



รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓


เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ

ของทวีปอเมริกาเหนือ

ครูผู้สอน ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย

ครูสรายุธ ธานา





เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ
ของทวีปอเมริกาเหนือ

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ



จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- การสื่อสาร
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- เห็นความสำคัญของการศึกษาลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยการตอบคำถาม

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรมกลุ่ม : เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของตนเอง

คำถาม : วิดิทัศน์ที่นักเรียนรับชมแสดงให้เห็นถึงสถานที่ใด อยู่ในประเทศอะไร รวมทั้งมีลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติเป็นแบบใด (กลุ่มที่ตอบถูกต้องครบถ้วนเป็นกลุ่มแรกจะได้รับ ๑ คะแนน)



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

DEATH VALLEY National Park ๘K (Visually Stunning ๓min Tour)

เผยแพร่โดย More Than Just Parks

เผยแพร่วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=uvJfZutjpHA>

คำถามประจำบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของตนเอง

คำถาม : นักเรียนคิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการเกิดลักษณะภูมิอากาศและลักษณะภูมิอากาศที่แตกต่างกันส่งผลต่อพืชพรรณธรรมชาติอย่างไร

(สุ่มเรียกจำนวน ๓ คน)

อเมริกาเหนือ มีลักษณะอากาศที่แตกต่างกัน เนื่องจากปัจจัย ดังนี้

- ปัจจัยด้านที่ตั้ง อยู่ในเขตอากาศร้อนบริเวณเส้นศูนย์สูตร จนถึงเขตอากาศหนาวบริเวณขั้วโลกเหนือ
- ระยะห่างจากทะเล ตอนเหนือของทวีปมีพื้นที่กว้างขวางมาก ตอนใต้ของทวีปมีขนาดแคบ จึงได้รับความชื้นจากทะเลมากกว่า





– ปัจจัยด้านลักษณะภูมิประเทศ มีแนวเทือกเขาสูงทางด้านตะวันตก เป็นกำแพงกั้นทางลมมีอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง เป็นทะเลทรายและทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย





