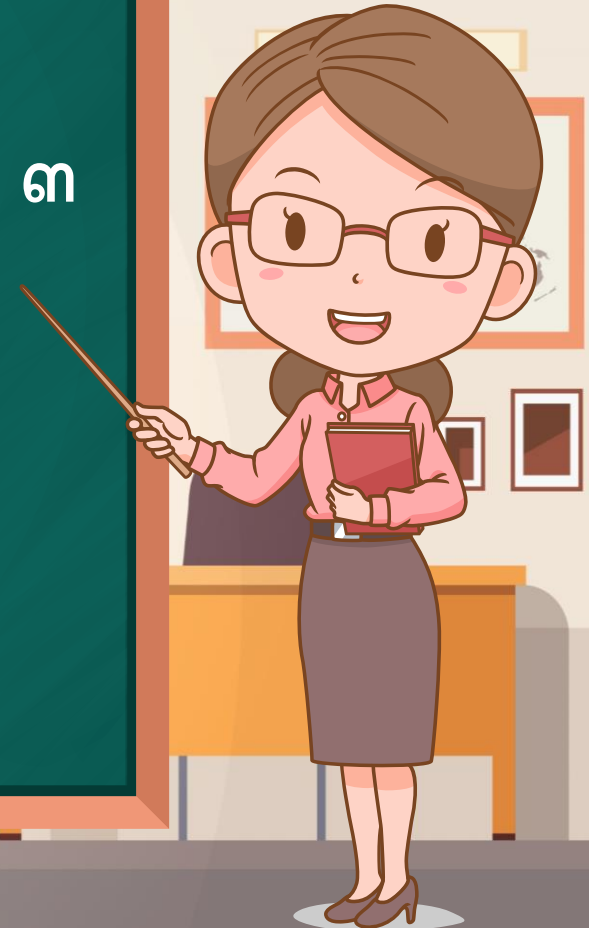


รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง สืบเสาะค้นคว้า (๖)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก
ครูพรเทพ ปานยิ้ม



เรื่อง สืบเสาะค้นคว้า ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายสรุปประโยชน์จากการทำโครงการได้
๒. สามารถพูดนำเสนอได้
๓. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน



การสัมมนา

คือ การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น
โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปร่วมกัน



องค์ประกอบของการสัมมนา

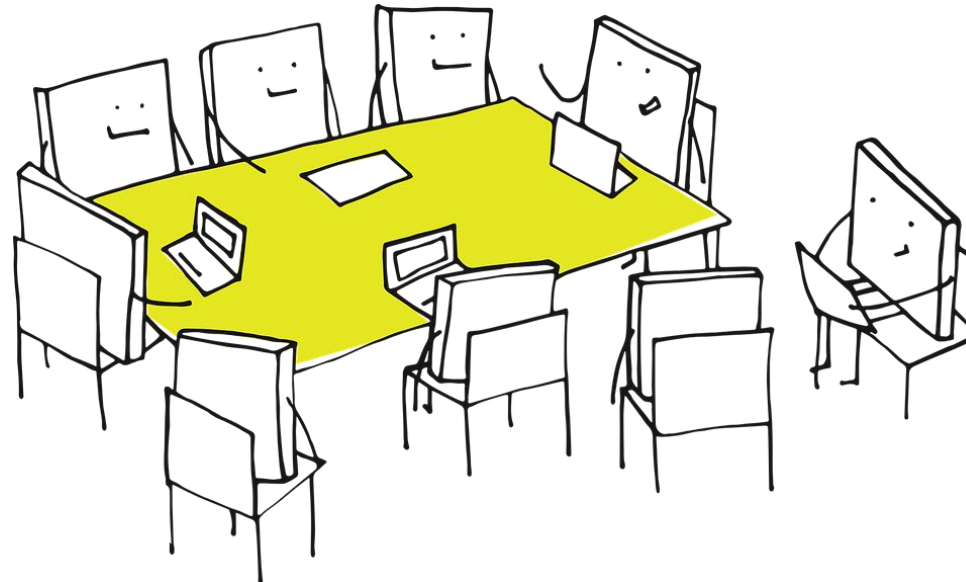
๑. หัวข้อสัมมนา
๒. วัตถุประสงค์ในการสัมมนา
๓. รูปแบบการสัมมนา
๔. ผู้เข้าร่วมการสัมมนา
๕. วัน เวลา และสถานที่



การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประเด็น : การนำเสนอผลการสำรวจข้อมูลของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ ในรูปแบบโครงการ

