

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้ง  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ครูผู้สอน ครูจงรักษ์ แสนอ่อน  
ครูอาทิตย์ ชัยเทพา

เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้ง  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ (ชั่วโมงที่ ๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านความรู้

๑. สรุปสาเหตุและผลกระทบของเหตุการณ์  
ความขัดแย้งและความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ความขัดแย้งและความ  
ร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ในรูปแบบเส้นเวลา  
(Timeline)



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งและความร่วมมือ  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา  
ในปัจจุบันได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านคุณลักษณะ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. รักความเป็นไทย



# จุดประสงค์การเรียนรู้



## ด้านคุณลักษณะ

### คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เห็นคุณค่าของบทเรียนจากความขัดแย้ง  
เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือเพื่อการแสวงหาสันติภาพ  
และประสานประโยชน์ในหมู่วมวลมนุษยชาติ





นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและความขัดแย้ง

คำถาม? ในชีวิตของนักเรียนได้พบเจอ  
ความขัดแย้งในเรื่องใดบ้าง





นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและความขัดแย้ง

**คำถาม?** ถ้าเป็นในระดับโลก ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น  
ระหว่างประเทศจะเกิดจากสาเหตุใดบ้าง

ความขัดแย้งเรื่องดินแดน การแย่งชิงทรัพยากร  
และผลประโยชน์ ความแตกต่างด้านอุดมการณ์การเมือง  
และเศรษฐกิจ







## ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ทุกความขัดแย้งหรือทุกปัญหาที่เกิดขึ้นล้วนสร้างความเจ็บปวด  
บาดแผล และการสูญเสียไม่มากก็น้อย แต่บาดแผลความขัดแย้งเหล่านี้  
จะสอนให้มนุษย์เกิดการพัฒนา และเรียนรู้มันเพื่อที่จะไม่หวนกลับไปสู่  
ความขัดแย้งอีก เพราะประวัติศาสตร์ทำให้เห็นเสมอว่า  
ความขัดแย้งที่นำไปสู่การใช้ความรุนแรงไม่เคยทำอะไรดีขึ้นเลย





# กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ๓ กลุ่ม (ตามบริบทชั้นเรียน)  
จากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนจับสลากเลือกเหตุการณ์ความขัดแย้ง  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ดังนี้

- สงครามโลกครั้งที่ ๑
- สงครามโลกครั้งที่ ๒
- สงครามเย็น



# กิจกรรมกลุ่ม

สงครามโลกครั้งที่ ๑

สงครามโลกครั้งที่ ๒

สงครามเย็น

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นรายละเอียด  
ของเหตุการณ์ที่กลุ่มตนเองจับสลากได้  
ในประเด็นต่อไปนี้

- สาเหตุและชนวนของสงคราม
- สภาพการณ์ของสงคราม
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม

ใบกิจกรรม  
เรื่อง เหตุการณ์ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ชื่อเหตุการณ์ .....

- สาเหตุและชนวนของสงคราม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- สภาพการณ์ของสงคราม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูล  
จากการสืบค้นและสรุปลงในใบกิจกรรมกลุ่ม

- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# ใบกิจกรรม





ให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญของแต่ละกลุ่มลงในสมุด  
ในรูปแบบแผนผังความคิด (Mind map)

---



# นำเสนอผลการศึกษา

ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและ

ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

- สงครามโลกครั้งที่ ๑

- สงครามโลกครั้งที่ ๒

- สงครามเย็น

ใบกิจกรรม

เรื่อง เหตุการณ์ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ชื่อเหตุการณ์ .....

- สาเหตุและชนวนของสงคราม

.....

.....

.....

- สภาพการณ์ของสงคราม

.....

.....

.....

- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม

.....

.....

.....



# นำเสนอผลการศึกษา

**ใบกิจกรรม** เรื่อง ความร่วมมือและ  
ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

- สงครามโลกครั้งที่ ๑

ใบกิจกรรม

เรื่อง เหตุการณ์ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ชื่อเหตุการณ์ .....

- สาเหตุและชนวนของสงคราม

.....  
.....

- สภาพการณ์ของสงคราม

.....  
.....

- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม

.....  
.....



# นำเสนอผลการศึกษา

**ใบกิจกรรม** เรื่อง **ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐**

**- สงครามโลกครั้งที่ ๒**

ใบกิจกรรม

เรื่อง เหตุการณ์ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ชื่อเหตุการณ์ .....

- สาเหตุและชนวนของสงคราม

.....  
.....

- สภาพการณ์ของสงคราม

.....  
.....

- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม

.....  
.....





# นำเสนอผลการศึกษา

**ใบกิจกรรม** เรื่อง **ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐**

- สงครามเย็น

ใบกิจกรรม

เรื่อง เหตุการณ์ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ชื่อเหตุการณ์ .....

