

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง วาทะคำสอน (๕)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ครูพรเทพ ปานยิ้ม



วาทะคำสอน (๕)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการวิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา
๒. สามารถวิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหาเกี่ยวกับพระบรมราชาโชวาท
๓. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน






คุณค่าด้านเนื้อหา



โครงเรื่อง

- รูปแบบพระราชหัตถเลขา
 - เป็นพระบรมราโชวาท
 - เนื้อหาเป็นคำสั่งและคำสอน
 - มีเหตุและผล ข้อดีข้อเสียที่ตามมา
 - ทรงกำชับให้เขียนจดหมายเป็นภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยอย่างละฉบับส่งกลับมาอย่างน้อย เดือนละครั้ง
- 



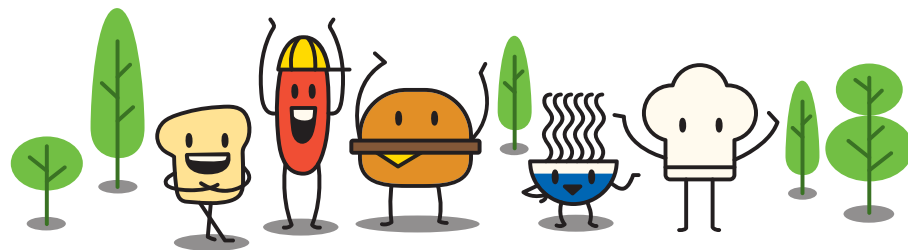
คุณค่าด้านเนื้อหา

การศึกษาต่อต่างประเทศ ต้องใช้ความอดทน
พากเพียรเพื่อนำความรู้กลับมาพัฒนาประเทศและ
จำเป็นต้องวางตนให้เหมาะสม รวมทั้งรู้จักใช้จ่ายตาม
ความเหมาะสม

แก่นเรื่อง



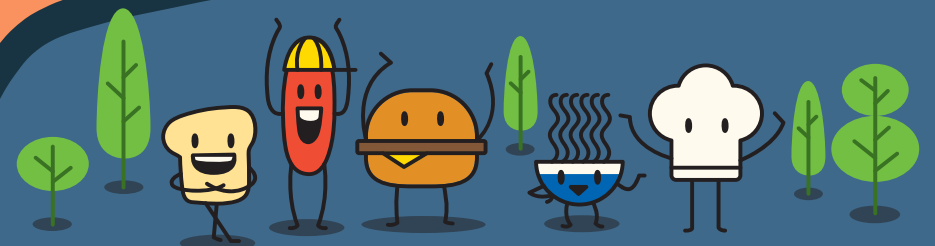
คำถามชวนคิด





เห็นด้วยหรือไม่

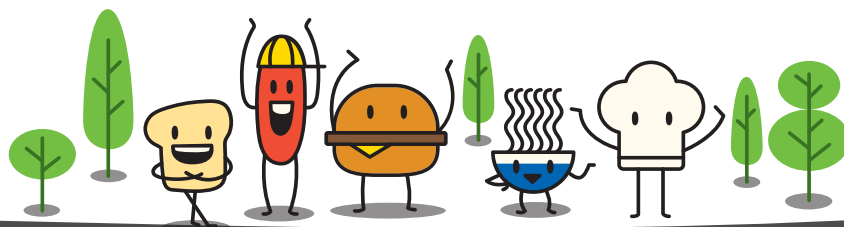
“การซึ่งให้มีโอกาสและให้
ทุนทรัพย์ซึ่งจะได้เล่าเรียนวิชานี้
เป็นทรัพย์มรดกอันประเสริฐดีกว่า
ทรัพย์สิ้นเงินทองอื่น ๆ”



กิจกรรมวรรณคดีในชีวิต

กติกากา

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน แล้วสุ่มเลือก
สถานการณ์แล้วนำคำสอนจากพระบรมราโชวาทมาปรับใช้
ให้เหมาะสม





สถานการณ์ที่ ๑



ศรีสมร

เป็นเด็กที่ชอบโดดเรียนมาเดินเตร็ดเตร่ในเวลาเรียน เพราะรู้สึกเบื่อหน่ายกับการเรียนเต็มที เธอไม่เข้าใจว่าจะเรียนไปทำไม บางวิชาก็ให้จด ให้เขียน และคิดจนหัวแทบระเบิด ซึ่งเธอรู้สึกว่ามันเสียเวลามาก ยิ่งไปกว่านั้นเธอรู้สึกว่าห้องเรียนเหมือนห้องขังที่ทำให้เธอไม่สามารถฟุบหลับได้ หรือแม้แต่หยิบโทรศัพท์ขึ้นมาอัปเดตข่าวสารก็ยังทำไม่ได้ เธอจึงกลายเป็นคนที่ครูและเพื่อนต่างเอือมระอา หากนักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของศรีสมรนักเรียนจะทำอย่างไร



สถานการณ์ที่ ๒



โสเภณี

เด็กน้อยวัย ๑๕ ปี รู้สึกไม่สบายใจและเป็นกังวลอย่างมาก เมื่อรู้ว่าพ่อกับแม่มีหนี้สินจำนวนมาก เธอได้ยืมแม่เธอร้องไห้ และจะตัดสินใจขายบ้านที่ครอบครัวรักมากเพื่อใช้หนี้ แต่นั่นยังไม่น่าห่วงเท่ากับอนาคตของเธอที่กำลังจะเรียนต่อ ม.ปลาย เธอไม่รู้ว่าจะมีเงินเรียนต่อหรือไม่



สถานการณ์ที่ ๓



ศรีสวรรค์



เธอสอบชิงทุนฯเข้าเรียนต่อโรงเรียนแห่งหนึ่งได้ สร้างความภาคภูมิใจ
ให้แก่เธอและครอบครัวเป็นอย่างมาก ยิ่ง แต่แล้วก็มีปัญหาหนึ่งที่ทำให้เธอลำบากใจ
นั่นก็คือ สังคมเพื่อนใหม่เป็นกลุ่มเพื่อนที่ค่อนข้างมีฐานะ และใช้ชีวิตหรูหรา
ต่างจากเธอที่เป็นคนเรียบง่าย บ่อยครั้งเพื่อน ๆ จะล้อแซวกันเธอก็รู้สึกลำบากใจ
มากที่จะปฏิเสธ เธอจะทำอย่างไรดี



ปรักหักพัง



ปะหรัหักพัง

ก. หัก, ชำรุด

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วาหะคำสอน (๕)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๓
- สมุดภาษาไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