วัตถุประสงค์
แลกเปลี่ยนข้อมูลจากการสำรวจ
และสรุปองค์ความรู้จากการทำ
โครงการ

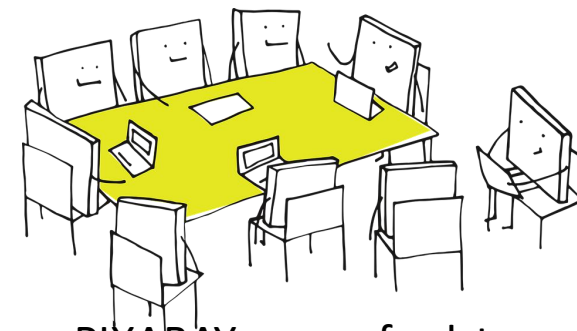


ขอบคุณภาพของPIXABAYจากmanfredsteger

การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กติกากา : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการงาน
จากนั้นแต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้จากการทำโครงการงาน
ลงในกระดาษแผ่นเดียวกัน

****ขออาสาสมัครเป็นพิธีกรอาสาเพื่อดำเนินการสัมมนา**



ขอบคุณภาพของPIXABAYจากmanfredsteger

เวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

“สืบเสาะค้นคว้า”

ประเด็น : การนำเสนอผลการสำรวจข้อมูลของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ ในรูปแบบโครงการ



HELLO

โครงการสำรวจประเภทหนังสือที่ชื่นชอบของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

🔍 แนวคิดที่มา/ความสำคัญ ×

ปัจจุบันความชื่นชอบในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของแต่ละบุคคลมีความหลากหลายมากขึ้น คณะผู้จัดทำจึงจัดทำโครงการเรื่องการสำรวจประเภทหนังสือที่ชื่นชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๑ โดยการใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๑ จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์แนวโน้มความชื่นชอบในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๑ ในอนาคตต่อไป

Q วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า ×

๑. เพื่อสำรวจประเภทหนังสือที่ชื่นชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๒. เพื่อฝึกกระบวนการทำโครงการงาน

Q สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า ×

นักเรียนเพศหญิงชื่นชอบในการอ่านหนังสือประเภทต่างๆมากกว่าเพศชาย

Q ขั้นตอนการดำเนินงาน ×

๑. กำหนดปัญหา/เลือกหัวข้อที่สนใจ
๒. ศึกษาเอกสาร
๓. เขียนเค้าโครงโครงการงาน
๔. ปฏิบัติโครงการงาน
๕. สรุปผลการปฏิบัติงาน
๖. นำเสนอโครงการงาน

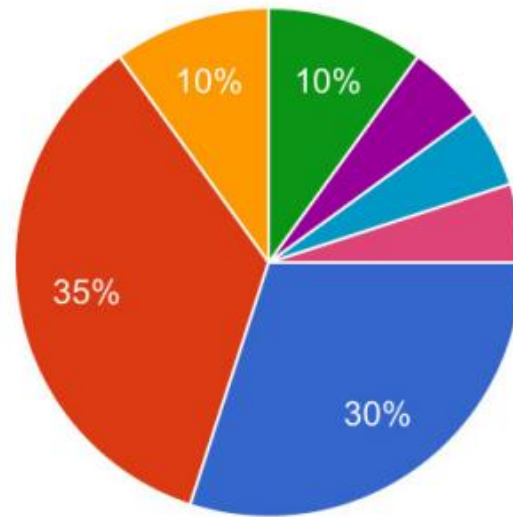




ตารางที่ ๑ การสำรวจประเภทหนังสือที่ชื่นชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

ประเภทหนังสือที่ชอบ

คำตอบ 20 ข้อ



- นวนิยาย
- การ์ตูน
- สืบสวนสอบสวน
- สารคดี
- ประวัติศาสตร์
- จิตวิทยาและปรัชญา
- จิตวิทยา



อภิปรายผลการทำโครงการ



๑. ผลการสำรวจพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ชื่นชอบหนังสือประเภทการ์ตูนมากที่สุด ซึ่งหนังสือประเภทการ์ตูนหรือ Light Novel เป็นประเภหนังสือที่ได้รับความสนใจมากที่สุดในงานสัปดาห์หนังสือ ๒๕๖๕ เช่นกัน ทำให้ข้อมูลสองชุดนี้มีความสอดคล้องกันโดยมีนัยสำคัญ

๒. ผลการฝึกทำโครงการพบว่าการทำโครงการมีวิธีการทำเป็นระบบขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดปัญหา (เลือกหัวข้อที่สนใจ) ศึกษาข้อมูล เขียนเค้าโครงโครงการ ปฏิบัติโครงการ สรุปผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอโครงการ ซึ่งคณะผู้จัดทำสามารถนำกระบวนการคิดเชิงระบบไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหาที่พบในการทำงาน