- สาเหตุและชนวนของสงคราม

.....  
.....

- สภาพการณ์ของสงคราม

.....  
.....

- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม

.....  
.....



## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ชื่อเหตุการณ์ ..... สงครามโลกครั้งที่ ๑

### - สาเหตุและชนวนของสงคราม

ในช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ประเทศในยุโรปได้สร้างระบบพันธมิตร กล่าวคือ เยอรมนี ออสเตรีย-ฮังการี และอิตาลี รวมเป็นกลุ่มไตรภาคี (Triple Alliance) ส่วนฝรั่งเศสและรัสเซียรวมเป็นกลุ่มประเทศพันธมิตรสองฝ่าย (Dual Alliance) ทำให้การเมืองในยุโรปอยู่ในสภาวะที่ไม่ไว้วางใจกัน รวมถึงไปถึงปัญหาเชื้อชาติและการเมืองในคาบสมุทรบอลข่าน ทำให้เกิดเหตุการณ์ลอบปลงพระชนม์ มกุฎราชกุมารของออสเตรีย-ฮังการีโดยมือสังหารชาวเซิร์ฟ ซึ่งเป็นชนวนเหตุสำคัญที่ทำให้ ออสเตรีย-ฮังการีประกาศสงครามกับเซอร์เบีย นำไปสู่สงครามโลกครั้งที่ ๑



## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

### - สภาพการณ์ของสงคราม.

นับตั้งแต่ ค.ศ. ๑๙๑๔ สงครามระหว่างกลุ่มประเทศเยอรมนีและออสเตรเลีย-ฮังการี และกลุ่มประเทศพันธมิตรสองฝ่าย (ฝรั่งเศสและรัสเซีย) รวมทั้งแนวร่วมสำคัญ คือ อังกฤษ ได้ขยายตัวขึ้นเรื่อย ๆ โดยสถานการณ์ในช่วง ค.ศ. ๑๙๑๔-๑๙๑๗ ดำเนินไปในลักษณะที่ทั้ง ๒ ฝ่ายต่างนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการรบ มีการสูญเสียกำลังทหารจำนวนมาก ขณะเดียวกัน แต่ละฝ่ายต่างดึงพันธมิตรของตนเข้าสู่สงคราม โดยในปี ๑๙๑๔ ญี่ปุ่นได้ประกาศสงครามต่อเยอรมนี ต่อมาในปี ๑๙๑๕ อิตาลีได้เข้าร่วมสงครามโดยอยู่ฝ่ายเยอรมนีและออสเตรเลีย-ฮังการี หลังจากนั้นในช่วงปี ๑๙๑๖-๑๙๑๗ ประเทศโปรตุเกส, สหรัฐอเมริกา ได้เข้าสู่สงครามโดยอยู่ฝ่ายอังกฤษและฝรั่งเศส การเข้าร่วมสงครามของสหรัฐอเมริกา เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ ฝ่ายสัมพันธมิตร ซึ่งมีอังกฤษและฝรั่งเศสเป็นแกนนำ เริ่มกลับมาเป็นฝ่ายได้เปรียบกลุ่มประเทศไตรภาคี (เยอรมนี ออสเตรเลีย-ฮังการี อิตาลี) เนื่องจากฝ่ายสัมพันธมิตรได้กำลังทหารนับแสนคน พร้อมทั้งอาวุธยุทธโศปกรณ์สนับสนุนจาก สหรัฐอเมริกาจนสามารถรบชนะฝ่ายไตรภาคีได้ จนในปลายปี ๑๙๑๘ มีการลงนามในสนธิสัญญาสงบศึกที่เรียกว่า “สนธิสัญญาแวร์ซายส์” ระหว่างเยอรมนีกับกลุ่มประเทศสัมพันธมิตร เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ค.ศ. ๑๙๑๙



## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม.

- สูญเสียชีวิตและทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก

- สนธิสัญญาสันติภาพ โดยเฉพาะสนธิสัญญาแวร์ซายส์ ก่อให้เกิดการจัดระเบียบการเมืองในยุโรปใหม่ ประเทศผู้แพ้สงครามถูกแบ่งแยกดินแดนและต้องจ่ายค่าปฏิกรรมสงครามจำนวนมาก

- มีการจัดตั้งองค์การสันนิบาตชาติเพื่อรักษาสันติภาพ แต่ไม่ประสบความสำเร็จมากนัก

- ประเทศในยุโรปประสบปัญหาทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะประเทศเยอรมนีและออสเตรีย



## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ชื่อเหตุการณ์ ..... สงครามโลกครั้งที่ ๒

