

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ถ้อยจาหน้าสาธารณชน (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก
ครูพรเทพ ปานยิ้ม





ถ้อยวาจาหน้าสาธารณชน (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการการเขียนบทสุนทรพจน์
๒. สามารถเขียนบทสุนทรพจน์ได้
๓. มีทักษะในการสื่อสาร
๔. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม





ทบทวนการเขียนบทสุนทรพจน์

- ๑) คิดจุดประสงค์ของสุนทรพจน์ให้ชัดเจน
- ๒) รวบรวมความคิด ค้นหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง
- ๓) เขียนเนื้อหาให้เข้ากับผู้ฟังและจุดประสงค์ของสุนทรพจน์
- ๔) วางแผนการกล่าวเปิดสุนทรพจน์
- ๕) จบด้วยบทสรุปที่แข็งแกร่งและประทับใจ





การร่างบทสุนทรพจน์

ภาษาคือ
หัวใจของการศึกษา

ประเด็นภาษา

ประเด็น “หัวใจ” หรือความสำคัญ

ประเด็นการศึกษา





คำนำ หรือการเริ่มต้น (Introduction)

หลักในการเริ่มต้น

- เริ่มต้นแบบพาดหัวข่าว
- เริ่มต้นด้วยคำถาม
- เริ่มต้นด้วยการทำให้ผู้ฟังสงสัย
- เริ่มต้นด้วยการอ้างบทกวี หรือวาทะของผู้มีชื่อเสียง
- เริ่มต้นให้สนุกสนาน



คำนำ หรือการเริ่มต้น (Introduction)

ข้อพึงหลีกเลี่ยงในการเริ่มต้น

- อย่าออกตัว
- อย่าขออภัย
- อย่าถ่อมตน
- อย่าอ้อมค้อม





เนื้อเรื่อง หรือสาระสำคัญของเรื่อง (Discussion)

ประกอบด้วยเนื้อหาสาระลำดับความสำคัญอย่างชัดเจน
ต้องแบ่งประเด็นและอาจจะมีการยกตัวอย่างให้ชัดเจน





สรุปจบ หรือการลงท้าย (Conclusion)

หลักในการสรุปจบ

- ความหมายชัดเจน
- สัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง และหัวข้อเรื่อง
- กระชับรัดกุมไม่เยิ่นเย้อ พุ่งขึ้นสู่จุดสุดยอดของสุนทรพจน์

คำคม

สรุปความ

ฝากให้คิด

ชักชวน





สรุปจบ หรือการลงท้าย (Conclusion)

ข้อพึงหลีกเลี่ยงในการสรุปจบ

- ขอบจบ ขอยุติ
- ไม่มากก็น้อย
- ขออภัย ขอโทษขอบคุณ





กิจกรรมสุนทรพจน์จับจิต สะท้อนคิดจับใจ
หัวข้อ “ภาษาคือหัวใจของการศึกษา”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อร่างบทสุนทรพจน์โดยกำหนดให้นักเรียน
ในกลุ่มทุกคนเป็นผู้กล่าวสุนทรพจน์ (นำเสนอความคืบหน้า)





ประกาศสิทธิ์



ประกาศิต

น. คำพูดที่ศักดิ์สิทธิ์

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องถ้อยวาจาหน้าสาธารณชน ๓



สิ่งที่ต้องเตรียม

- สถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้กล่าวสุนทรพจน์
- พิธีกรดำเนินรายการชายและหญิง

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

