

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ถ้อยจาหน้าสาธารณชน (๑)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก
ครูพรเทพ ปานยิ้ม



ถ้อยวาจาหน้าสาธารณชน (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

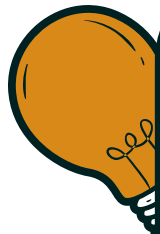
๑. อธิบายหลักการการเขียนบทสุนทรพจน์
๒. สามารถเขียนบทสุนทรพจน์ได้
๓. มีทักษะในการสื่อสาร
๔. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม



การพูดสุนทรพจน์

หัวข้อ ท้องถิ่น ที่มา ภาษา และวัฒนธรรม

เรื่อง “หัวหินถิ่นนี้มีดีมากกว่าทะเล”





ความหมายของสุนทรพจน์

สุนทร



พจน์

ถ้อยคำที่มีความไพเราะสละสลวย ให้ข้อคิดและ
จรรโลงใจผู้ฟัง



ลักษณะการพูดสุนทรพจน์

ใช้ถ้อยคำไพเราะลึกซึ้งกินใจ จับใจ

“กระผม **ซาบซึ้งและซึ้งซาบ** ในความรักความเมตตาของพระเจ้าอยู่หัว ผ่านการบอกเล่าจากครอบครัว และการมองเห็นพระจริยวัตรขององค์ราชันรัชกาลที่ **เก้า** โทรทัศน์เครื่องเก้าได้บอกเล่า พระราชกรณียกิจของ พระองค์ในข่าวพระราช **สำนัก** ซึ่ง ประจักษ์ แน่ชัดว่า พระเจ้าอยู่หัวของเราทรงงานหนัก และทรงทำเพื่อ ประชาชนเสมอมา เหมือนดังเช่นพระราชาในนิทาน”



ลักษณะการพูดสุนทรพจน์

โน้มน้าวให้ผู้ฟังเห็นคล้อยตาม

“มาหัวหินให้ถึงถิ่นจริง ๆ ต้องได้ลองกินปิ้งงาบ หรือห่อหมกสไตล์หัวหินกินกับข้าวสวยร้อน ๆ เหยาะพริกน้ำปลาปิดด้วยหัวหอมชุรสให้มีรสชาติเปรี้ยว หวาน เค็มลงตัวอร่อยอย่าบอกใคร”