๑. คณะผู้จัดทำได้ตั้งเป้าหมายในการสำรวจกลุ่มตัวอย่างเป็น ๓๐ คน แต่ไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ครบตามที่กำหนดไว้ จึงลดจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็น ๒๐ คน เพื่อให้สามารถจัดทำโครงการให้เสร็จตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ได้
๒. การแบ่งหน้าที่การทำงานของคณะผู้จัดทำไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- อาจมีการสืบค้นข้อมูลอื่นๆ เช่น นักเขียนที่ชื่นชอบหรือความถี่ของการอ่านหนังสือใน ๑ เดือนของคนไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มเติมได้



โครงการสำรวจ

ผลการสำรวจกีฬาที่ชื่นชอบ
ของนักเรียนชั้น ม.3/1

คณะผู้จัดทำ
นายวงศ์กร เม่งท่วง
ด.ช.สิริวิชญ์ ดวงศิริ
นายอภิรัฐ ไชยธรรม
นายกมลพัฒน์ ขุนทอง
ด.ญ.สาริษา ไหมล่อง

แนวคิด,ความสำคัญ

สำคัญของกีฬาช่วยให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงและสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้จึงอยากทราบความชื่นชอบกีฬาของนักเรียนชั้นม. 3/1

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสำรวจความชอบเล่นกีฬาของนักเรียนชั้นม 3/1
2. เพื่อฝึกทำโครงการแบบสำรวจให้ถูกต้อง



สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

การเล่นกีฬาของนักเรียนห้องม. 3/1 แตกต่างกันไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- กำหนดปัญหา/เรื่องหัวข้อที่สนใจ
- ศึกษาเอกสาร
- เขียนเค้าโครงโครงการ
- ปฏิบัติโครงการ
- สรุปการปฏิบัติโครงการ
- นำเสนอโครงการ

ตารางแสดงผลการสำรวจ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
บาสเก็ตบอล	1 คน	10
ฟุตบอล	3 คน	30
แบดมินตัน	2 คน	20
วอลเลย์บอล	1 คน	10
แชร์บอล	0 คน	0
อื่นๆ	3 คน	30



อภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลจากการทำโครงการสามารถอภิปรายการดำเนินการได้ดังนี้

1. ผลการสำรวจความชื่นชอบกีฬาของนักเรียนชั้นม.3/1 พบว่ามีการชื่นชอบกีฬาอันดับ1คือฟุตบอลเนื่องจากฟุตบอลได้มีการจัดการแข่งขันระดับโลกจึงมีผลให้ได้รับความนิยมนมากที่สุด
2. ผลจากการฝึกการทำโครงการพบว่ามีวิธีการทำเป็นระบบขั้นตอนได้แก่ กำหนดปัญหา/เลือกหัวข้อที่สนใจ ศึกษาข้อมูล เขียนเค้าโครงของโครงการและปฏิบัติโครงการ สรุปผลการทำโครงการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ปัญหาที่พบ

1. สมาชิกในกลุ่มมาไม่พร้อม หน้ากันงานจึงเสร็จช้า
2. ข้อมูลไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรนัดสมาชิกมาให้ครบเพื่อนที่จะแบ่งงานแล้วงานจะเสร็จเร็ว
2. หาข้อมูลมาให้ครบก่อนทำโครงการงานจะได้เสร็จเร็วขึ้น

โครงการการสำรวจการใช้คำ คะ ค่ะ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จัดทำโดย สมาชิกกลุ่มที่ ๓



แนวคิดที่มา/ความสำคัญ

คะ ค่ะ เป็นคำลงท้ายประโยคของผู้หญิงเช่นสวัสดิ์ค่ะ รับประทานข้าวยังคะ ปัญหาของการใช้คำ คะ ค่ะที่ผิดจะทำให้การสื่อสารในชีวิตประจำวันคลาดเคลื่อนในที่นี้ คณะผู้จัดทำจึงสนใจการทำแบบสำรวจการใช้คำ คะ ค่ะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ จำนวน ๑๐ ข้อโดยการใช้การสำรวจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ จำนวน ๑๐ คนจึงจัดทำเป็นโครงการเรื่องการสำรวจการใช้คำ คะ ค่ะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑

วัตถุประสงค์

- เพื่อสำรวจความสามารถในการใช้คำคะ ค่ะ ของนักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
- เพื่อฝึกกระบวนการทำโครงการงาน

สมมุติฐาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑
ตอบแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ ๕๐%

ขั้นตอนงาน

- กำหนดปัญหา/เลือกหัวข้อที่สนใจ
- ศึกษาเอกสาร
- เขียนเค้าโครงโครงการงาน
- สรุปลผลการปฏิบัติงาน
- นำเสนอโครงการงาน



