

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้ง
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ครูผู้สอน ครูจงรักษ์ แสนอ่อน

ครูชีวาภร จวบรัมย์

เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้ง
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ (ชั่วโมงที่ ๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

๑. สรุปสาเหตุและผลกระทบของเหตุการณ์
ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ความขัดแย้งและความ
ร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ในรูปแบบเส้นเวลา
(Timeline)



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งและความร่วมมือ
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา
ในปัจจุบันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. รักความเป็นไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เห็นคุณค่าของบทเรียนจากความขัดแย้ง
เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือเพื่อการแสวงหาสันติภาพ
และประสานประโยชน์ในหมู่วมวลมนุษยชาติ





ทบทวนการทำกิจกรรมของชั่วโมงที่ ๑

สงครามโลกครั้งที่ ๑

สงครามโลกครั้งที่ ๒

สงครามเย็น

จากบทเรียนในเรื่องของความขัดแย้งดังกล่าว ทำให้เกิดการจัดตั้งองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศขึ้น เพื่อเป็นคนกลางในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศ รวมไปถึงการส่งเสริมสันติภาพและความร่วมมือของประเทศสมาชิก





กิจกรรมจับคู่

นักเรียนจับคู่กัน จากนั้นนักเรียนแต่ละคู่ศึกษาองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ดังต่อไปนี้

- องค์การสันนิบาตชาติ
- องค์การสหประชาชาติ

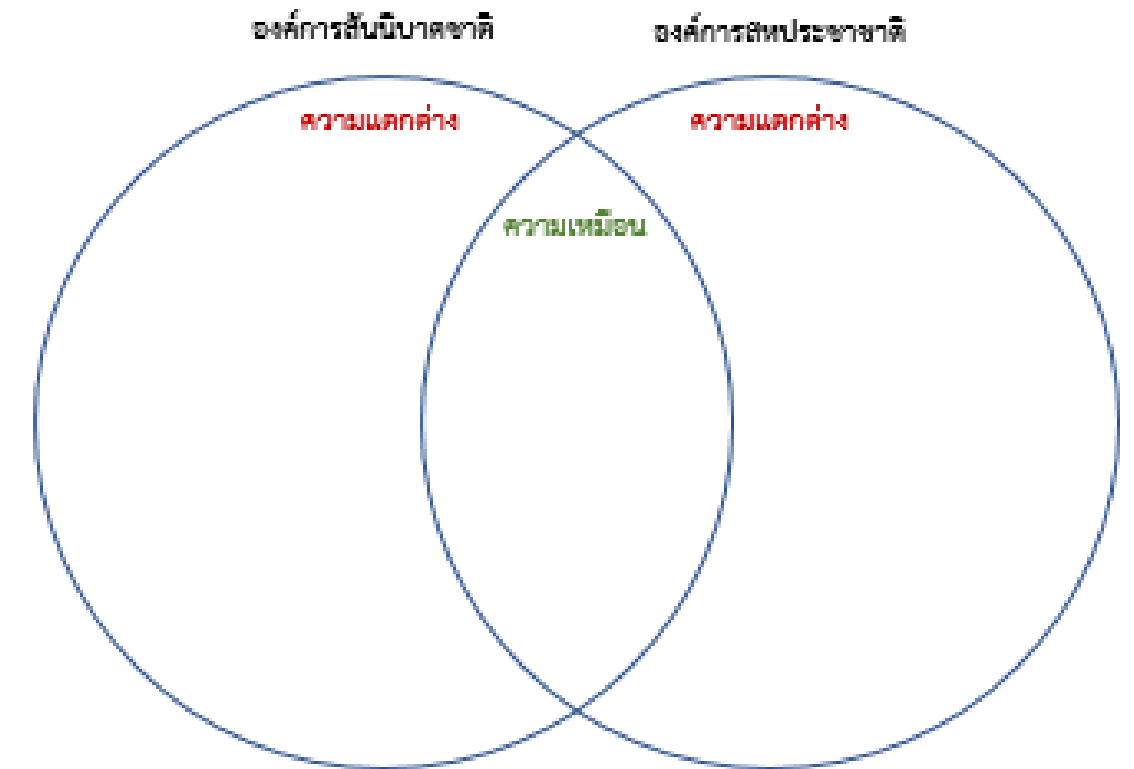
โดยนักเรียนเปรียบเทียบองค์การระหว่างประเทศทั้งสองว่ามีความเหมือนและความแตกต่างกันอย่างไร และทำไมองค์การสันนิบาตชาติจึงประสบความล้มเหลวและองค์การสหประชาชาติประสบความสำเร็จในการรักษาสันติภาพและความมั่นคงของโลก จากนั้นให้สรุปลงในใบงาน เรื่อง องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ใบงาน