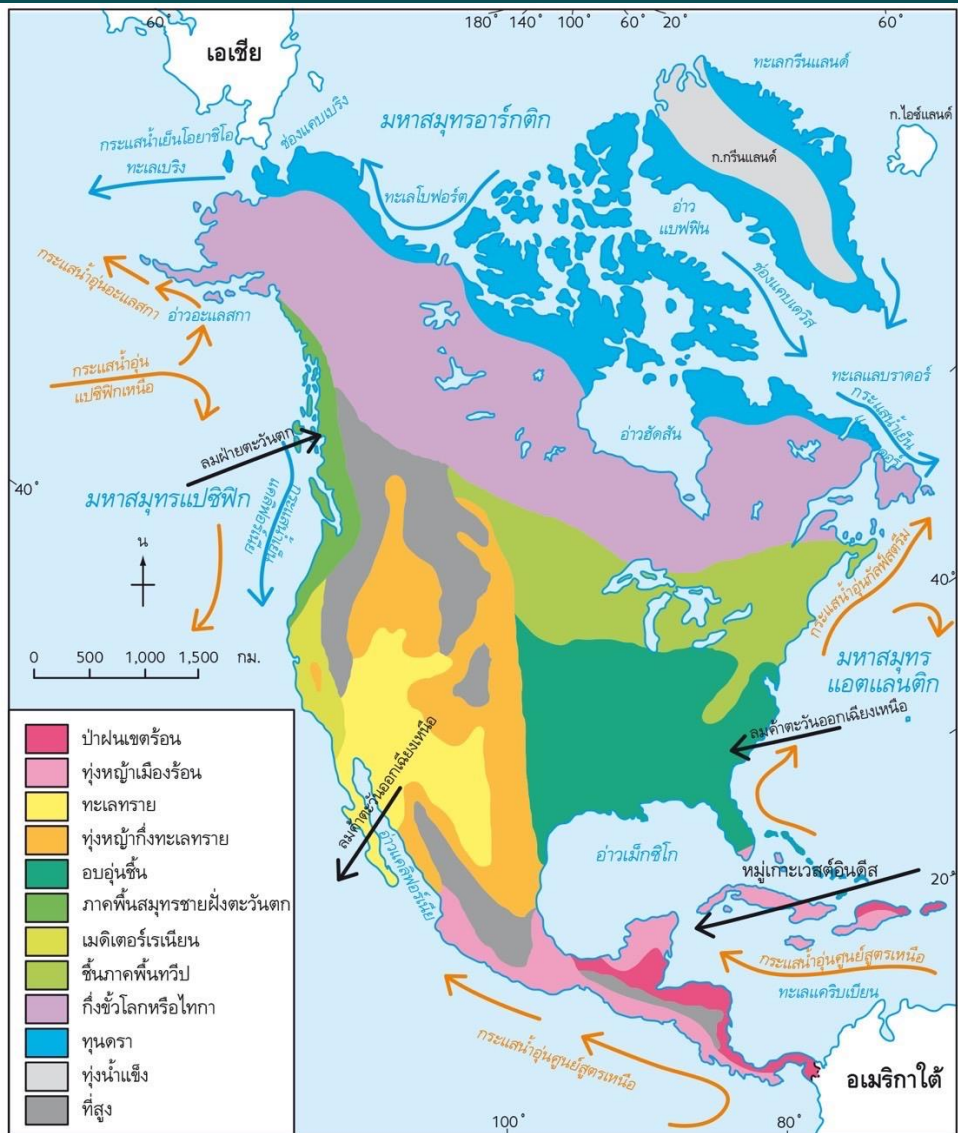
แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา: ประเสริฐ วิทยารัฐ และคนอื่น ๆ, หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา, 2544, หน้า 54.

- ปัจจัยด้านลมประจำ

- ❖ ลมตะวันตก
- ❖ ลมขั้วโลกเหนือ
- ❖ ลมค้าตะวันออกเฉียงเหนือ





แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา: ประเสริฐ วิทยารัฐ และคนอื่น ๆ, หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา, 2544, หน้า 54.

ปัจจัยด้านกระแสน้ำ มีอิทธิพลต่อ ทวีปอเมริกาเหนือ ได้แก่

- กระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีม
- กระแสน้ำเย็นแลบราดอร์
- กระแสน้ำเย็นแคลิฟอร์เนีย
- กระแสน้ำอุ่นอะแลสกา

