

# รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง กิจกรรม Young artist award  
ศิลปะมีคุณค่า ๒

ครูผู้สอน ครูปิ่นนธ์ รัตน์ภักดี  
ครูรุ่งศักดิ์ บุญเทศ





กิจกรรม Young artist award

ศิลปะมีคุณค่า ๒



# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถระบุแนวทางการประเมินงานทัศนศิลป์ได้





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. อธิบายแนวทางการพัฒนาผลงานของตนเอง

๒. นักเรียนสามารถระบุคุณค่าของผลงานทัศนศิลป์ของผู้อื่น





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้





เปิดนิทรรศการ

ชมงานศิลป์

Young artist  
award  
ศิลปะมีคุณค่า



กิจกรรม

Young Artist Award

ศิลปะมีคุณค่า







## กิจกรรม Young Artist Award ศิลปะมีคุณค่า

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ให้นักเรียนสมมติบทบาทตนเองเป็นศิลปิน  
มาเสนอขายผลงานหน้าชั้นเรียน โดยมีเวลา  
ในการนำเสนอคนละ ๒ นาที





## กิจกรรม Young Artist Award ศิลปะมีคุณค่า

ให้นักเรียนนำเสนอคุณค่าของงานศิลปะของตนเองและแนวทางการพัฒนาผลงาน ซึ่งอ้างอิงจากคำตอบในสัปดาห์ที่แล้ว (ในใบงาน) ดังนี้

- ด้านความงาม ด้านสาระ ด้านอารมณ์ความรู้สึก
- แนวทางการพัฒนาผลงานให้เทียบเท่าศิลปิน
- แนวทางการพัฒนาผลงานตามแบบอย่างของศิลปินควรจะพัฒนาอย่างไร



# ตัวอย่างผลงาน



ราคา

๒๐,๐๐๐ บาท





# ๑. ด้านความงาม



ผลงานมีการใช้ทัศนธาตุที่โดดเด่น  
ลักษณะของรูปร่างของช่องมีปริมาตร  
พื้นผิวของกำแพง การใช้สีส้มและแสงเงา  
ทำให้ผลงานดูเหมือนจริง เสมือนช่อง  
เดินทะลุกำแพงออกมา การจัดองค์ประกอบ  
ช่องที่อยู่ด้านหน้ามีขนาดใหญ่ และวัตถุ  
ด้านหลังมีขนาดเล็กทำให้มีระยะ





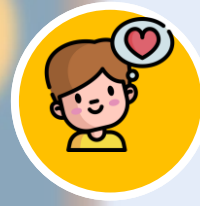
## ๒. ด้านสาระ



ผลงานชิ้นนี้สะท้อนให้เห็นถึงช่างที่เป็น  
เสมือนสัญลักษณ์ประจำชาติไทย  
แต่ในปัจจุบันช่างที่ควรอยู่ในป่า  
ต้องเปลี่ยนถิ่นที่อยู่ เพราะถูกนำมาเป็น  
เครื่องมือของกลุ่มธุรกิจบางกลุ่ม ล่าเพื่อ  
เอางา หรือฝึกเพื่อการแสดง

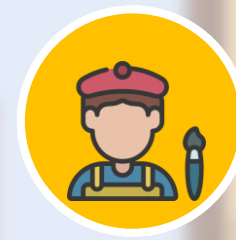
หากการกระทำเหล่านี้ยังมีอยู่  
ช่างอาจจะเป็นเพียงแค่อีหรือภาพวาด

# ๓. ด้านอารมณ์ความรู้สึก



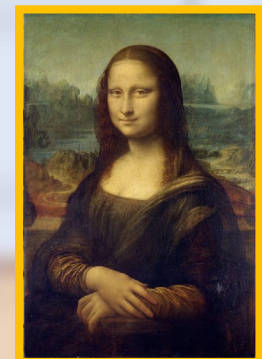
ผลงานชิ้นนี้ทำให้ผู้ชมดูแล้วรู้สึกสับสน  
ซึ่งมีที่มาจากความผิดที่ผิดทาง หรือ  
ความแตกต่างของป่าที่มีความสดใส  
กับผนังปูนสีเทาที่ดูเรียบและนิ่งเงียบ  
ขาดรสชาติของความมีชีวิตชีวา