เรื่อง องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์การระหว่างประเทศทั้งสอง คือ องค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ จากนั้นบันทึกลงในใบงาน

๑. ความเหมือนและความแตกต่างขององค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ



๒. ทำไมองค์การสันนิบาตชาติจึงประสบความล้มเหลวและองค์การสหประชาชาติประสบความสำเร็จในการรักษาสันติภาพและความมั่นคงของโลก

ใบงาน เรื่อง องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์การระหว่างประเทศทั้งสอง คือ องค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ จากนั้นบันทึกลงในใบงาน

๑. ความเหมือนและความแตกต่างขององค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ

๒. ทำไมองค์การสันนิบาตชาติจึงประสบความล้มเหลวและองค์การสหประชาชาติประสบความสำเร็จในการรักษาสันติภาพและความมั่นคงของโลก

.....

.....

.....

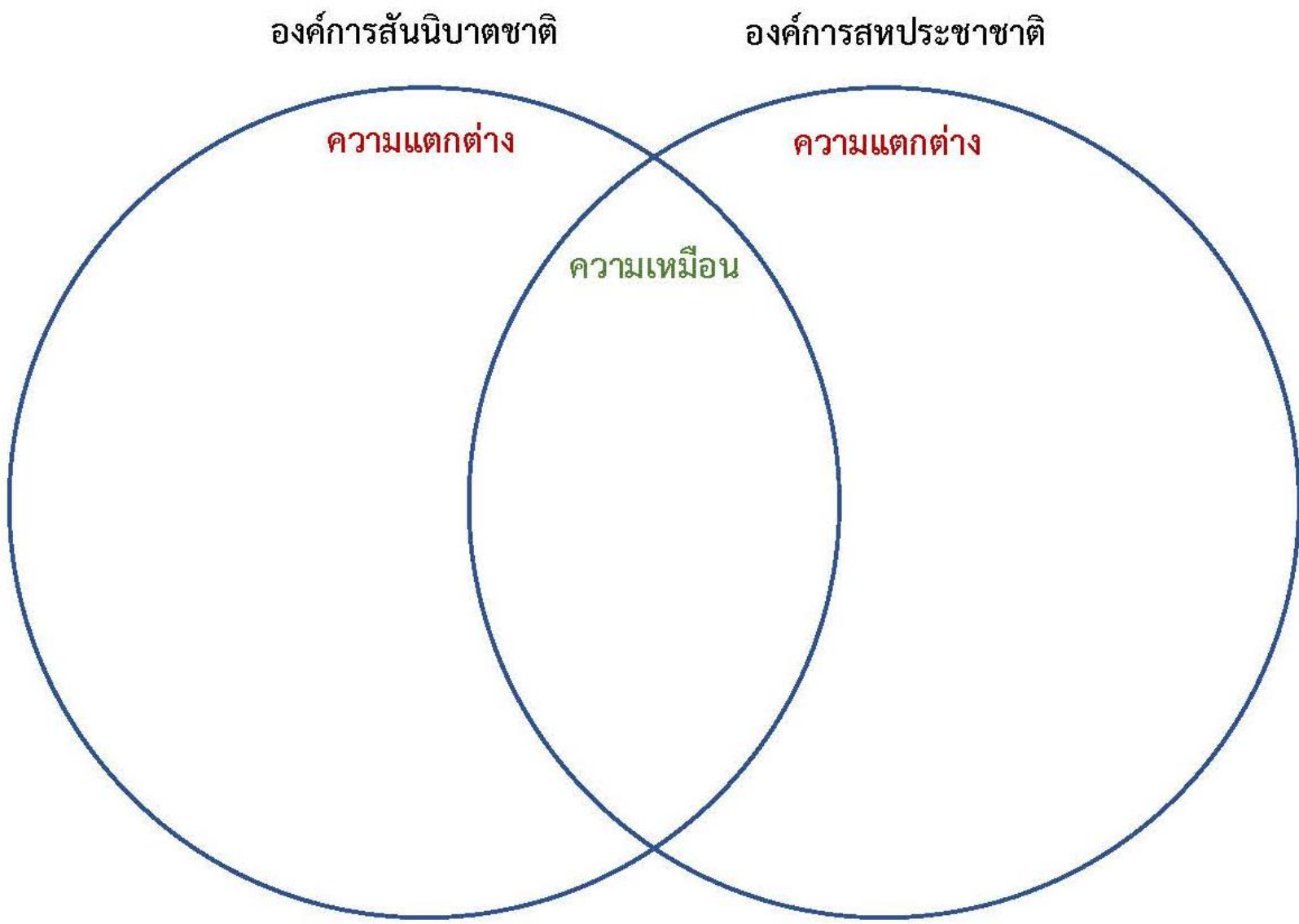
.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบงาน

ใบงาน

เรื่อง องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์การระหว่างประเทศทั้งสอง คือ องค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ จากนั้นบันทึกลงในใบงาน

๑. ความเหมือนและความแตกต่างขององค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ



๒. ทำไมองค์การสันนิบาตชาติจึงประสบความล้มเหลวและองค์การสหประชาชาติประสบความสำเร็จในการรักษาสันติภาพและความมั่นคงของโลก

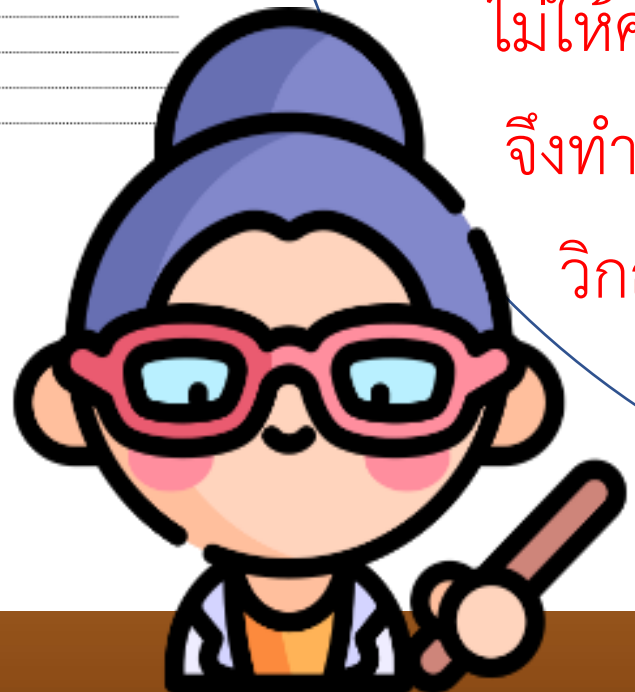
.....

.....

.....

.....

.....



