

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง “ประโยชน์รวม”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ลิขิตสารงานแบบพิมพ์ เรื่อง ประโยชน์รวม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ประโยชน์รวม
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง: ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธานพร้อมทั้งบอกใจความของประโยครวมที่กำหนดให้ว่าเป็น ประโยคที่มีใจความ คล้อยตามกัน / ขัดแย้งกัน / เป็นเหตุเป็นผลกัน / ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งและแยก ประโยคสามัญจากประโยครวมที่กำหนดให้

ตัวอย่าง เขาเป็นคนดี แต่ฉันไม่ชอบเขา
ตอบ ประโยคที่มีใจความขัดแย้งกัน
ประโยค ๑ เขาเป็นคนดี
ประโยค ๒ ฉันไม่ชอบเขา

๑. เพราะเธอออกหักเธอจึงร้องไห้

ตอบ ประโยค.....
ประโยคที่ ๑.....
ประโยคที่ ๒.....

๒. พวกเขารักกัน แต่ไม่อาจแต่งงานกันได้

ตอบ ประโยค.....
ประโยคที่ ๑.....
ประโยคที่ ๒.....

๓. คุณหรือฉันจะต้องไปซื้อของ

ตอบ ประโยค.....
ประโยคที่ ๑.....
ประโยคที่ ๒.....

๔. ฝึเสื้อสมุทรพยายามตามหาลูกชาย แต่ก็ตามหาไม่พบ

ตอบ ประโยค.....
ประโยคที่ ๑.....
ประโยคที่ ๒.....

๕. คุณอรซื้อคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ล่าสุดถึงแม้จะใช้ไม่เป็น

ตอบ ประโยค.....
ประโยคที่ ๑.....
ประโยคที่ ๒.....

๖. พอแอลรู้เรื่องผลสอบเธอก็ดีใจมาก

ตอบ ประโยค.....

ประโยคที่ ๑.....

ประโยคที่ ๒.....

๗. อากาศร้อนขึ้นแต่ผู้คนที่ยังตัดต้นไม้

ตอบ ประโยค.....

ประโยคที่ ๑.....

ประโยคที่ ๒.....

๘. พอคุณครูพูดจบเขาก็ลุกขึ้น

ตอบ ประโยค.....

ประโยคที่ ๑.....

ประโยคที่ ๒.....

๙. เธอทำการบ้านและฟังเพลงไปพร้อมๆ กัน

ตอบ ประโยค.....

ประโยคที่ ๑.....

ประโยคที่ ๒.....

๑๐. กว่าเขาจะไหวตัวทันใจก็ขโมยเงินไปแล้ว

ตอบ ประโยค.....

ประโยคที่ ๑.....

ประโยคที่ ๒.....