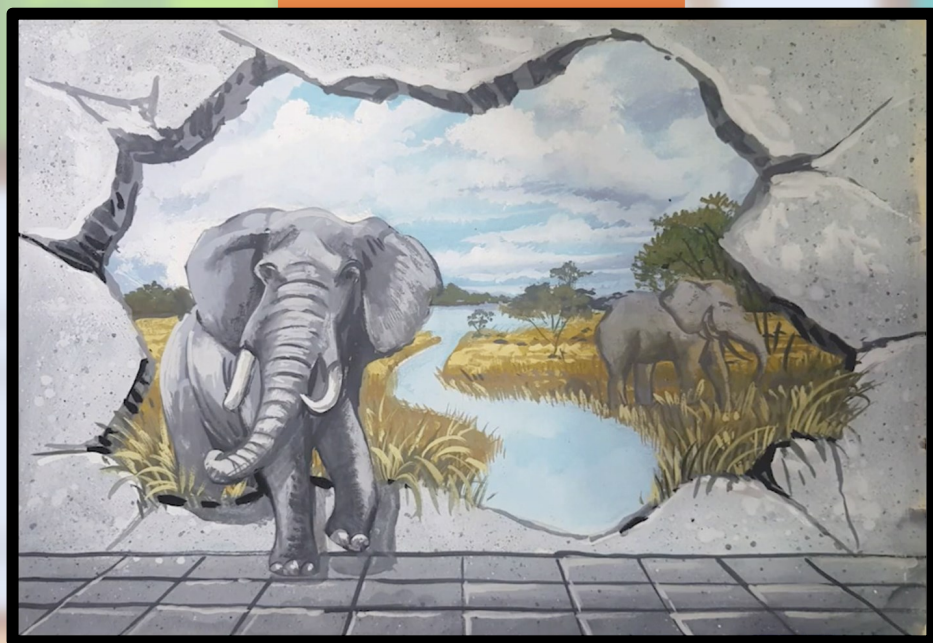


# ๔. ระบุชื่อศิลปิน

LEONARDO DA VINCI



# ๕. อธิบายแนวทางการพัฒนางาน



แนวทางในการพัฒนางานของตนเอง

**ปัญหา** ลักษณะกายภาพของช่างควรสมจริงขึ้น

**แก้ไข** โดยศึกษาโครงสร้างกระดูกของช่าง

**ผลลัพธ์** สัดส่วนและโครงสร้างของช่าง

มีความสมจริงมากขึ้น



# ๕. อธิบายแนวทางการพัฒนางาน



แนวทางในการพัฒนางานของตนเอง

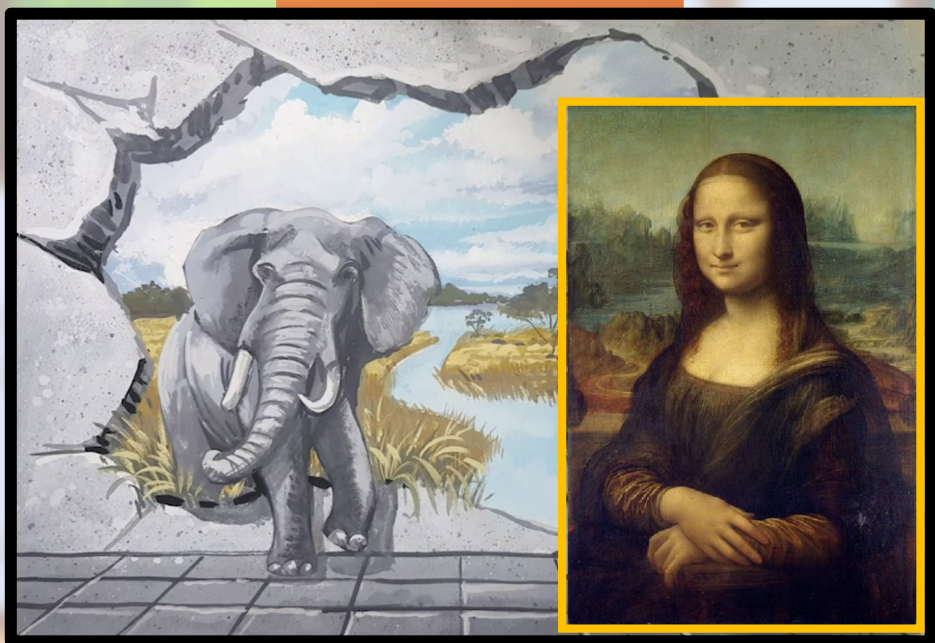
**ปัญหา** ลักษณะกายภาพของช่างควรสมจริงขึ้น

