

## คำแนะนำสำหรับครูปลายทางในการกำหนดขนาดการขยายภาพ

### ตามจำนวนผู้เรียนและขนาดพื้นที่ภาพมาตรฐาน

## คำแนะนำสำหรับครูต้นทางและปลายทางในการกำหนดขนาดการขยายภาพ

### ตามจำนวนผู้เรียนและขนาดพื้นที่ภาพมาตรฐาน

#### ตัวภาพ

#### 1. ครูอาจเปลี่ยนเนื้อหาของภาพเป็นรูปแบบอื่นโดย

1.1 สามารถใช้ภาพที่บันทึกเองตามตัวอย่างกิจกรรมการละเล่นไทย อาจเป็นภาพสถานที่สำคัญในจังหวัด หรือ สถานที่ในบริเวณโรงเรียน กรณีแผนการสอนนี้ ผู้เขียนได้นำนักเรียนมาบันทึกภาพเองและจัดวางองค์ประกอบภาพให้มีความง่ายทั่วทั้งภาพ

1.2 นำภาพมาจากที่อื่น (เลือกที่มีความละเอียดสูง)

#### 2. แล้วนำไปพิมพ์สี /อัดภาพ ให้มีขนาดต้นฉบับตามต้องการ

3. กำหนดให้แบ่งตามจำนวนนักเรียนในห้อง หากมีจำนวนไม่ลงตัว ครูอาจทำเองบางส่วนหรือให้นักเรียนที่ทำงานส่วนที่ง่ายต้องทำงานเพิ่มก็ได้

4. สามารถกำหนดการขยายรูปได้ตามเหมาะสม ว่าต้องการจะขยายกี่เท่า

5. หากครูจะแบ่งภาพให้ผู้เรียนตามศักยภาพ ตามความสามารถที่ไม่เท่ากันของผู้เรียนก็ได้

6. สามารถนัดหมายให้นักเรียน มาปฏิบัติงานช่วงเย็นหลังเลิกเรียนก็ได้

7. สามารถใช้สีส่วนร่วมก็ได้ โดยผสมใส่สีไปไว้ตามความเหมาะสม เพื่อลดเวลาการทำงานและประหยัดค่าใช้จ่าย การจัดการนี้ครูสามารถดำเนินการได้

#### ขนาดภาพ

ขนาดต้นฉบับที่เหมาะสม ควรมีขนาดประมาณ A2 (42.0 x 59.4 เซนติเมตร) ครูอาจตัดพื้นที่ภาพให้แบ่งแล้ว มีเศษที่ลงตัวจะลดลดความผิดพลาดในการวัดสเกลของนักเรียน ตัวอย่างเช่น การไม่เหลือเศษเป็นทศนิยม

## การแบ่งภาพ

ตามตัวอย่างแผนการสอนนี้ กำหนดในจำนวนนักเรียน 35 คน/ห้อง กรณีนี้ ขอทำตัวอย่างกำหนดตามสมมติดังนี้

1. นักเรียนจำนวน 40 คน ภาพต้นฉบับก่อนแบ่ง ขนาด A2 (42.0 x 59.4 เซนติเมตร)

1.1 ตัดภาพ จาก 42.0 x 59.4 เซนติเมตร เป็น 40.0 x 56.0 เซนติเมตร

1.2 แบ่งภาพได้ 4 แถว แนวนอน และ 10 แถวตั้ง รวม 40 ช่องภาพ

1.3 จะได้ภาพต้นฉบับรายบุคคลสำหรับนักเรียน เป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้ง

ขนาด กว้าง 14.0 เซนติเมตร และยาว 10.0 ซม.


10.0 ซม.



14.0 ซม.

1.4 ครูสามารถให้นักเรียนตัดตารางที่ต้นแบบ ช่องละ 1 เซนติเมตร และตัดตารางที่กระดาษ 100 ปอนด์ ช่องละ 3 หรือ 4 เซนติเมตร ตามความต้องการของการขยาย