



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีป

อเมริกาเหนือ (๒)

ครูผู้สอน ครูวิชิต ล้อยศ

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย



เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของ
ทวีปอเมริกาเหนือ (๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- ใฝ่เรียนรู้

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษา
ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านข่าวเรื่อง เกิดเหตุดินโคลนถล่มในสหรัฐอเมริกา จากนั้นวิเคราะห์เหตุการณ์และตอบในประเด็นคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของตนเอง “ข่าวที่นักเรียนอ่านมีความเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร และนักเรียนคิดว่าลักษณะดินชนิดใดที่น่าจะทำให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น” (พร้อมทั้งให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ)

กิจกรรมก่อนบทเรียน



เหตุการณ์ข่าว : เรื่อง เกิดเหตุดินโคลนถล่มในสหรัฐอเมริกา

เหตุดินโคลนถล่มอย่างหนักเกิดขึ้นในเมืองโอ๊ก เกลีน ในรัฐแคลิฟอร์เนียของสหรัฐฯ เมื่อวานนี้ โดยในภาพเผยให้เห็นดินโคลนเป็นจำนวนมาก ไหลลงมาตามถนน และมีชายคนหนึ่ง วิ่งหนีดินโคลนถล่มรอดมาได้อย่างหวุดหวิด ทั้งนี้ กรมอุตุนิยมวิทยาของเมืองซาน ดิเอโก ได้แจ้งเตือนว่า...

กิจกรรมก่อนบทเรียน



เหตุการณ์ข่าว : เรื่อง เกิดเหตุดินโคลนถล่มในสหรัฐอเมริกา

...อาจเกิดน้ำท่วมหนัก และโคลนถล่มในพื้นที่อีก โดยครอบคลุมพื้นที่เขต
ซาน เบอร์นาร์ดีโน ซึ่งถูกพายุฤดูร้อนเคย์ พัดผ่าน เบื้องต้นมีรายงานว่า
บ้านเรือนประชาชนได้รับความเสียหาย รวมทั้งถนนหนทางถูกสั่งปิด
เนื่องจากไม่สามารถสัญจรไปมาได้...

กิจกรรมก่อนบทเรียน



เหตุการณ์ข่าว : เรื่อง เกิดเหตุดินโคลนถล่มในสหรัฐอเมริกา

...โดยทางการยังสั่งอพยพประชาชน เพื่อความปลอดภัยด้วย ขณะที่มีย
รายงานว่าการไฟฟ้า และท่อส่งก๊าซต่าง ๆ ก็ได้รับผลกระทบด้วย...

ที่มา ช่อง ๗ HD ออนไลน์. (๒๕๖๕). เกิดเหตุดินโคลนถล่มในสหรัฐฯ. สืบค้นเมื่อ
๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕. จาก <https://news.ch๗.com/detail/๕๙๔๓๙๕>.

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในอเมริกา

เหนือ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ทรัพยากรดิน ๒) ทรัพยากรน้ำ ๓) ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า และ ๔) ทรัพยากรแร่และพลังงาน

หมายเหตุ : สำหรับชั่วโมงนี้จะมุ่งเน้นในเรื่องของทรัพยากรดิน และ ทรัพยากรน้ำ ซึ่งถือได้ว่าเป็นส่วนสำคัญที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ

ทรัพยากรดิน

ทวีปอเมริกาเหนือมีดินที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก เช่น เขตพื้นที่ราบใหญ่หรือเกรตเพลนส์ แต่บางเขตพื้นที่ถึงแม้จะมีดินที่อุดมสมบูรณ์แต่ก็ไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก เช่น บริเวณเทือกเขาสูงซึ่งเป็นพื้นที่ลาดชัน และเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือซึ่งมีหิมะปกคลุม