องค์การสันนิบาตชาติ

องค์การสหประชาชาติ

ความแตกต่าง

ความแตกต่าง

ความเหมือน

การไม่มีกองกำลังของตนเอง
ทำให้องค์การสันนิบาตชาติ
ไม่สามารถบังคับใช้
กฎข้อบังคับหลายประการ
ของตนเองได้ อีกทั้ง
ประเทศมหาอำนาจต่าง ๆ
ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
จึงทำให้ไม่สามารถหยุดยั้ง
วิกฤตการณ์ต่าง ๆ ได้

เป็นองค์การ
ระหว่างประเทศ
ที่มีจุดมุ่งหมาย
เดียวกัน คือการ
รักษาสันติภาพและ
ความมั่นคงระหว่าง
ประเทศ

มีการออกกฎเกณฑ์ที่รัดกุม
มากขึ้นจากองค์การ
สันนิบาตชาติ รวมถึงการมี
กองกำลังรักษาสันติภาพ และ
คณะมนตรีความมั่นคง
แห่งสหประชาชาติมีอำนาจ
ในการตัดสินใจและออกมติ
ที่ผูกมัดประเทศสมาชิก
ให้ปฏิบัติตาม

เฉลยใบงาน

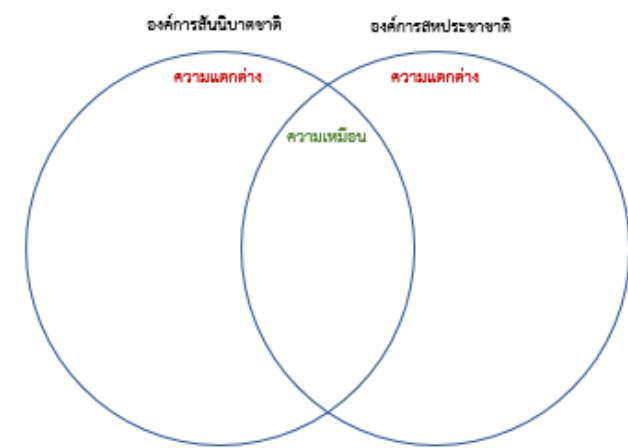
๒. ทำไมองค์การสันนิบาตชาติจึงประสบความสำเร็จในการรักษาสันติภาพและความมั่นคงของโลก

องค์การสันนิบาตชาติไม่มีกองกำลังของตนเอง รวมไปถึงการที่กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ไม่ชัดเจนและปฏิบัติได้ยากในความเป็นจริง จึงทำให้ประเทศมหาอำนาจต่าง ๆ ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร จึงไม่สามารถรักษาสันติภาพและความมั่นคงได้นำไปสู่การเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒ จนกระทั่งเมื่อสงครามโลกครั้งที่ ๒ สิ้นสุดประเทศฝ่ายสัมพันธมิตรจึงได้ออกกฏบัตรสหประชาชาติ โดยตั้งกฎเกณฑ์ที่ปิดช่องว่างขององค์การสันนิบาตชาติ เช่น การมีกองกำลังของตนเอง

จึงทำให้องค์การสหประชาชาติประสบความสำเร็จในการรักษาสันติภาพและความมั่นคงมากกว่าองค์การสันนิบาตชาติ

ใบงาน
เรื่อง องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐
คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์การระหว่างประเทศทั้งสอง คือ องค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ จากนั้นบันทึกลงในใบงาน

๑. ความเหมือนและความแตกต่างขององค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ



๒. ทำไมองค์การสันนิบาตชาติจึงประสบความสำเร็จในการรักษาสันติภาพและความมั่นคงของโลก

.....
.....
.....
.....
.....





กิจกรรม “Timeline of ๒๐th Century”

ครูให้จับสลากบัตรคำชุด “Timeline of ๒๐th Century” แล้วนำมาติดไว้บนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคู่ออกมาจับสลากและนำบัตรคำมาเรียงต่อกันให้ถูกต้อง นักเรียนแต่ละคู่จะต้องวนกันมาจับสลากเลือกบัตรเหตุการณ์ทีละใบ แล้วนำมาติดบนกระดาน โดยจะต้องติดเรียงลำดับเหตุการณ์กับบัตรเหตุการณ์ที่อยู่บนกระดานแล้วให้ถูกต้อง โดยหลังจากที่บัตรเหตุการณ์ทุกใบติดครบแล้ว จะได้เป็นเส้นเวลา (Timeline) ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

บัตรคำชุด

“Timeline of ๒๐th Century”

