

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สื่อสารสร้างสรรค์ (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ครูพรเทพ ปานยิ้ม



สื่อสารสร้างสรรค์(๒)




A vibrant, cartoon-style illustration of a desk. In the center is a whiteboard with a teal border. To the left, a pair of glasses with a blue frame and a red bookmark are on a white notepad. To the right, several colorful pencils (green, red, yellow, orange, blue) are scattered. A hand in a dark suit sleeve is writing on a checklist on the whiteboard. The background is a warm yellow-orange with scattered stars and hearts.

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. จับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพลง ลาวดวงเดือน
ทรงพระราชนิพนธ์โดย :พระเจ้าบรมวงศ์เธอ
กรมหมื่นพิไชยมหินทโรดม



เพลงนี้มีประวัติ

ขั้นที่ ๑ อ่านสำรวจ (Survey)

ขั้นที่ ๒ ตั้งคำถาม (Question)

ขั้นที่ ๓ อ่าน (Read)

ขั้นที่ ๔ บันทึก(Record)

ขั้นที่ ๕ จดจำ (Recite)

ขั้นที่ ๖ ทบทวน (Review)

ขั้นที่ ๗ สะท้อนความรู้ (Reflect)

ขั้นที่ ๘ สร้างผลงานใหม่(Reshape)

ขั้นตอนการอ่านเพื่อนำไปสู่การย่อความ

อ่านคร่าว ๆ

ร่วมกันตั้งคำถาม

ร่วมกันหาคำตอบ

สรุปใจความสำคัญ

สรุปฝั่งความคิด

เขียนบัตรReflect

เล่นเกมตอบคำถาม

ทุกคนย่อความ



กิจกรรมย่อความหรรษาด้วยSQ๖R

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความสารคดีเรื่อง เพลงนี้มีประวัติจากหนังสือวิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๕๒ - ๕๕ แล้วดำเนินกิจกรรมด้วยเทคนิค **SQ๖R**





ขั้นตอนการอ่านเพื่อนำไปสู่การย่อความ

ขั้นที่ ๑ อ่านสำรวจ - Survey

- ชื่อเรื่อง
- ที่มา
- จุดมุ่งหมาย
- สาระสำคัญ



ขั้นตอนการอ่านเพื่อนำไปสู่การย่อความ

ขั้นที่ ๒ ตั้งคำถาม

Question

ขั้นที่ ๓ อ่าน

Read

.....

.....

.....

ขั้นตอนการอ่านเพื่อนำไปสู่การย่อความ

ขั้นที่ ๔ บันทึก (Record)

ประวัติผู้แต่ง

.....

เนื้อเรื่องโดยสรุป

.....

ใบงาน เพลงนี้มีประวัติ

ให้นักเรียนอ่านบทความสารคดีเรื่อง "เพลงนี้มีประวัติ"
แล้วเขียนย่อความโดยใช้เทคนิค SQ6R

ขั้นที่ ๔ บันทึก

ประวัติผู้แต่ง

.....

เนื้อเรื่องโดยสรุป

.....

ขั้นตอนการอ่านเพื่อนำไปสู่การย่อความ

ขั้นที่ ๕ จดจำ (Recite)

ให้นักเรียนย่อความตามรูปแบบการย่อความ
บทความเรื่อง.....ของ.....จาก.....
ความว่า.....

ใบงาน เพลงนี้มีประวัติ
ให้นักเรียนอ่านบทความสารคดีเรื่อง "เพลงนี้มีประวัติ"
แล้วเขียนย่อความโดยใช้เทคนิค SQ6R

ขั้นที่ ๕ จดจำ : ระบายบุคคล

บทความเรื่อง

ของ

จาก

ความว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชั้นที่ ๖ ทบทวน : เกมมือไวได้เต็ม

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แล้วยกมือตอบคำถาม
ให้ถูกต้อง ยกมือก่อนมีสิทธิ์ตอบก่อน



๑.

ผู้ทรงพระนิพนธ์เพลงลาวดวงเดือนคือใคร

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นพิไชยมหินทโรดม



๒.

ผู้ทรงพระนิพนธ์ เพลงลาวดวงเดือนเป็น
ผู้บุกเบิกและวางรากฐานกิจกรรมด้านใด

กิจการใหม่ไทย



๓.

ผู้ทรงพระนิพนธ์เพลงลาวดวงเดือน

เป็นต้นราชสกุลใด

เพ็ญพัฒน์



๔.

เหตุใดจึงทรงนิพนธ์เพลงลาวดวงเดือนขึ้น

เพื่อสะท้อนความรักความคิดถึงรวมทั้งความทุกข์
ที่เกิดจากความผิดหวัง



๕.

เพลงลาวดวงเดือนที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้น

ด้วยอารมณ์ความรู้สึกอย่างไร

รู้สึกเศร้า ทุกข์เพราะผิดหวัง



ขั้นที่ ๗ สะท้อนความรู้ (Reflect)

ให้นักเรียนเขียนสะท้อน
ความรู้ลงในบัตรReflect
สะท้อนความรู้

ชื่อ

ข้อคิดจากเรื่อง.....

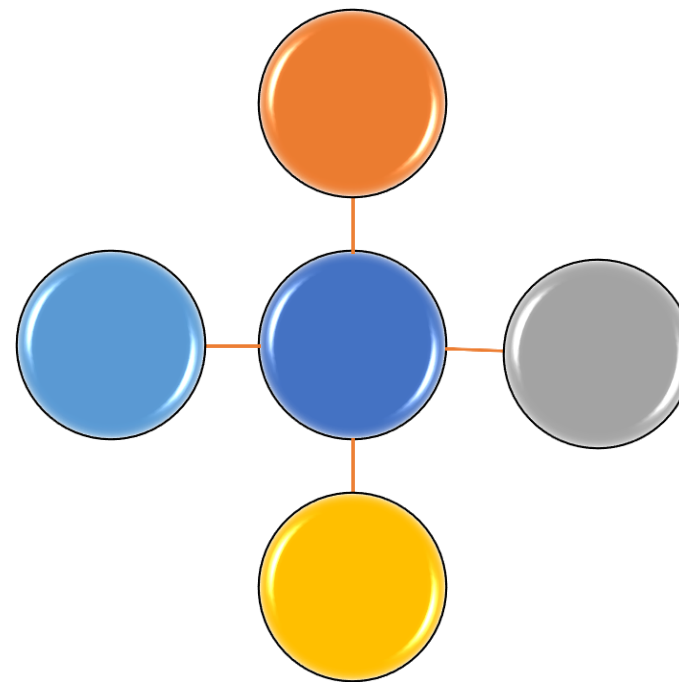
ประสบการณ์ความผิดหวัง.....

วิธีแก้ปัญหา.....



ขั้นที่ ๘ สร้างผลงานใหม่

ให้นักเรียนสร้างผังความคิด
จากเรื่อง เพลงนี้มีประวัติ





เพริศพริ้ง

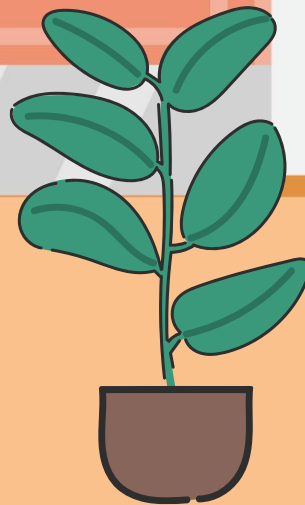


เพริดพริ้ง

ว. งามเห็ดฉาย

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สื่อสารสร้างสรรค์(๓)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานสื่อสารสร้างสรรค์ (๓)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th
ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