ลักษณะการพูดสุนทรพจน์

สร้างบรรยากาศให้เกิดความทรงจำและให้ความสุขแก่ผู้ฟัง

“คนหัวหินจะเหน่อหน่อย ๆ ฝนตกปรอย ๆ ก็เรียกกลิม ๆ

ไปหนามาหนาไต่ยีน

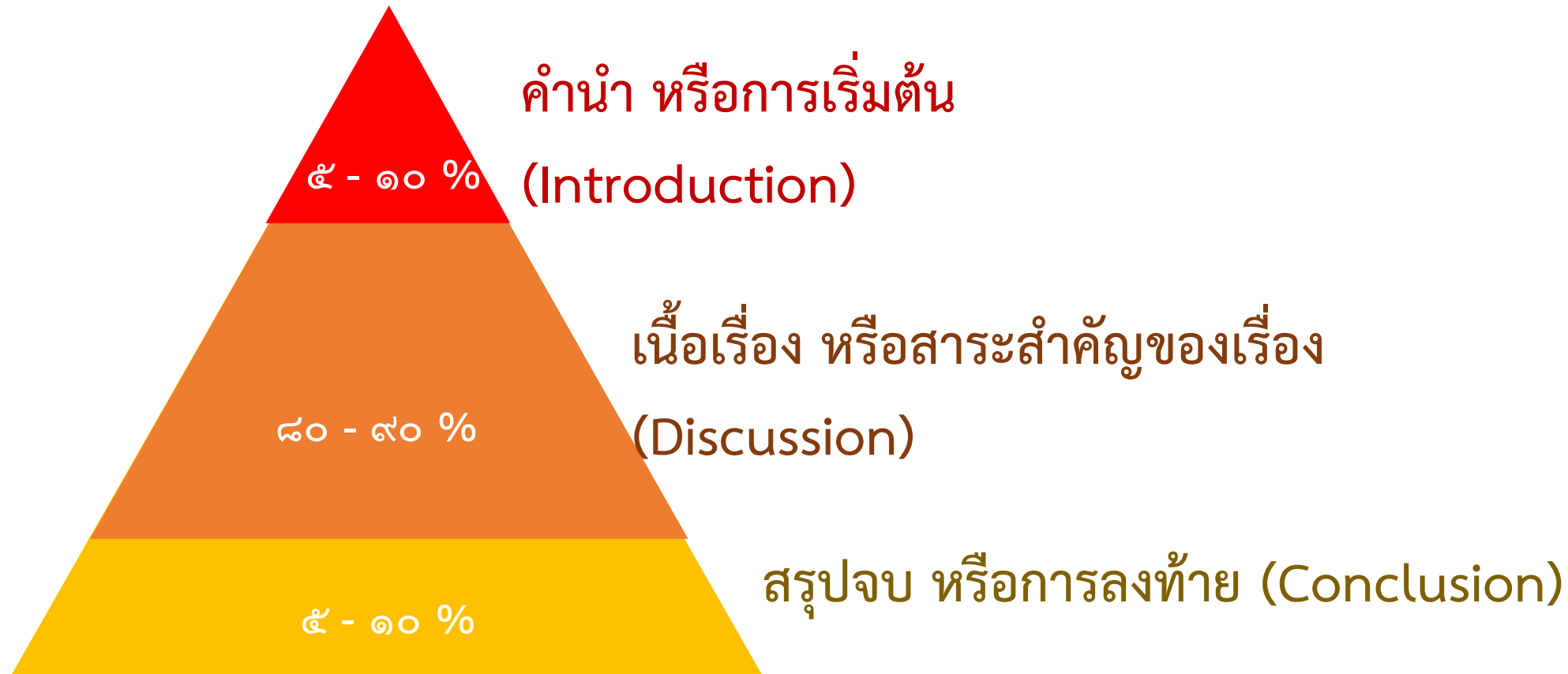
ใช้กันคุ่นชินลงด้วยตุ้”

อยากเป็นคนหัวหิน ลองแทนคำว่านะ เป็นคำว่า ตุ้ ชาวหัวหินไต่ยีนคง

หัวเราะด้วยความเอ็นดู



โครงสร้างทั่วไปของการพูดสุนทรพจน์





วิธีการเขียนสุนทรพจน์

- ๑) คิดจุดประสงค์ของสุนทรพจน์ให้ชัดเจน
- ๒) รวบรวมความคิด ค้นหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง
- ๓) เขียนเนื้อหาให้เข้ากับผู้ฟังและจุดประสงค์ของสุนทรพจน์
- ๔) วางแผนการกล่าวเปิดสุนทรพจน์
- ๕) จบด้วยบทสรุปที่แข็งแกร่งและประทับใจ





ตัวอย่างบทสุนทรพจน์

กำหนดจุดประสงค์ของบทสุนทรพจน์

ใช้เพื่อเปิดงานประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวหัวหินประจำปี



ตัวอย่างบทสุนทรพจน์

ร่าง/เรียบเรียงลำดับข้อมูล

๑. แนะนำตัว และนำเสนอภาพจำของหัวหินด้วยเพลง
๒. การเดินทางมาหัวหิน
๓. ประวัติความเป็นมาของหัวหิน
๔. วัฒนธรรมและภาษา
๕. คติชนความเชื่อ

ตัวอย่างบทสุนทรพจน์

ร่าง/เรียบเรียงลำดับข้อมูล


๑. แนะนำตัว และนำเสนอภาพจำของหัวหินด้วยเพลง
๒. การเดินทางมาหัวหิน
๓. ประวัติความเป็นมาของหัวหิน
๔. วัฒนธรรมและภาษา
๕. คติชนความเชื่อ



กิจกรรมสุนทรพจน์จับจิต สะท้อนคิดจับใจ
หัวข้อ “ภาษาคือหัวใจของการศึกษา”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อร่างบทสุนทรพจน์โดยกำหนดให้นักเรียน
ในกลุ่มทุกคนเป็นผู้กล่าวสุนทรพจน์





ประกาศนียบัตร



ประกาศนียบัตติ

น. เอกสารแสดงคุณวุฒิของบุคคลในชั้นต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา
หรือปริญญา

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องถ้อยวาจาหน้าสาธารณชน (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานเรื่องถ้อยวาจาหน้าสาธารณชน ๒
สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th
ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