กิจกรรมระหว่างบทเรียน

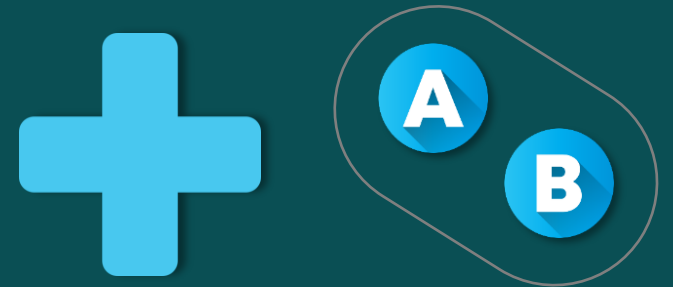


กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นและวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรดิน รวมทั้งศึกษาจากแผนที่ลักษณะภูมิประเทศจากในหนังสือ จากนั้นให้ตอบในประเด็นคำถามดังนี้ “ทำไมดินในแต่ละเขตพื้นที่จึงมีความอุดมสมบูรณ์ที่แตกต่างกัน และมีปัจจัยใดเข้ามาเกี่ยวข้อง”

ทรัพยากรน้ำ

ทวีปอเมริกาเหนือมีแม่น้ำที่สำคัญหลายสาย เช่น แม่น้ำมิสซูรี-มิสซิสซิปปี แม่น้ำแมกเคนซี แม่น้ำรีโอแกรนด์ แม่น้ำโคโลราโด แม่น้ำอาร์คันซอ และแม่น้ำโอไฮโอ...



นอกจากนี้ยังมี ทะเลสาบที่สำคัญ เช่น
ทะเลสาบสุพีเรีย ทะเลสาบมิชิแกน ทะเล
สาบฮูรอน ทะเลสาบอีรี และทะเลสาบ
ออนแทรีโอ



A

B

กิจกรรมระหว่างบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากแผนที่ลักษณะภูมิประเทศในหนังสือ จากนั้นให้นักเรียนระบุตำแหน่งของทะเลสาบให้ถูกต้อง ด้วยวิธีการวงบริเวณพื้นที่ที่เลือก โดยครูจะเป็นผู้บอกชื่อทะเลสาบครั้งละ ๑ แห่ง สำหรับกลุ่มที่ระบุได้ถูกต้องเป็นกลุ่มแรกในแต่ละครั้งจะได้รับ ๑ คะแนน



ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : กิตติพงษ์ พิศมร. ทวีปอเมริกาเหนือ.

<https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/๓๔๙๐๒>. เผยแพร่

ข้อมูลวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน จำนวน ๒ ตอน ดังนี้

- **ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนศึกษาเหตุการณ์และตอบคำถาม
- **ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนระบุตำแหน่งของแม่น้ำในทวีปอเมริกาเหนือ
ให้ถูกต้อง ด้วยวิธีการลากเส้นตามแนวแม่น้ำในแผนที่ (แยกสี)

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๕ เรื่อง **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)**

คำชี้แจง จะตอบคำถามต่อไปให้ครบถ้วน จำนวน ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาเหตุการณ์และตอบคำถาม

เหตุการณ์ : นายทุนใหญ่ของบริษัทอเมริกันริช ต้องการลงทุนทำเกษตรกรรมปลูกข้าวสาลี จำเป็นต้องหาพื้นที่ ที่เหมาะสม โดยให้พนักงานสำรวจพื้นที่ ศึกษาสภาพภูมิประเทศ ลักษณะดินที่เหมาะสม และมีแหล่งน้ำที่เพียงพอทำการเกษตร ในกลุ่มพนักงานบริษัทเสนอให้ใช้พื้นที่เขตตะวันตกของอเมริกาเป็นที่ราบชายฝั่ง และพื้นที่ใกล้แนวเทือกเขาร็อกกี " หากนักเรียนเป็นเจ้าของบริษัทสำรวจ

- นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร
- นักเรียนจะเลือกพื้นที่ใดระบุพื้นที่และระบายสีลงในแผนที่
- อธิบายลักษณะดิน และแหล่งน้ำธรรมชาติที่สามารถนำมาใช้ทำการเกษตร
- จำเป็นต้องใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์อื่นๆ ไหนบ้างที่จะนำมาใช้ในการนำเสนอ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น



ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๕ เรื่อง **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)**

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนระบุตำแหน่งของแม่น้ำในทวีปอเมริกาเหนือให้ถูกต้อง ด้วยวิธีการลากเส้นตามแนวแม่น้ำในแผนที่ (แยกสี)



จงระบุชื่อแม่น้ำในทวีปอเมริกาเหนือ

.....
.....
.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝึกถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ (๑)
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๖ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ **ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ** มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

