



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของ

ทวีปอเมริกาเหนือ (๑)

ครูผู้สอน ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย

ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของ  
ทวีปอเมริกาเหนือ (๑)

## จุดประสงค์การเรียนรู้



### (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถระบุทำเลที่ตั้งของทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้

### (ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษา  
ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

## กิจกรรมก่อนบทเรียน



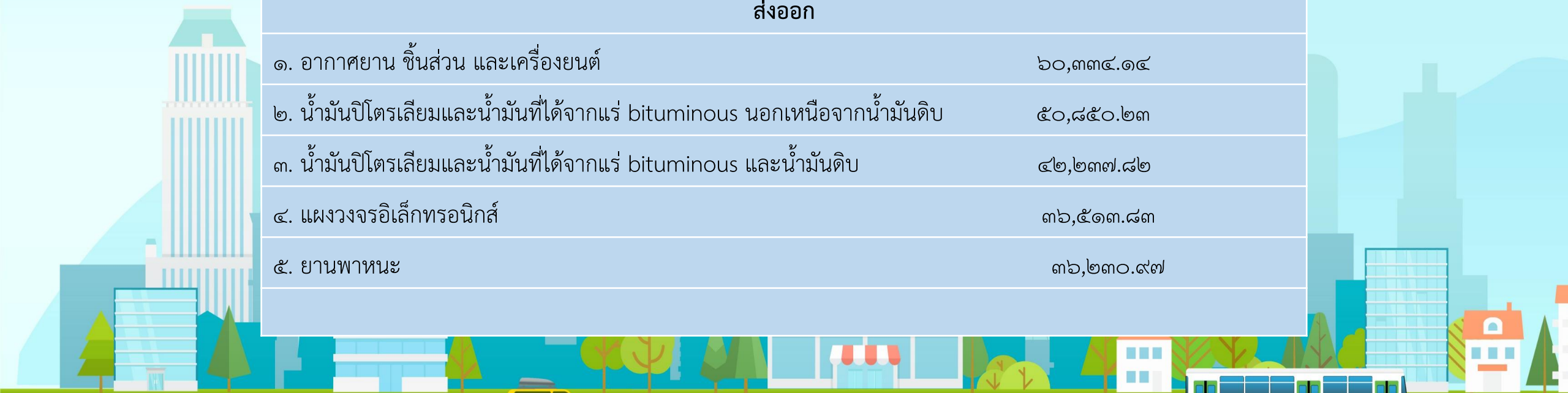
**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการค้า และการลงทุนของสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ.๒๕๖๒ จากนั้นตอบคำถามต่อไปนี้

- นักเรียนเห็นข้อมูลอะไรบ้าง
- จากข้อมูลสินค้าส่งออกนักเรียนคิดว่าสินค้าใดมีปริมาณส่งออกมากที่สุดและปริมาณเท่าใด

## ๕ อันดับสินค้านำเข้า - ส่งออกสหรัฐฯ

รายการสินค้า	มูลค่า(ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ)
<b>นำเข้า</b>	
๑. ยานพาหนะ	๑๑๑,๐๐๒.๙๒
๒. อุปกรณ์ประมวลผลข้อมูล	๘๓,๖๗๗.๑๗
๓. อุปกรณ์เครือข่ายการสื่อสาร	๗๒,๑๘๓.๔๘
๔. ยาและเวชภัณฑ์	๖๘,๗๒๓.๖๑
๕. สินค้าส่งออกที่นำกลับเข้ามาเพื่อซ่อมแซม	๖๓,๙๙๒.๙๕
<b>ส่งออก</b>	
๑. อากาศยาน ชิ้นส่วน และเครื่องยนต์	๖๐,๓๓๔.๑๔
๒. น้ำมันปิโตรเลียมและน้ำมันที่ได้จากแร่ bituminous นอกเหนือจากน้ำมันดิบ	๕๐,๘๕๐.๒๓
๓. น้ำมันปิโตรเลียมและน้ำมันที่ได้จากแร่ bituminous และน้ำมันดิบ	๔๒,๒๓๗.๘๒
๔. แผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์	๓๖,๕๑๓.๘๓
๕. ยานพาหนะ	๓๖,๒๓๐.๙๗



# ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในอเมริกาเหนือ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ทรัพยากรดิน
- ๒) ทรัพยากรน้ำ
- ๓) ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า
- ๔) ทรัพยากรแร่และพลังงาน

# ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

ทวีปอเมริกาเหนือมีป่าไม้อยู่มากในเขตหนาวและเขตอบอุ่นของประเทศแคนาดาและสหรัฐอเมริกา ในเขตหนาวจะเป็นป่าสน ในเขตอบอุ่นจะเป็นไม้ผลัดใบ สัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือมีหลายชนิดที่สำคัญ เช่น หมึกกริชลี กวางเรนเดียร์ ควายไบซัน แกะบ็ีกฮอร์น สุนัขจิ้งจอกไคโยตี



## กิจกรรมระหว่างบทเรียน



**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเปิดหมายเลขในจิ๊กซอว์ภาพปริศนาและ  
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