**แก้ไข** โดยศึกษาโครงสร้างกระดูกของช่าง

**ผลลัพธ์** สัดส่วนและโครงสร้างของช่าง

มีความสมจริงมากขึ้น

# ๕. อธิบายแนวทางการพัฒนางาน



แนวทางในการพัฒนางานของตนเอง

**ปัญหา** ภาพทิวทัศน์ที่อยู่ระยะไกลยังมีความชัดเจนเกินไป

**แก้ไข** โดยศึกษาเทคนิคที่ทำให้ภาพดูพร่ามัว เช่น ภาพโมนาลิซา

**ผลลัพธ์** ภาพมีระยะ ใกล้ กลาง ไกล ดูมีความสมจริงมากขึ้น



# กิจกรรม Young Artist Award ศิลปะมีคุณค่า

ใบงาน เรื่อง กิจกรรม Young artist award ศิลปะมีคุณค่า ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Young artist award ศิลปะมีคุณค่า  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง กิจกรรม Young artist award ศิลปะมีคุณค่า ๒  
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเลือกผลงานของเพื่อนที่นักเรียนคิดว่ามีคุณค่า มากที่สุด ๑ ผลงาน ตามความสนใจของนักเรียนเอง
- อธิบายเหตุผลสั้นๆ ๓ ด้าน (ด้านความงาม, ด้านสาระ, ด้านอารมณ์ความรู้สึก)

๑.ผลงานของเพื่อน ชื่อ.....

๒.อธิบายเหตุผลสั้นๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงาน

### เรื่อง กิจกรรม Young artist award ศิลปะมีคุณค่า ๒

- ให้นักเรียนเลือกผลงานของเพื่อนที่นักเรียนคิดว่ามีคุณค่ามากที่สุด ๑ ผลงาน ตามความสนใจของนักเรียนเอง
- อธิบายเหตุผลสั้น ๆ ๓ ด้าน  
(ด้านความงาม, ด้านสาระ, ด้านอารมณ์ความรู้สึก)



# Young Artist Award

ศิลปะมีคุณค่า







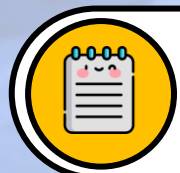
เด็กชายปัญญากร ประสิทธิ์พันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





เด็กชายณัฐชนน อรุณโรจน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





เด็กชายตรีคุณ สุนทร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



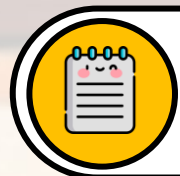


เด็กชายธนกร ดวงแข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



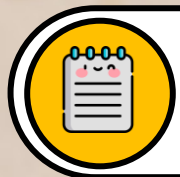
เด็กชายปริตต์ สระแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





เด็กหญิงปภาวรินทร์ เรื่องทับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





เด็กหญิงรญาภาวดี พูลเพิ่ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





เด็กหญิงเปรมจิรา เจียมดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





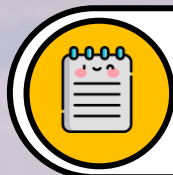
เด็กหญิงภัทริยา บุญเวช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





เด็กหญิงพลอยปภัส พูลนวล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





เด็กหญิงสิรินทิพย์ คงวัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ใบงาน

เรื่อง Young Artist Award

ศิลปะมีคุณค่า ๒





# กิจกรรม Young Artist Award ศิลปะมีคุณค่า

ใบงาน เรื่อง กิจกรรม Young artist award ศิลปะมีคุณค่า ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Young artist award ศิลปะมีคุณค่า  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง กิจกรรม Young artist award ศิลปะมีคุณค่า ๒  
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเลือกผลงานของเพื่อนที่นักเรียนคิดว่ามีคุณค่า มากที่สุด ๑ ผลงาน ตามความสนใจของนักเรียนเอง
- อธิบายเหตุผลสั้นๆ ๓ ด้าน (ด้านความงาม, ด้านสาระ, ด้านอารมณ์ความรู้สึก)

๑.ผลงานของเพื่อน ชื่อ.....

๒.อธิบายเหตุผลสั้นๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

## ใบงาน

### เรื่อง กิจกรรม Young artist award ศิลปะมีคุณค่า ๒

- ให้นักเรียนเลือกผลงานของเพื่อนที่นักเรียนคิดว่ามีคุณค่ามากที่สุด ๑ ผลงาน ตามความสนใจของนักเรียนเอง
- อธิบายเหตุผลสั้น ๆ ๓ ด้าน  
(ด้านความงาม, ด้านสาระ, ด้านอารมณ์ความรู้สึก)



# ทบทวนชวนคิด





ทบทวนชวนคิด

การประเมินงานทัศนศิลป์  
ประกอบไปด้วยกี่ด้าน อะไรบ้าง





## ทบทวนชวนคิด

การประเมินงานทัศนศิลป์ ประกอบไปด้วยกี่ด้าน  
อะไรบ้าง



๑. ด้านความงาม



๒. ด้านสาระ



๓. ด้านอารมณ์ความรู้สึก





# สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

## ใบความรู้

เรื่อง กิจกรรม Young artist award ศิลปะมีคุณค่า ๓



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กิจกรรม Young artist award

ศิลปะมีคุณค่า ๓

