

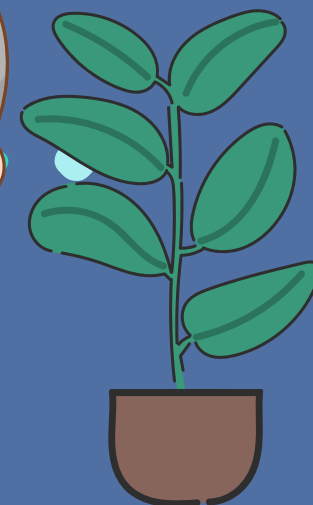
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง วาตะคำสอน (๕)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ครูพรเทพ ปานยิ้ม



วาทะคำสอน (๕)





จุดประสงค์การเรียนรู้

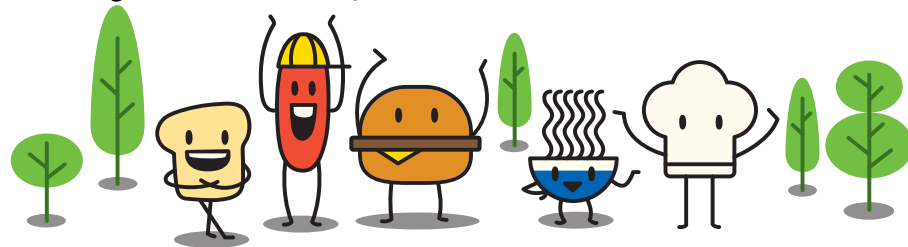
๑. อธิบายหลักการวิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้
๒. สามารถวิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้
๓. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน



กิจกรรมคำศัพท์จับเวลา

กติกา

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน แล้วจับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง กลุ่มใดเสร็จก่อนให้วิ่งมากดโก้อีก



เฉลยคำศัพท์จับเวลา

การแก้การกั

เรื่องไก่ ท้นสมัย





เฉลี่ยคำศัพท์จับเวลา

เขม็ดแหม่ม

ใช้จ่ายอย่างระมัดระวังด้วยเกรงจะจ่ายไม่พอ





เฉลี่ยค่าค้ำพท์จับเวลา

เงินพระคลังข้างที่

เงินที่ถวายพระมหากษัตริย์เพื่อทรงใช้จ่ายใน
พระราชกิจต่าง ๆ





เฉลี่ยค่าค้ำพท์จับเวลา

เบี้ยหวัด

เงินที่กำหนดจ่ายเป็นรายปีให้แก่พระบรม-
วงศานุวงศ์หรือข้าราชการ



เฉลี่ยคำศัพท์จับเวลา

แบงก์
ธนาคาร





เฉลี่ยคำศัพท์จับเวลา

ประวัติประดอย

บรรจงทำให้ดังงามและละเอียดลออยิ่งขึ้น





เฉลยคำศัพท์จับเวลา



เอสไควร์

มาจาก Esquire เป็นคำนำหน้าชื่อผู้ชาย
อังกฤษที่มีฐานะดีหรือมีตระกูลคหบดี






คุณค่าด้านวรรณศิลป์



พิจารณาจาก...



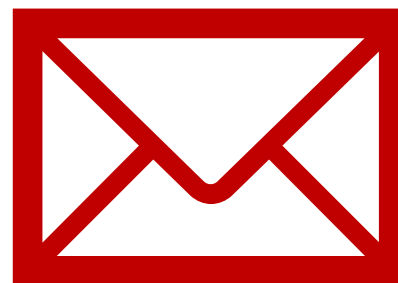
๑. ลักษณะการประพันธ์
 ๒. ศิลปะการประพันธ์
- 

คุณค่าด้านวรรณศิลป์

ลักษณะคำประพันธ์

ความเรียงประเภทร้อยแก้ว

รูปแบบจดหมาย



คุณค่าด้านวรรณศิลป์

ศิลปะการประพันธ์



๑. ลักษณะการใช้คำและสำนวน

- เข้าใจยาก
- ปานกลาง
- ง่าย ชัดเจน

คุณค่าด้านวรรณศิลป์

ศิลปะการประพันธ์

๒. ลักษณะการใช้คำที่โดดเด่น

- ใช้คำทับศัพท์
- ใช้ถ้อยคำกระชับใจ



คุณค่าด้านวรรณศิลป์

ศิลปะการประพันธ์

๓. การเปรียบเทียบ/ใช้โวหาร

ใช้อุปมาให้เกิดจินตภาพ



คุณค่าด้านวรรณศิลป์

ศิลปะการประพันธ์



๔. เนื้อความ

- มีความเป็นเหตุเป็นผล
- ใช้คำสื่อถึงความรู้สึกของผู้เขียน



กิจกรรมพินิจวรรณศิลป์กินใจ

กติกา



ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน แล้วสุ่มเลือกใบงานเพื่อวิเคราะห์คุณค่าของวรรณศิลป์ตามแนวทางที่ได้ศึกษา แล้วนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนประเด็นที่พบ

ข้อความที่ ๑

“ขออธิบายความประสงค์ข้อนี้ให้ชัด ว่าเหตุใดจึงได้ไม่ให้เป็นยศเจ้าเหมือนอาของตัวที่เคยไปแต่ก่อน ความประสงค์ข้อนี้ใช้ว่าจะเกิดขึ้นเพราะไม่มีความเมตตากรุณา หรือจะปิดบังซ่อนเร้นไม่ให้อารู้ว่าเป็นลูกอย่างนั้นเลย พ่อคงรับว่าเป็นลูก และมีความเมตตากรุณาตามธรรมดาที่บิดาจะกรุณาต่อบุตร แต่เห็นว่าซึ่งจะเป็นยศเจ้าไปนั้น ไม่เป็นประโยชน์อันใดแก่ตัวนัก ด้วยธรรมดาเจ้านายฝ่ายเขามีน้อย เจ้านายฝ่ายเรามีมาก ข้างฝ่ายเขามีน้อยตัวก็ยกย่องทำนุบำรุงกัน”



