

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง พาที่บทความ (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ครูพรเทพ ปานยิ้ม



# พาทีบทความ(๒)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถบอกองค์ประกอบของการเขียน  
สารคดีได้
๒. เขียนบทความสารคดีได้
๓. ใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม







# ศิลปะการใช้ภาษาในบทความ

## ๑. คำนี้ถึงความถูกต้องตามหลักภาษา

เช่น การสะกดคำให้ถูกต้อง ไม่ฉีกคำ

**\*\* กับ** - ใช้เชื่อมคำหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกัน

**แก่** - ใช้นำหน้าคำนามฝ่ายรับที่มีศักดิ์ต่ำกว่าผู้ให้

**แต่** - ใช้นำหน้าคำนามฝ่ายรับที่มีศักดิ์สูงกว่าผู้รับ

**ต่อ** - ใช้ในการติดต่อ มีความเฉพาะหรือผู้รับมีอำนาจสูงกว่า



## ศิลปะการใช้ภาษาในบทความ

### ๒. ใช้ประโยคกระชับ กะทัดรัด

- ✗ โรงเรียนทำการประกาศปิดภาคเรียนแล้ว
- ✓ โรงเรียนประกาศปิดภาคเรียนแล้ว
- ✗ ที่นี่มีอาหารหลากหลายมากมาย
- ✓ ที่นี่มีอาหารหลากหลาย



## ศิลปะการใช้ภาษาในบทความ

### ๓. มีการหลีกคำ

เช่น อีกทั้ง.....ยังมี.....นอกจากนี้..... และ

### ๔. ใช้คำเชื่อมให้เหมาะสม

ขั้นตอนแรก..... ต่อมา..... ถัดไป.....และสุดท้าย



# ศิลปะการใช้ภาษาในบทความ



## ๕. ยกตัวอย่าง

เช่น ..... เป็นต้น

อาทิ .....

ได้แก่ ..... (ยกมาทั้งหมด)



# การอ้างอิงแหล่งที่มา

- ใช้ข้อมูลที่ไม่ล้าสมัยเกิน ๑๐ ปี
- ควรเป็นแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ (สังเกตชื่อหน่วยงาน การระบุตัวตน)
- การค้นหาสามารถทำได้ ดังนี้

พิมพ์คำสำคัญที่ต้องการสืบค้น เว้นวรรค พิมพ์คำว่าบทความ



หอยเสียบมะละกอ บทความ

# ตัวอย่างการนำเสนอบทความ

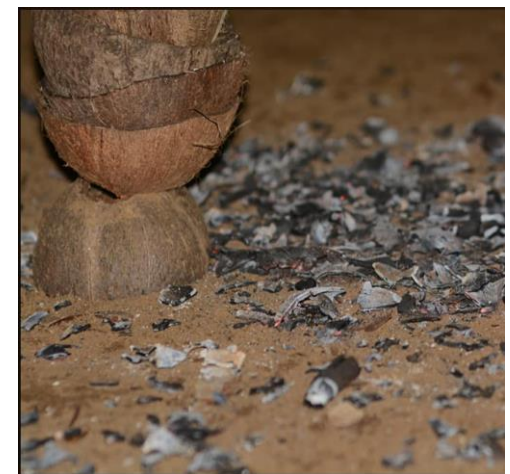
## ประเพณีเผากะลา

ของชาวเกาะสุกร จังหวัดตรัง

“คำ ๒๗ ของเดือนรอมฎอนมาถึงแล้ว”

นี่เป็นคำคืนพิเศษคืนหนึ่งของชาวมุสลิมที่หมายถึงการถือศีลอดได้ล่วงเลยมา ๒๗ วันแล้ว และเหลืออีกไม่กี่คำคืนที่พี่น้องชาวมุสลิมจะได้เฉลิมฉลองต้อนรับอิจเราะห์ใหม่ตามเวลาปฏิทินอิสลามทั่วโลก

การเผาพรกหรือเผากะลานั้นมีความเชื่อว่าเป็นการจุดไฟเพื่อให้แสงสว่างนำทางดวงวิญญาณบรรพบุรุษที่กลับมาเยี่ยมบ้านในคืนที่ ๒๗ ของเดือนรอมฎอน



# ตัวอย่างการนำเสนอบทความ



“เกาะสุกร” ที่นี่เป็นเกาะเล็ก ๆ ที่เงียบสงบ มีความเป็นธรรมชาติมากเลยทีเดียว เพราะชาวบ้านที่นี่ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย

คุณสามารถเดินเข้าไปซื้ออาหารทะเลจากอวนของพวกเขาได้เลย ปู ปลา กุ้ง หอยยังดี้นกะแต่่ว ๆ อยู่เลย หรือถ้าคุณอยากสัมผัสกับวิถีชีวิตชาวประมงก็สามารถขอติดเรือไปกับบั้งได้





## กิจกรรมสรรค์สร้างความคิดที่ท้องถิ่น

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วช่วยกันเขียนบทความความคิด  
โดยเรียบเรียงคำและออกแบบการนำเสนอ พร้อม  
รายงานความคืบหน้า







ผละการ

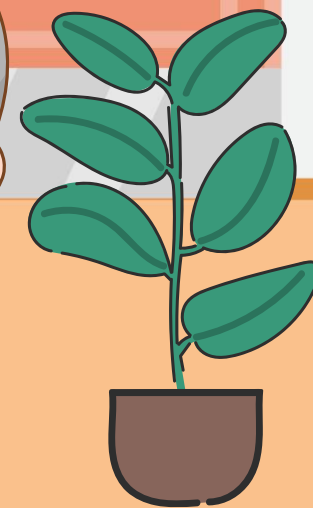


ผลการ

น.การทำตามอำเภอใจโดยใช้กำลัง หรืออำนาจ เป็นต้น

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พาที่บทความ (๓)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

สื่อและอุปกรณ์สำหรับการนำเสนอบทความ  
สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