### - สาเหตุและชนวนของสงคราม

หลังจากสงครามโลกครั้งที่ ๑ ยุติลงโดยฝ่ายไตรภาคี (เยอรมนี ออสเตรีย-ฮังการี อิตาลี) เป็นฝ่ายแพ้ ได้มีการทำสนธิสัญญาสันติภาพแวร์ซายส์ ในปี ๑๙๑๘ สนธิสัญญาดังกล่าวไม่เป็นธรรมกับฝ่ายผู้แพ้ โดยเฉพาะเยอรมนี ทำให้ประเทศผู้แพ้สงครามไม่พอใจ ประกอบกับการเกิดขึ้นของลัทธินาซีในเยอรมนี และลัทธิฟาสซิสต์ (Fascism) หรือลัทธิเผด็จการทหารที่ยึดแนวทางชาตินิยมของอิตาลี รวมไปถึงญี่ปุ่น ที่มุ่งเน้นการขยายอำนาจ องค์การสันนิบาตชาติไม่สามารถระงับข้อพิพาทกรณีที่ยุโรป อิตาลี และญี่ปุ่น ขยายอำนาจเข้าไปยึดครองดินแดนอื่น ๆ ส่งผลให้ข้อพิพาทดังกล่าวขยายตัวขึ้นมาเป็น “สงครามโลกครั้งที่ ๒”



## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

### - สภาพการณ์ของสงคราม.

สงครามครั้งนี้เริ่มอย่างเป็นทางการเมื่อกองทัพเยอรมันบุกเข้าไปยึดครองประเทศโปแลนด์ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ค.ศ. ๑๙๓๙ ทำให้ประเทศอังกฤษและฝรั่งเศสประกาศสงครามกับเยอรมนี ถัดมาในปี ๑๙๔๑ เยอรมนียึดครองยูโกสลาเวีย และเริ่มส่งทหารเข้าไปรุกรานสหภาพโซเวียต ขณะที่ญี่ปุ่นโจมตีอ่าวเพิร์ล (Pearl Harbour) บนเกาะฮาวายของสหรัฐอเมริกา แล้วประกาศสงครามกับสหรัฐอเมริกาและอังกฤษ การโจมตีของกองทัพญี่ปุ่นครั้งนี้ ส่งผลให้สหรัฐอเมริกาตัดสินใจเข้าสู่ สงครามโลก ประเทศฝ่ายสัมพันธมิตรได้รับชัยชนะเหนือประเทศฝ่ายอักษะอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ ค.ศ. ๑๙๔๒ ในช่วงกลางปี ๑๙๔๔-ต้นปี ๑๙๔๕ กองทัพฝ่ายสัมพันธมิตรได้รุกคืบหน้าจากหาดนอร์ม็องดีในประเทศฝรั่งเศสเข้าไปใกล้กรุงเบอร์ลิน เมืองหลวงของเยอรมนีมากขึ้นจนสามารถบุกเข้าสู่กรุงเบอร์ลินได้ **ฮิตเลอร์** ผู้นำของเยอรมนีเห็นว่ากองทัพของเยอรมนีจะแพ้ต่อ กองทัพของฝ่ายสัมพันธมิตร ดังนั้นฮิตเลอร์จึงตัดสินใจยิงตัวตาย หลังจากนั้นเยอรมนีได้ยอมแพ้อย่างไม่มีเงื่อนไข อย่างไรก็ตาม สงครามโลกครั้งที่ ๒ สิ้นสุดลงอย่างแท้จริง หลังจากกองทัพสหรัฐอเมริกาได้ทิ้งระเบิดปรมาณูที่เมืองฮิโรชิมาและเมืองนางาซากิ ในเดือนสิงหาคม ศกเดียวกัน นำไปสู่การประกาศยอมแพ้สงครามของญี่ปุ่น



## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม.

- สร้างความสูญเสียให้แก่ผู้คนและเศรษฐกิจจำนวนมากกว่าครั้งสงครามโลกครั้งที่ ๑
- มีการพัฒนาอาวุธใหม่ทางการทหาร เช่น จรวด เครื่องบินขับไล่ที่ใช้เครื่องยนต์เจ็ตระเบิดปรมาณู
- อังกฤษและฝรั่งเศสแม้จะเป็นประเทศชนะสงคราม แต่ก็บอบช้ำเป็นอย่างมาก ทำให้ถูกลดบทบาทในการเมืองระหว่างประเทศ และแทนที่ด้วยสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต
- มีการจัดตั้งองค์การสหประชาชาติเพื่อรักษาสันติภาพ



## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ชื่อเหตุการณ์ ..... สงครามเย็น

