

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง วิชาศร่อยเรียงภาษา(๑)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ครูพรเทพ ปานยิ้ม



วิชาศร่อยเรียงภาษา(๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายโครงสร้างของประโยคสามัญญ์ได้ถูกต้อง
๒. สามารถแต่งประโยคสามัญญ์ได้ถูกต้อง
๓. สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้





ข้อความต่อไปนี้เป็นประโยคหรือไม่

“อีกประการหนึ่งนั้น”





ข้อความต่อไปนี้เป็นประโยคหรือไม่

“พระบรมราชาโชวาท”





ข้อความต่อไปนี้เป็นประโยคหรือไม่

“พระบรมราชาโชวาท
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”





ข้อความต่อไปนี้เป็นประโยคหรือไม่

“ชีวิตสังขารของมนุษย์ไม่ยั่งยืน
ยดยาวเหมือนเหล็กเหมือนศิลา





ข้อความต่อไปนี้เป็นประโยคหรือไม่

“เงินพระคลังข้างที่นั่นเองก็เป็น
ส่วนหนึ่งในเงินแผ่นดินเหมือนกัน”





เราจำแนกประโยคได้อย่างไร

ภาคประธาน

+

ภาคแสดง





ประโยชน์ในภาษาไทย

แบ่งออกเป็น ๓ ชนิด ได้แก่

๑. ประโยคสามัญ
๒. ประโยครวม
๓. ประโยคซ้อน



ประโยชน์สามัญ

คือ ประโยคที่มีใจความเดียว ซึ่งจะมีภาคประธานและภาคแสดงอย่างละหนึ่งเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

แมวกินปลา

ครูสอนภาษาไทย

ครูพรเทพเลี้ยงหมู

**ห้ามมีคำเชื่อม และอนุประโยค



ประโยคสามัญ

๑. ประโยคสามัญกริยาหลักกริยาเดียว

ยาย**กิน**ลำไย

สมหวัง**เขียน**จดหมาย

แม่ค้า**ขาย**กล้วย

ฝน**ตก**

ตัวอย่าง



ประโยชน์สามัญ

๒. ประโยคสามัญกริยาหลักหลายกริยา

หนูนานั่งกอดเข้า

แมวไล่จับหนู

ชาตรีขับรถข้ามสะพาน

ภูผาพับผ้าเก็บไว้ในกระเป๋าเดินทาง

ตัวอย่าง

โครงสร้างประโยคสามัญ

ขยายสาเลียงแมว

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยายคำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม (นาม/ สรรพนาม)	ส่วนขยาย กรรม
ขยายสา		เลียง		แมว	



โครงสร้างประโยคสามัญ

เขียนในห้องเรียน

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยายคำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยายคำกริยา	กรรม (นาม/ สรรพนาม)	ส่วน ขยาย กรรม
เป็ย		นั่ง	ในห้องเรียน		



โครงสร้างประโยคสามัญญ

แกะอ้วนมาก

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยายคำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยายคำกริยา	กรรม (นาม/ สรรพนาม)	ส่วน ขยาย กรรม
แกะ		อ้วน	มาก		

โครงสร้างประโยคสามัญ

ลมพัดสังกะสีปลิว

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย คำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม (นาม/ สรรพนาม)	ส่วน ขยาย กรรม
ลม		พัด....ปลิว		สังกะสี	



โครงสร้างประโยคสามัญ

ป้องกันทำกับข้าวกินเอง

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย คำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม (นาม/ สรรพนาม)	ส่วน ขยาย กรรม
ป้องกัน		ทำ...กินเอง		กับข้าว	



แบบฝึกเสริมความเข้าใจ



กติกาก

ให้นักเรียนแต่งประโยคสามัญลงในสมุดของตนเอง
๕ ประโยค แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ



นำเสนอประโยชน์สามัญ

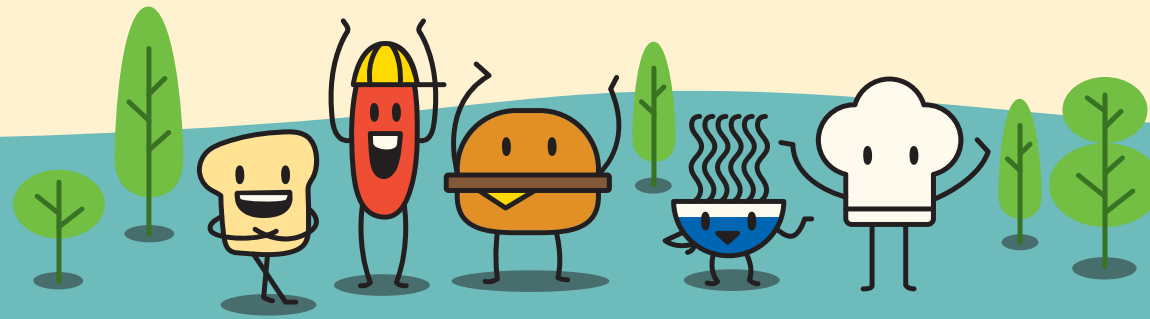
.....

.....

.....

.....

.....






ตรวจสอบความเข้าใจ



กติกาก

ให้แต่ละกลุ่มสุ่มเลือกแถบประโยค และช่วยกันจำแนกคำ
ลงในตารางโครงสร้างประโยคสามัญ





โครงสร้างประโยคสามัญ

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย คำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม	ส่วน ขยาย กรรม



โครงสร้างประโยคสามัญ

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย คำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม	ส่วน ขยาย กรรม



โครงสร้างประโยคสามัญ

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย คำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม	ส่วน ขยาย กรรม



โครงสร้างประโยคสามัญ

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย คำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม	ส่วน ขยาย กรรม





โครงสร้างประโยคสามัญ

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย คำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม	ส่วน ขยาย กรรม



โครงสร้างประโยคสามัญ

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย คำนาม/ คำสรรพนาม	คำกริยา	ส่วนขยาย คำกริยา	กรรม	ส่วน ขยาย กรรม



โปรดปราน



โปรดปราน

ก. เอ็นดู, รักใคร่

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิลลาศร่อยเรียงภาษา (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานเรื่องประโยค ๒

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