ข้อความที่ ๒



“พ่อรักลูกจริง แต่ไม่รักลูกอย่างชนิดนั้นเลย เพราะรู้เป็นแน่ว่า ถ้าจะรักอย่างนั้น ตามใจอย่างนั้น จะไม่เป็นการมีคุณอันใดแก่ตัวลูกผู้ได้รับความรักนั้นเลย”



ข้อความที่ ๓

“ถ้าเป็นเจ้านายแล้ว ต้องรักษายศศักดิ์ในกิจการทั้งปวงที่จะทำทุกอย่าง เป็นเครื่องล่อตาล่อหูคนทั้งปวงที่จะพอใจดูพอใจฟัง จะทำอันใดก็แปลกกว่าคนสามัญ เพราะเขาถือว่ามั่งมี เป็นการเปลืองทรัพย์ในที่ไม่ควรจะเปลือง เพราะเหตุว่าถึงจะเป็นเจ้าก็ดีเป็นไพร่ก็ดี เมื่ออยู่ในประเทศมิใช่บ้านเมืองของตัวเองก็ไม่มีอำนาจที่จะทำฤทธิ์เดชอันใดไปผิดกับคนสามัญได้ จะมีประโยชน์อยู่ชนิดหนึ่งแต่เพียงเข้าที่ประชุมสูง ๆ ได้ แต่ถ้าเป็นลูกผู้มีตระกูลก็จะเข้าที่ประชุมสูง ๆ ได้ เท่ากันกับเป็นเจ้านั่นเอง”



ข้อความที่ ๔



“ชีวิตสังขารของมนุษย์ไม่ยั่งยืนยืนยาวเหมือนเหล็กเหมือนศิลา ถึงโดยว่าจะมีพ่ออยู่ในขณะหนึ่ง ก็คงจะมีเวลาที่ไม่มิได้ขณะหนึ่งเป็นแน่แท้ ถ้าประพฤติความชั่วเสียแต่ในเวลาที่มีพ่ออยู่แล้ว ความชั่วนั้นควรปรากฏเป็นโทษติดตัวเหมือนเงาตามหลังอยู่ไม่ขาด”





ข้อความที่ ๕

“การซึ่งเงินพระคลังข้างที่ ไม่ใช่เงินแผ่นดินอย่างเช่นเคยจ่ายให้เจ้านาย และบุตรข้าราชการไปเล่าเรียนแต่ก่อนนั้น เพราะเห็นว่าพ่อมีลูกมากด้วยกัน การซึ่งให้มีโอกาสและให้ทุนทรัพย์ ซึ่งจะได้เล่าเรียนวิชานี้เป็นทรัพย์มรดกอัน ประเสริฐ ดีกว่าทรัพย์สิ้นเงินทองอื่น ๆ ด้วยเป็นของติดตัวอยู่ได้ ไม่มีอันตรายที่จะเสื่อมสูญ ลูกคนใดที่มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดก็ดี ฤไม่มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดก็ดี ก็จะต้องส่งออกไปเรียนวิชาทุกคนตลอดโอกาสที่จะเป็นไปได้ เหมือนหนึ่งแบ่งทรัพย์มรดกให้แก่ลูกเสมอ ๆ กันทุกคน”



ข้อความที่ ๖

“จะถือว่าเกิดมาเป็นเจ้านายแล้วนี่งั้น ๆ อยู่จนตลอดชีวิตก็เป็นสบาย
ดังนั้น จะไม่ผิดอันใดกับสัตว์ดิรัจฉานอย่างเลวนัก สัตว์ดิรัจฉานมันเกิดมา
กิน ๆ นอน ๆ แล้วก็ตาย แต่สัตว์บางอย่างยังมีหนังมีเขามีกะดุกเป็น
ประโยชน์ได้บ้าง แต่ถ้าคนประพฤตಿಯ่างเช่นสัตว์ดิรัจฉานแล้ว จะไม่มี
ประโยชน์อันใดยิ่งกว่าสัตว์ดิรัจฉานบางพวกไปอีก”

เกร็ดความรู้ด้านภาษา

คำชื่อนที่ปรากฏในพระบรมราชาโชวาท

- ❖ ฤทธิ์เดช
- ❖ บ้านเรือน
- ❖ ทรัพย์สิ้นเงินทอง
- ❖ ปิดบังซ่อนเร้น
- ❖ ฟ้องร้องว่ากล่าว





ปรากฏ

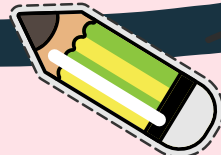
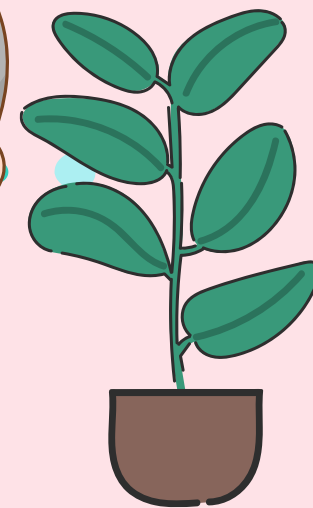


ปรากฏ

ก. แสดงออกมาให้เห็น

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วาฑะคำสอน (๖)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๓
- สมุดภาษาไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