กลุ่มชาตินิยมชาวเซิร์บ ลอบปลงพระชนม์
มกุฎราชกุมารฟรานซ์ เฟอร์ดินานด์ แห่งออสเตรีย-ฮังการี

ก่อตั้งองค์การสันนิบาตชาติ

ก่อตั้งองค์การสหประชาชาติ

ออสเตรีย-ฮังการีประกาศสงครามต่อเซอร์เบีย

เยอรมนีบุกโปแลนด์
อังกฤษและฝรั่งเศสประกาศสงครามต่อเยอรมนี

ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา แฮร์รี เอส. ทรูแมน
ประกาศลัทธิทรูแมน (Truman Doctrine)

ญี่ปุ่นบุกโจมตีฐานทัพเรือเพิร์ลฮาร์เบอร์ (Pearl harbor)
ของสหรัฐอเมริกาในหมู่เกาะฮาวาย

สงครามเกาหลี

การปฏิวัติรัสเซีย

ฝ่ายสัมพันธมิตรยกพลขึ้นบกครั้งใหญ่
ที่ชายหาดนอร์ม็องดี (Normandy)

สงครามเวียดนาม

ประธานาธิบดีวูดโรว์ วิลสัน ของสหรัฐอเมริกา
ประกาศหลักการสิบสี่ข้อ (Fourteen Points)

