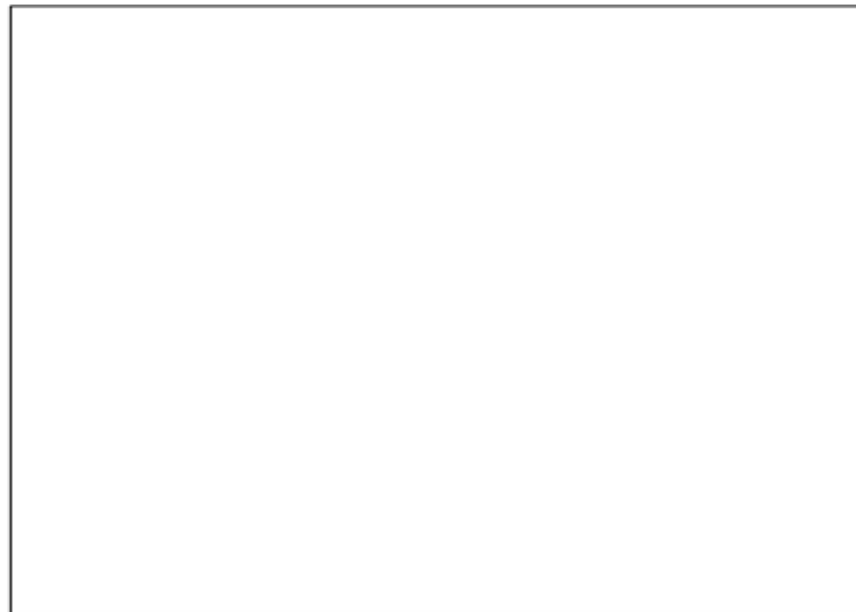
# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๒ เรื่อง **ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๑)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง **ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๑)**

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนจัดทำแผนผังความคิดสรุปความรู้จากบทเรียนเกี่ยวกับเชื้อชาติในทวีปอเมริกาเหนือ



ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๗ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ **ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ** มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

