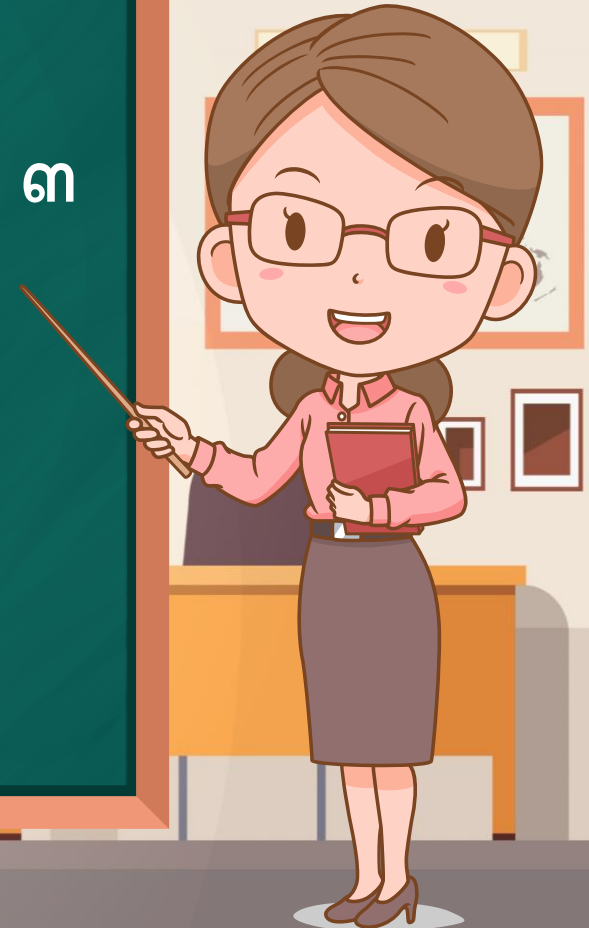


# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่องอ่านยลอินชีไรต์ (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก  
ครูพรเทพ ปานยิ้ม



# เรื่องอ่านยลยีนซีไรต์ (๒)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถบอกหลักการวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณกรรมได้
๒. สามารถประเมินค่าวรรณกรรมซีไรต์ได้
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม





# การอ่านประเมินค่า วรรณกรรมซีไรต์

ขอขอบคุณภาพจาก <http://www.seawrite.com/>



## การอ่านประเมินค่า

**การประเมินค่า** หมายถึง การอ่านเพื่ออธิบายลักษณะของงานเขียนว่า มีข้อดีคุณค่า หรือมีข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง ผู้ประเมินจะต้องวิจารณ์งานเขียนโดยละเอียด หยิบยกแต่ละประเด็นมา ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความหมาย ที่ซ่อนเร้น

# หลักการอ่านเพื่อประเมินค่า

๑. พิจารณาเนื้อหาและ  
ส่วนประกอบของเนื้อหา

๒. พิจารณาคคุณค่า  
ด้านการใช้ภาษา

๓. พิจารณาแนวคิด  
ข้อคิดของผู้เขียน







กิจกรรมอ่านเรื่องประเพณีปัญญา  
“ที่น้่มหาวิทยาลัย”

---

ให้นักเรียนประเมินค่าเรื่องสั้น ซอยเดียวกัน  
ตอน ที่น้่มหาวิทยาลัย  
อ่านดังรายละเอียดข้อหัวต่อไปนี้



# ใบงานอ่านเรื่องประเทืองปัญญา

## เนื้อหา

๑. จงสรุปเนื้อหาเรื่องที่นิ่มหาวิทยาลัย ของวาณิช จรุงกิจอนันต์
๒. แนวคิดสำคัญของเรื่องคืออะไร
๓. ลักษณะตัวละครเป็นอย่างไร
๔. นักเรียนคิดว่าจะนำแนวคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร

# ใบงานอ่านเรื่องประเทืองปัญญา

## ด้านวรรณศิลป์

๑. นักเรียนคิดว่าคุณค่าด้านวรรณศิลป์มีอะไรบ้าง
๒. นักเรียนชอบประโยคใดในเรื่องเพราะเหตุใด

# ใบงานอ่านเรื่องประเทืองปัญญา

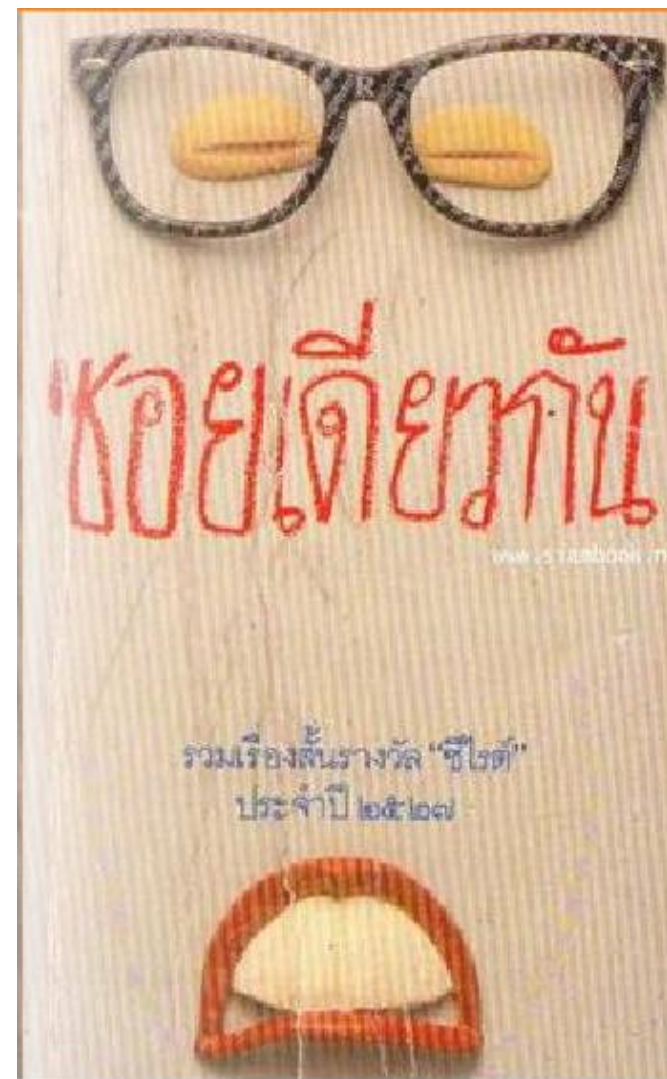
## วิธีการนำเสนอเรื่อง

ใช้วิธีนำเสนอเรื่องด้วยสายตาบุคคลที่ ๑ หรือใช้วิธีเล่านำเสนอเรื่องด้วยสายตาพระเจ้า หรือใช้วิธีเล่าเรื่องด้วยสายตาบุคคลที่ ๓

# เรื่อง ที่นันทาวิทยาลัย

หนังสือซีไรต์ (รวมเรื่องสั้น) ปี๒๕๒๗

ผู้แต่ง : วาณิช จรุงกิจอนันต์



# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

๑. พิจารณาเนื้อหาและส่วนประกอบของเนื้อหา



นักเรียนคิดว่ามหาวิทยาลัยคืออะไร

# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

## ๑. พิจารณาเนื้อหาและส่วนประกอบของเนื้อหา

ตัวละคร : อาจารย์มหาวิทยาลัยท่านหนึ่ง

ทำอะไร : มีความคิดเห็นต่อการทำงาน  
ของอาจารย์มหาวิทยาลัย

# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

## ๑. พิจารณาเนื้อหาและส่วนประกอบของเนื้อหา

อย่างไร : เขามองว่าอาจารย์ในมหาวิทยาลัยไม่มีคุณสมบัติที่ดีทั้งทัศนคติ คุณธรรม และจริยธรรม จึงรู้สึกหดหู่และสิ้นหวังกับระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย





# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

## ๒. พิจารณาคุณค่าด้านการใช้ภาษา

**รูปแบบการเขียน :** ความเรียงแสดงทรรศนะของผู้เขียน  
โดยยกสถานการณ์ที่พบเห็นใน  
มหาวิทยาลัยมาสนับสนุน



# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

## ๒. พิจารณาคคุณค่าด้านการใช้ภาษา

ภาษาที่ใช้: “สภาพของความเกียจคร้านสั้นหลังยาว  
ของคนรอบข้าง สภาพความซื่อซื่อของ  
การใช้คำซ้อน  
ผู้บังคับบัญชาสารพัดสารพัน”

# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

## ๒. พิจารณาคคุณค่าด้านการใช้ภาษา

ภาษาที่ใช้:

การใช้  
สัญลักษณ์

“ชนชั้นมันสมองของชาติ”

“ผมมีความเชื่อว่าปริญญาอันยาวเยิ่น  
ของนกแก้วนกขุนทองเหล่านั้นไม่ได้เป็น  
สิ่งยืนยันถึงสติปัญญา”

# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

## ๒. พิจารณาคคุณค่าด้านการใช้ภาษา

ภาษาที่ใช้:

การใช้ข้อความ  
เสียดสี

“ จะให้ผมบอกกับใคร ๆ หรือว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยซึ่งจบในระดับปริญญาโทปริญญาเอกทำในสิ่งที่เด็กประถมทำ ไม่ใช่เด็กประถมธรรมดาแต่เป็นเด็กประถมเมื่อยี่สิบสามสิบปีก่อนนั้น”

# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

## ๒. พิจารณาคคุณค่าด้านการใช้ภาษา

### ภาษาที่ใช้:

“ผมเอียนกับภาพแปลกตาที่นี้เต็มที ภาพของนางฟ้า เทพธิดา ราชธิดา แห่งท้าวมหาพรหมนมสวรรค์ เธอ ยุรยาตรเยื้องย่างด้วยลีลาของกุลสตรีผู้มีเคยแต่จะต้อง ละอองดิน กลิ่นหอมของเธอกระจายไปไกล รูปหน้า ของเธองามหยาดประดับประดาประดับประดาด้วย ลีลันที่สวยงาม แพร่อารมณ์ที่เธอสวมใส่อยู่นั้น

# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

## ๒. พิจารณาคคุณค่าด้านการใช้ภาษา

ภาษาที่ใช้:

การใช้ข้อความ  
ประชิดประชัน

“ทรูทรารากับประโคนแต่งด้วยเพชรนิลจินดา  
กรายนิ้วซึ่งมีเพชรลูกสองประกายจรัส แล้วหยิบชอล์ก  
ขึ้นมาเขียนกระดาน ไม่ว่าเธอจะเขียนอะไรลงไปบนกระดานก็  
ตาม สิ่งที่เธอเขียนลงไปจะมีความหมายอะไรเล่า ในเมื่อมันผ่านไป  
จากมือของผู้มาจากอีกภาพหนึ่ง ภาพแห่งวิจิตรแสงสีซึ่งไม่มี  
เกี่ยวสัจธรรมแห่งการเรียนรู้ของผู้คนในประเทศนี้”

# เรื่อง ที่นี้ มหาวิทยาลัย

๓. พิจารณาแนวคิด ข้อคิดของผู้เขียน

สะท้อนปัญหาการศึกษา







ปรณนิบัติ



ปรณนิบัติ

ก.เอาใจใส่ คอยดูแลรับใช้

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ร่วมสมัยทางภาษา ๑



# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานเรื่อง ร่วมสมัยทางภาษา ๑

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