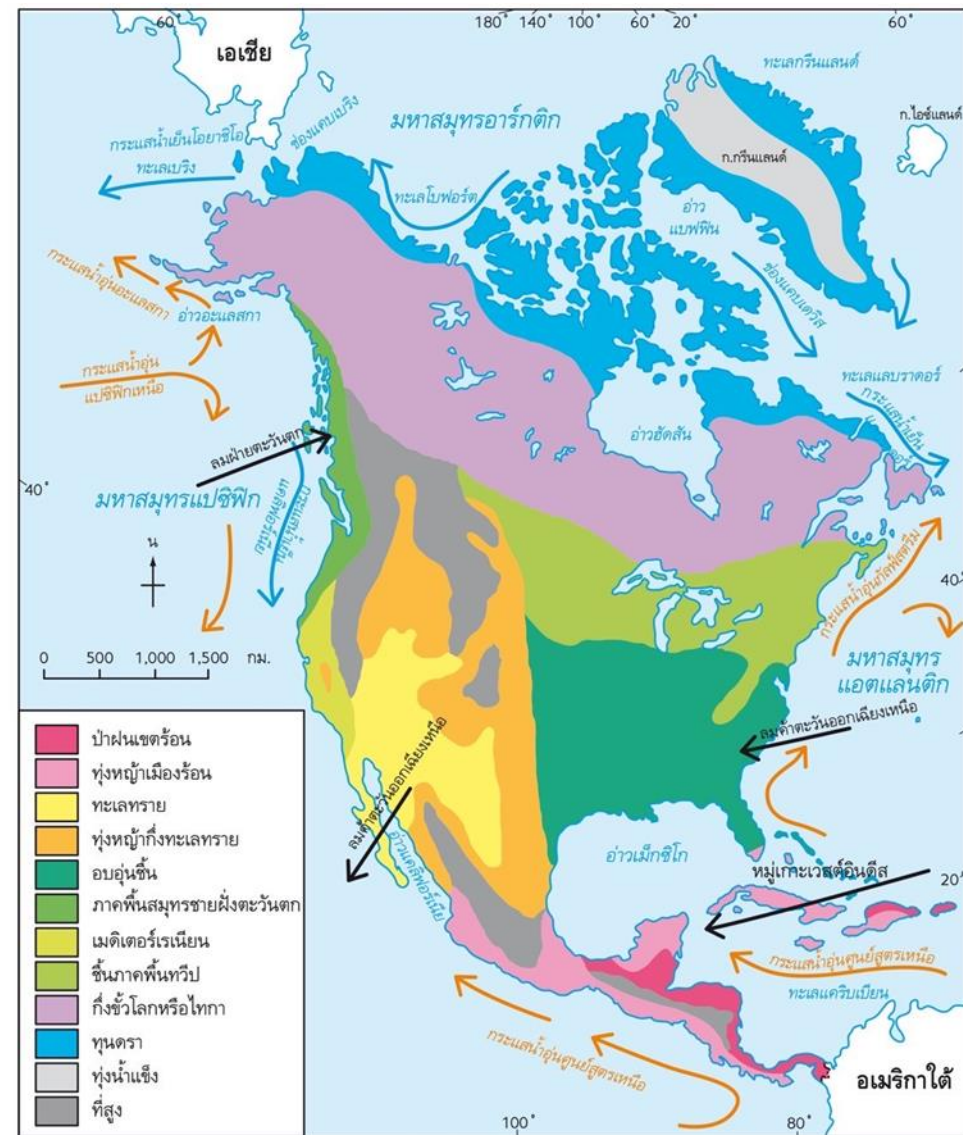


ภาพที่ ๑



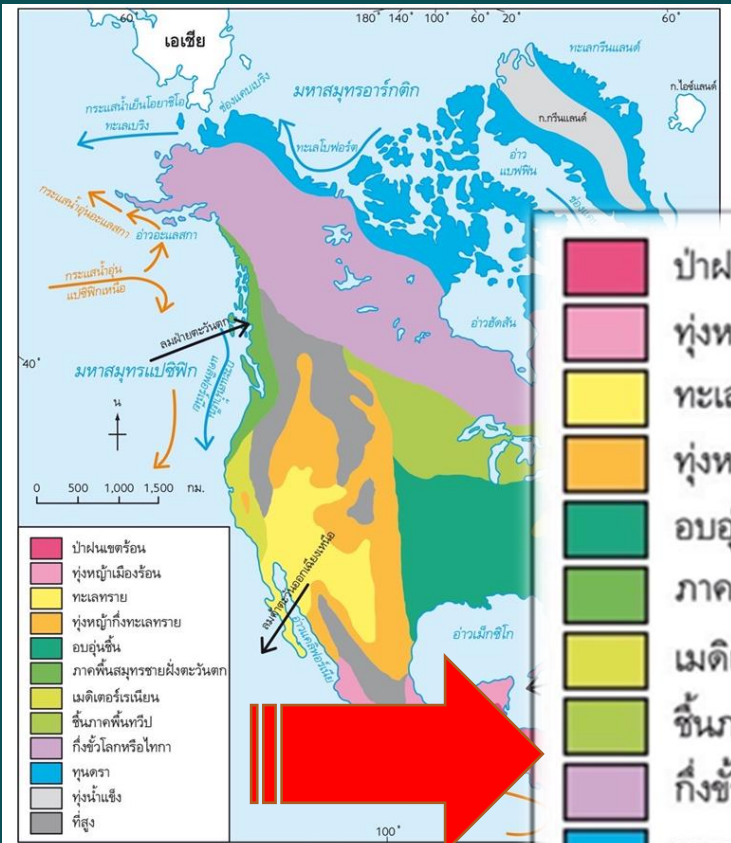
แผนที่แสดงลักษณะภูมิอากาศทวีปอเมริกาเหนือ