### - สาเหตุและชนวนของสงคราม

สงครามเย็นเป็นการต่อสู้กันระหว่างสองอุดมการณ์ทางการเมือง คือฝ่ายเสรีนิยมประชาธิปไตย ซึ่งมีสหรัฐอเมริกาเป็นผู้นำ และฝั่งคอมมิวนิสต์ ซึ่งมีสหภาพโซเวียตเป็นผู้นำ สงครามเย็นเริ่มปรากฏเห็นในช่วง ค.ศ. ๑๙๔๗ เมื่อสหภาพโซเวียตเข้าไปมีอิทธิพลในกรีซและตุรกีเพื่อเผยแพร่ลัทธิคอมมิวนิสต์ สร้างความไม่พอใจกับประเทศฝั่งเสรีนิยม ประธานาธิบดีทรูแมนแห่งสหรัฐอเมริกา จึงประกาศหลักการทรูแมน เพื่อให้ความช่วยเหลือประเทศที่ถูกคุกคามภัยจากคอมมิวนิสต์ และใช้แผนการมาร์แชลในการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ให้อยู่ดีกินดีและไม่นิยมลัทธิคอมมิวนิสต์





## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

### - สภาพการณ์ของสงคราม.

การต่อสู้กันในช่วงสงครามเย็นไม่ได้เป็นการเผชิญหน้ากันโดยตรง แต่ทั้งสองฝ่ายใช้วิธีการแทรกแซงกิจการภายในของประเทศต่าง ๆ โดยฝ่ายโซเวียตได้ให้การสนับสนุนพรรคคอมมิวนิสต์ในประเทศต่าง ๆ ให้อำนาจทั่วโลก ในขณะที่สหรัฐอเมริกาทำการต่อต้านโดยเข้าไปช่วยเหลือเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะประเทศที่ด้อยพัฒนา เพื่อไม่ให้ประเทศเหล่านั้นเปลี่ยนเป็นคอมมิวนิสต์ รวมไปถึงยังมีการให้การสนับสนุนคู่สงครามในพื้นที่ต่าง ๆ ในลักษณะของ **“สงครามตัวแทน”** เช่น สงครามเกาหลี (ค.ศ. ๑๙๕๐ - ๑๙๕๓) สงครามเวียดนาม (ค.ศ. ๑๙๖๐ - ๑๙๗๕) เป็นต้น ภาวะความตึงเครียดของสงครามเย็นเริ่มผ่อนคลายลงในช่วงทศวรรษที่ ๑๙๗๐ ที่สหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตมีท่าทีเป็นมิตรกันมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันประเทศในฝั่งคอมมิวนิสต์เริ่มเกิดความแตกแยกกัน ในปี ค.ศ. ๑๙๘๙ มีการทำลายกำแพงเบอร์ลินและการรวมเยอรมนีตะวันตกและตะวันออกเป็นประเทศเดียวกันอีกครั้ง จนกระทั่งปี ค.ศ. ๑๙๙๑ ประเทศที่รวมเป็นสหภาพโซเวียตทยอยแยกตัวเป็นอิสระ ในที่สุดในเดือนธันวาคมปีเดียวกัน สหภาพโซเวียตล่มสลาย นับเป็นการสิ้นสุดสงครามเย็นอย่างเป็นทางการ



## ใบกิจกรรม เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสงคราม.

- มีการพัฒนาและอาวุธสงครามโดยเฉพาะอย่างยิ่งอาวุธนิวเคลียร์เพื่อใช้เป็นอำนาจต่อรอง
- มีการจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศเพื่อรวมกลุ่มประเทศที่มีอุดมการณ์เดียวกันหลาย ๆ องค์การยังมีบทบาทจนถึงปัจจุบัน เช่น องค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือ (NATO) เป็นต้น
- การล่มสลายของสหภาพโซเวียตทำให้สหรัฐอเมริกากลายเป็นประเทศมหาอำนาจเพียงหนึ่งเดียวในช่วงประมาณ ๒ ทศวรรษหลังสงครามเย็น และยังคงเป็นหนึ่งในประเทศมหาอำนาจที่สำคัญของโลกจนถึงปัจจุบัน



## ประเด็นสำคัญของแต่ละกลุ่มในรูปแบบแผนผังความคิด (Mind map)

---

# สรุป

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๐  
ก่อให้เกิดผลอย่างไรบ้าง

- เกิดความเสียหายทั้งชีวิตทรัพย์สิน  
การเมืองและเศรษฐกิจทั้งประเทศที่เป็นฝ่าย  
แพ้สงครามและชนะสงคราม



# สรุป

ถ้าประเทศต่าง ๆ ไม่ต้องการให้เกิดความขัดแย้งที่มีความรุนแรง  
จนกระทั่งกลายเป็นสงครามในลักษณะเช่นนี้อีก  
ควรจะต้องทำอย่างไร

- เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้น ควรมีการเจรจา  
ด้วยสันติวิธี หรือมีคนกลางในการช่วย  
ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้ง  
ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ (ชั่วโมงที่ ๒)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน เรื่อง องค์การความร่วมมือระหว่าง  
ประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงาน

ได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