อดอล์ฟ ฮิตเลอร์ปลดชีพตนเอง
นาซีเยอรมนีประกาศยอมแพ้

การทำลายกำแพงเบอร์ลินและการรวมเยอรมนี

การลงนามสนธิสัญญาแวร์ซายส์

สหรัฐอเมริกาทิ้งระเบิดปรมาณูที่เมืองฮิโรชิมาและนางาซากิ
ญี่ปุ่นประกาศยอมแพ้

สหภาพโซเวียตล่มสลาย

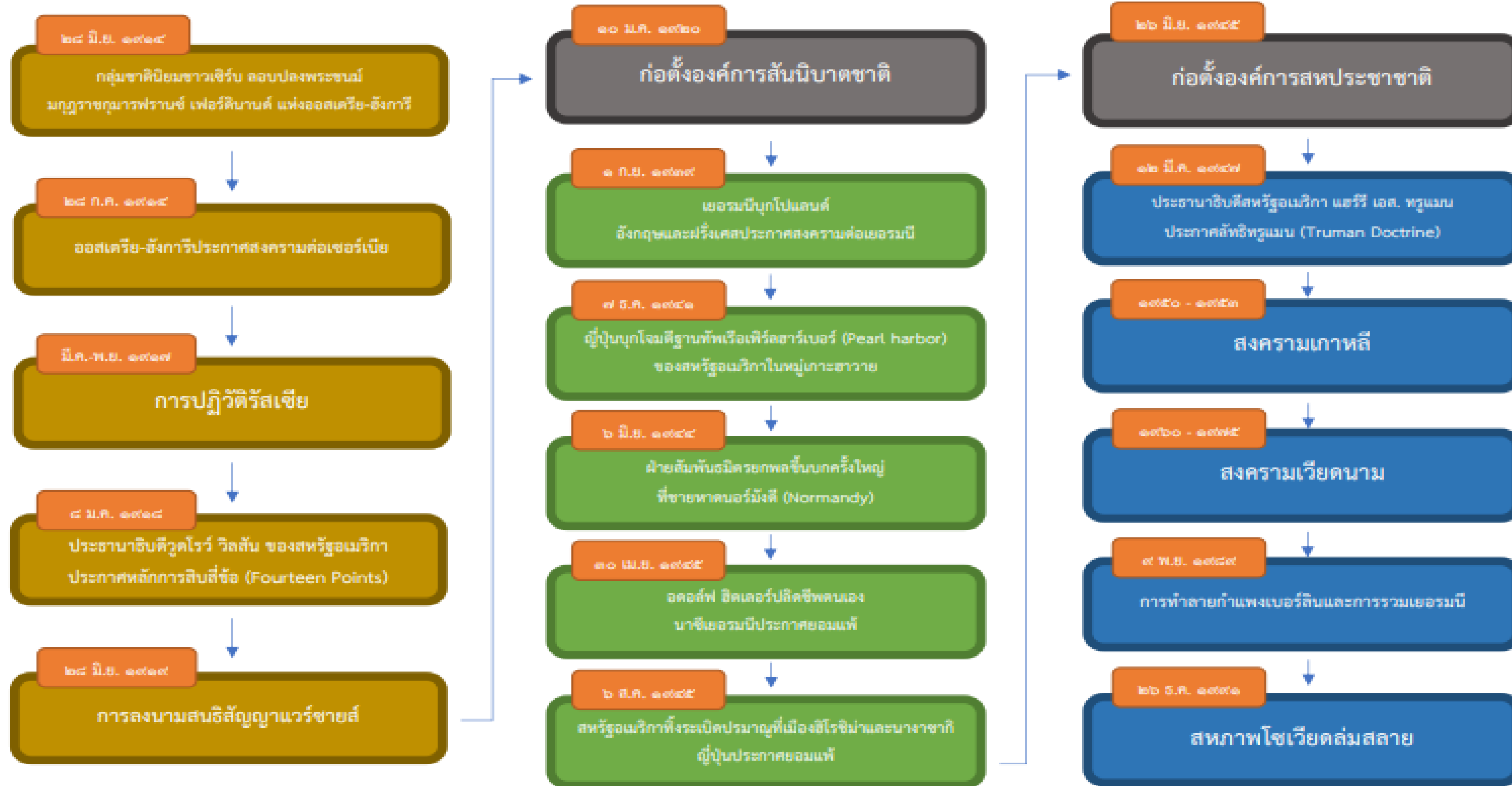


กิจกรรม

“Timeline of ๒๐th Century”



เฉลยกิจกรรม "Timeline of ๒๐th Century"



หมายเหตุ : ๑) ข้อความที่อยู่ในกรอบสี คือเหตุการณ์ที่อยู่ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๑ ๒) ข้อความที่อยู่ในกรอบสี คือเหตุการณ์ที่อยู่ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒
๓) ข้อความที่อยู่ในกรอบสี คือเหตุการณ์ที่อยู่ในช่วงสงครามเย็น



สรุป

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐
โดยรวมแล้วเกิดจากสาเหตุใดบ้าง

- ความขัดแย้งจากการแบ่งฝักแบ่งฝ่ายของประเทศต่าง ๆ
แนวคิดชาตินิยมสุดโต่ง การสะสมกำลังอาวุธ รวมไปถึง
ความแตกต่างของอุดมการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ



สรุป

จากการศึกษาความร่วมมือและความขัดแย้ง
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ทำให้มนุษยชาติ
ได้รับบทเรียนอย่างไรบ้าง

- ความขัดแย้งที่รุนแรงจนกระทั่งเป็นสงครามทำให้มนุษยชาติต้องสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก ประเทศต่าง ๆ จึงได้บทเรียนและพยายามแสวงหาสันติภาพด้วยความร่วมมือและประสานผลประโยชน์กัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความมั่นคงและความสงบสุขในหมู่มวลมนุษยชาติ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทบาทของไทยในสังคมโลก

ช่วงคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐



สิ่งที่ต้องเตรียม

- วิดีทัศน์ เรื่อง “ขบวนการเสรีไทย : วีรกรรมของผู้รับใช้ชาติ”

จาก <https://youtu.be/Wzh26gZfZvE>

- บทความ เรื่อง ครอบรอบ ๑๐๐ ปี สยามเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ :
ย้อนรอยการเลือกข้างเพื่อความอยู่รอด

- บทความ เรื่อง ไทยกับสงครามโลกครั้งที่ ๒

- บทความ เรื่อง สงครามเย็น

- ใบงาน เรื่อง ผลกระทบของความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐
ที่มีต่อประเทศไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