**คำถาม :** จากภาพที่นักเรียนได้เปิดป้ายหมายเลขในจิ๊กซอว์ นักเรียนคิดว่า  
เป็นภาพสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือที่มีชื่อว่าอะไร

๑

๒

๓

๔

ภาพปริศนาที่ ๑

กวางเรนเดียร์

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : MGR Online. ๕ เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ “กวางเรนเดียร์”. <https://mgronline.com/science/detail/๙๕๕๐๐๐๑๕๖๔๓๔>.  
เผยแพร่ข้อมูลวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

๑

๒

๓

๔

## ภาพปริศนาที่ ๒

# ควายไบซัน

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : acadexthailand. ควายไบซันอเมริกัน American Bison. <https://www.acadexthailand.com/blog/ควายไบซัน-american-bison/>. ไม่ปรากฏวันเผยแพร่

๑

๒

๓

๔

# ภาพปริศนาที่ ๓

## แกะบิกฮอร์น

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : htgetrid. และ Bighorn - คำอธิบายถิ่นที่อยู่วิถีชีวิต.  
<https://htgetrid.com/th/snezhnyj-baran-opisanie-sreda-obitaniya-obraz-zhizni/>. ไม่ปรากฏวันเผยแพร่

# ทรัพยากรแร่และพลังงาน

ทวีปอเมริกาเหนือมีทรัพยากรแร่ที่สำคัญ ได้แก่ ถ่านหิน พบมากบริเวณเทือกเขาแอปพาเลเชียน ประเทศสหรัฐอเมริกา เหล็ก พบมากบริเวณตอนใต้ของทะเลสาบสุพีเรีย



**ทองแดง** พบมากบริเวณ  
**อ่าวฮัดสัน** ประเทศแคนาดา  
**ประเทศสหรัฐอเมริกา**  
 นอกจากนี้ยังมี **ทองคำ** เงิน  
**น้ำมัน** แก๊สธรรมชาติ ซึ่งล้วน  
 เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญ  
 ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของ  
 ประเทศ



# กิจกรรมประจำบทเรียน

**กิจกรรมกลุ่ม :** เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

**คำชี้แจง :** จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน จำนวน ๒ ตอน ดังนี้

- **ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนทำสัญลักษณ์ระบุแหล่งทรัพยากรแร่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือลงในแผนที่ และอธิบายข้อมูล
- **ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนศึกษาเหตุการณ์และตอบคำถาม

# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๔ เรื่อง **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ**

**คำสั่ง** จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน จำนวน ๒ ตอน ดังนี้

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนทำสัญลักษณ์ระบุแหล่งทรัพยากรสำคัญของทวีปอเมริกาเหนืออย่างน้อย ๓ ชนิดลงในแผนที่ และอธิบายข้อมูลลงกรอบด้านล่าง



แรที่ค้นพบในทวีปอเมริกาเหนือ / แหล่งค้นพบ

---

---

---

---

---



# ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๔ เรื่อง **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ**

**ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนศึกษาเหตุการณ์และตอบคำถาม

**เหตุการณ์ :** บีบีซีรายงานความเสียหายจากวิกฤตไฟฟ้าในรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา ที่มีชื่อเรียกว่า "โอดไฟร์" ซึ่งเริ่มเผาผลาญมาตั้งแต่วันศุกร์ที่ผ่านมา (๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕) และลุกลามอย่างรวดเร็วและรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนทำให้ทางการท้องถิ่นต้องประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อควบคุมเหตุและอพยพประชาชนหลายพันคนนักอนุรักษ์ป่าไม้ในสหรัฐอเมริกามีความกังวลในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นว่าจะเป็นการทำให้ประชาชนเดือนร้อนทั้งในประเทศ ครวินพิชอาจรุกรลามไปยังพื้นที่ประเทศเพื่อนบ้านและทำลายพื้นที่ป่า จึงต้องทำข้อมูลรายงานสำรวจพื้นที่ป่าไม้ในทวีปอเมริกาเหนือและรายงานพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดไฟฟ้า

**พื้นที่ป่าไม้ในอเมริกาเหนือมีแหล่งใดบ้าง แต่ละแหล่งมีพืชพรรณธรรมชาติที่สำคัญอะไรบ้าง**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ - นามสกุล .....	ชั้น .....	เลขที่ .....
ชื่อ - นามสกุล .....	ชั้น .....	เลขที่ .....
ชื่อ - นามสกุล .....	ชั้น .....	เลขที่ .....
ชื่อ - นามสกุล .....	ชั้น .....	เลขที่ .....
ชื่อ - นามสกุล .....	ชั้น .....	เลขที่ .....

# คำถามท้ายบทเรียน



**ประเด็นคำถาม :** เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของตนเอง

**คำถาม :** ทรัพยากรแร่และป่าไม้ที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือมีอะไรบ้าง รวมทั้งทรัพยากรแร่และป่าไม้ที่ค้นพบสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศหรือไม่ อย่างไร (ร่วมกันอภิปราย)

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ (๒)
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๕ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับ **ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ** มาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