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : ประเสริฐ วิทยารัฐและคนอื่น ๆ . แผนที่แสดงลักษณะภูมิอากาศทวีปอเมริกาเหนือ. หนังสือสังคมศึกษา ส ๓๐๕ โลกของเรา. ๒๕๔๔: ๕๔



แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา: ประเสริฐ วิทยารัฐ และคนอื่น ๆ, หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา, 2544, หน้า 54.



- ป่าฝนเขตร้อน
- ทุ่งหญ้าเมืองร้อน
- ทะเลทราย
- ทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย
- อบอุ่นชื้น
- ภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก
- เมดิเตอร์เรเนียน
- ชื้นภาคพื้นทวีป
- กึ่งขั้วโลกหรือไทกา
- ทุนดรา
- ทุ่งน้ำแข็ง
- ที่สูง

แผนที่แสดงเขตภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา: ประเสริฐ วิทยารัฐ และคนอื่น ๆ, หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลก

อเมริกาเหนือ มีเขตอากาศที่แตกต่างกัน โดยสามารถจำแนกได้ ๑๒ ลักษณะเขตภูมิอากาศ ซึ่งแต่ละเขตภูมิอากาศส่งผลทำให้เกิดความแตกต่างทั้งทางด้านสภาพอากาศและพืชพรรณธรรมชาติต่าง ๆ



กิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรมรายบุคคล : เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาข้อมูล จากนั้นอธิบายลักษณะสำคัญของภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือและตอบคำถามให้ถูกต้อง ทั้งนี้ให้นักเรียนทำลงในใบงานที่ ๓ (กลุ่มเรียกจำนวน ๑๒ คน หรือตามความเหมาะสม)

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๓ เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณ
ธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ **ลักษณะภูมิอากาศและ
พืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ**

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาข้อมูล จากนั้นอธิบายลักษณะสำคัญของภูมิอากาศและพืชพรรณ
ธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือและตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตอนที่ ๑ จงอธิบายลักษณะสำคัญของภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือให้ถูกต้อง

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะสำคัญของภูมิอากาศ	พืชพรรณธรรมชาติ
๑. ภูมิอากาศแบบป่าดิบชื้น
๒. ภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้าเขตร้อน
๓. ภูมิอากาศแบบทะเลทราย
๔. ภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย
๕. ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน
๖. ภูมิอากาศแบบชื้น กึ่งร้อน
๗. ภูมิอากาศแบบภาคพื้นสมุทรชาย ฝั่งตะวันตก
๘. ภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้นภาคพื้นทวีป

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๓ เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มหัศจรรย์อเมริกาเหนือ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ **ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ**

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะสำคัญของภูมิอากาศ	พืชพรรณธรรมชาติ
๙. ภูมิอากาศแบบไทกา
๑๐. ภูมิอากาศแบบทุนดรา
๑๑. ภูมิอากาศแบบทุ่งน้ำแข็ง
๑๒. ภูมิอากาศแบบที่สูง

ตอนที่ ๒ กำหนดให้นักเรียนนำข้อมูลจากตอนที่ ๑ มาตอบคำถามต่อไปนี้

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศนี้การดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ - นามสกุล ชั้น เลขที่

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๔ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนค้นหาและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือมาเบื้องต้นก่อนล่วงหน้า

