

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ฝึกฝนการใช้ถ้อยคำ จำนวน (๑)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก  
ครูพรเทพ ปานยิ้ม



ฝึกฝนการใช้ถ้อยคำ จำนวน (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายและเข้าใจความหมายของคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน
๒. จำแนกความหมายคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันได้  
อย่างถูกต้อง





ตัด

ฝาน

เฉือน



ซอย

หั่น

สับ





ปิ้ง

ย่าง





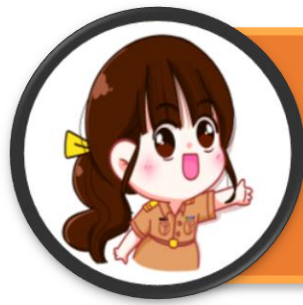


## คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

คือ คำที่มีความหมายคล้ายกัน หรือมีความหมายใกล้เคียง แต่มีลักษณะแตกต่างกัน สำหรับใช้ในบริบทต่างๆ ที่สื่อความหมายต่างกันไปตามเจตนาของการสื่อสาร







## คำที่เกี่ยวข้องกับ “กัก”

- กักกัน = กำหนดที่ให้อยู่เพื่อตัดสัณดาน
- กักขัง = บังคับให้อยู่ในสถานที่อันจำกัด
- กักตัว = ยึดตัวบุคคลไว้ ไม่ปล่อยให้ไป
- กักตุน = ยึดเก็บรวบรวมไว้
- ตุน = เก็บกัก ผู้มีทุนตุนสินค้า





ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

สมปองถูกต.ม.เกาหลี.....**กักตัว**.....ไว้ เพราะบรรจุ  
ปลาเค็มแดดเดียวในกระเป๋าเดินทาง





## คำที่เกี่ยวข้องกับ “เกี่ยว”

เกี่ยวข้อง = ติดต่อกัน มีส่วนอยู่ด้วย

เกี่ยวดอง = เกี่ยวเนื่องกันทางญาติ

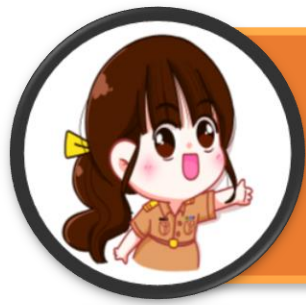
เกี่ยวพัน = เนื่องกัน พัวพัน



ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ฝ่ายปกครองเรียกพบนักเรียนที่...**เกี่ยวพัน**...กับ  
การทะเลาะวิวาทครั้งนี้





## คำที่เกี่ยวข้องกับ “ขัด”

ขัดขวาง = ไม่สะดวก ติดขัด

ขัดขืน = ไม่ทำตาม ไม่ประพฤติตาม

ขัดคอ = พุดขวาง ไม่ให้ทำได้สะดวก

ขัดเคือง = โกรธเคือง

ขัดใจ = ทำไม่ถูกใจ



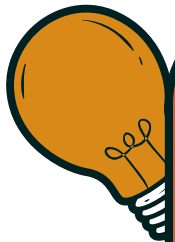
## ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ครูเพ็ญศรีรู้สึก **ขัดเคือง** ..ที่นักเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง






# เกมภาษาพารวย







# กติกากาการแข่งขัน

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน พร้อมคิดชื่อกลุ่มและทำประจำกลุ่ม
  - แต่ละกลุ่มจับคู่แข่งขันตอบคำถาม ๓ คำถาม  
ตอบถูกจะได้เงินรางวัลตามจำนวนข้อที่ถูก  
ตอบผิดจะมีบทลงโทษให้เลี่ยนเสียงสัตว์ตามจำนวนข้อที่ผิด
  - กลุ่มที่มีเงินมากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ
- 

# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. การเขียนบทสุนทรพจน์ให้ไพเราะนั้นต้องใช้หลายทักษะ ..... ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเขียน ทักษะการร้อยเรียงคำ
๒. วิธีที่ช่วยให้จำเนื้อหาได้ดีมีหลายวิธี..... การอ่านสรุปความ การใช้ปากกาสีเน้นข้อความสำคัญ การสรุปเป็นผังความคิด เป็นต้น

อาทิ

เช่น



# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. ตั้งแต่เธอหายจากอาการโควิดเธอดูไม่.....เหมือนเดิมเลย
๒. เด็กหญิงเปียเป็นคน.....เธอมักอาสาช่วยงานครูอยู่เสมอ

กระฉับกระเฉง

กระปรี้กระเปร่า



# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. บ้านไม้ทรงโบราณปลูกอยู่เรียงรายอย่าง.....ท่ามกลางหุบเขาในม่านหมอก
๒. ก่อนออกจากบ้านจำปูนตรวจตราความเรียบร้อยภายในบ้านก่อนจะใส่กุญแจ  
อย่าง.....

หนาแน่น

แน่นหนา





# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. เขาเดินไปส่งบสดีอารมณ์ก่อนกลับมา.....ความเป็นธรรมต่อตำรวจ
๒. อานนท์พยายาม.....เพื่อนเมื่อเห็นว่าเพื่อนไม่ยอมออกจากที่ซ่อน

เรียกร้อง

ร้องเรียก





# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. สองพี่น้องพากันเจียบใส่กัน ทำให้ทุกคนพากัน.....ตามไปด้วย
๒. แม่.....กับลูกที่ดื้อรั้นไม่ฟังคำทัดทานเลย

อึดอัดใจ

เหนื่อยใจ



# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. ก่อนส่งงานช่วย.....ความถูกต้องให้แน่ใจแล้วค่อยส่ง

๒. ครูไพฑูรย์เดิน.....ความเรียบร้อยรอบบริเวณโรงเรียน

ตรวจตรา

ตรวจสอบ



# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. แม่วิชาภาษาไทยจะยากเพียงใด เขาก็.....ที่จะเรียน
๒. เขา.....ไปหางานทำถึงกรุงเทพฯ เพื่อหวังลืมตาอ้าปาก

กระเลือกกระสน

กระตือรือร้น





# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. ก่อนส่งงานช่วย.....ความถูกต้องให้แน่ใจแล้วค่อยส่ง

๒. ครูไพฑูรย์เดิน.....ความเรียบร้อยรอบบริเวณโรงเรียน

ตรวจตรา

ตรวจสอบ





# เลือกเติมคำให้ถูกต้องทั้งหมด

๑. เมื่อเราแต่งกายด้วยเครื่องแบบโรงเรียน เราควรสำรวจเพื่อรักษา.....
๒. เพลงที่เธอแต่งเพราะมาก มีการใช้.....ค่อนข้างมากเลยเก่งจริง ๆ

ภาพพจน์

ภาพลักษณ์







ประจักษ์



ประจักษ์

ว. ชัดเจน แจ่มแจ้ง

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกฝนการใช้ถ้อยคำ จำนวน (๒)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานสำนวนไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