๑๐%

๙๐%

อภิปรายข้อมูล

ผลการจัดทำโครงการเรื่องการสำรวจการใช้คำ
คะ ค่ะ สามารถอภิปรายผลการดำเนินงานได้ดังนี้

๑. ผลการสำรวจความสามารถในการใช้คำ คะ ค่ะ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ พบว่า
มีนักเรียนจำนวน ๙ คนร้อยละ ๙๐% ผ่านเกณฑ์
๒. ผลการฝึกทำโครงการพบว่าคณะผู้จัดทำสามารถ
ทำโครงการได้ถูกต้องตามรูปแบบเนื่องจากคณะ
ผู้จัดทำเข้าใจรูปแบบของโครงการ

จากการทำโครงการครั้งนี้สรุปได้ว่า ตรงตาม
สมมติฐานและคณะผู้จัดทำได้ฝึกกระบวนการ
ทำโครงการได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไป
ต่อยอดได้

**คำศัพท์สแลงที่นิยมใช้มาที่สุด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑**



แนวคิดและที่มา

- เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้คำศัพท์สแลงมากมายในชีวิตประจำวัน อย่างเช่น Facebook Messenger Instagram เป็นต้น คำศัพท์สแลงไม่ได้เป็นปัญหาหรือเป็นภาษาวิบัติ แต่เป็นคำที่ใช้เฉพาะกลุ่ม เช่น ใช้กลุ่มเพื่อนๆหรือคนที่สนิทเท่านั้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

- เพื่อสำรวจการใช้คำศัพท์สแลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

- คำที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่๓/๑ ใช้มากที่สุด คือคำว่า “งับ”



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดหัวข้อ/ปัญหา
2. ศึกษาเอกสาร
3. เขียนเค้าโครงงาน
4. ปฏิบัติโครงงาน
5. สรุปผลปฏิบัติโครงงาน
6. นำเสนอโครงงาน

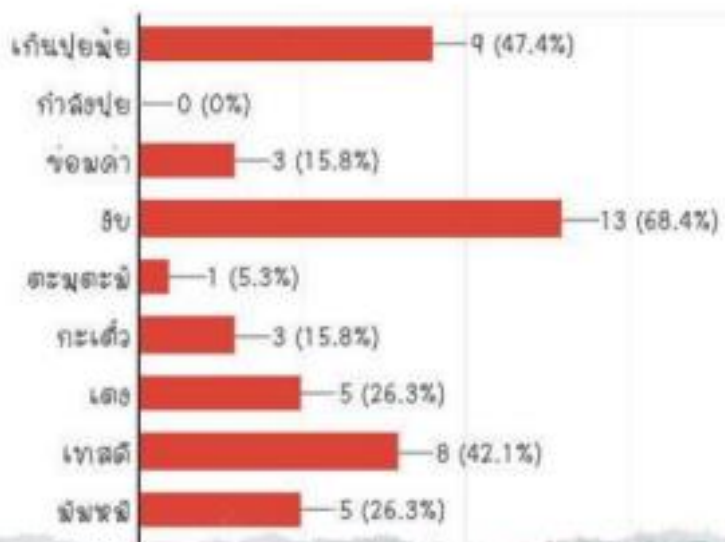


“จับๆ”

ผลจากการสำรวจ

ลอก

คำตอบ15ข้อ



อภิปรายผลการวิเคราะห์

คำที่นิยมใช้มากที่สุดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑ คือคำว่า **"งับ"**
ใช้มากกว่า๕๐เปอร์เซ็นต์
และ เปลี่ยนจากเสียง **ค** เป็นเสียง **ง**

และยังมีการไปแต่งเพลงเกิดกระแสนี้เกิดการพูดในชีวิตประจำวัน และเป็นคำที่ใช้แล้วทำให้คำน่ารัก น่าสนใจ

งับ งับ



ปัญหา

- ๑.คณะผู้จัดทำเวลาไม่ตรงกัน
- ๒.แบ่งงานไม่ชัดเจน



ข้อเสนอแนะ

- ๑.ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ชัดเจน
- ๒.ควรมีการวางแผนการทำงานกันมากขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหามากขึ้น



มนต์รักลูกทุ่ง

โครงการการสำรวจ

เรื่อง การสำรวจเพลงลูกทุ่งที่ยอดฮิตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑ รุ้งจ๊ก

โดย

นายจิรายุ จันเพ็ง
เด็กชายสุรียา ชัยวร
เด็กหญิงพิมพ์อักษร ะหาร
นางสาวกิงกาญจนา กลิ่นนิรัญ
นางสาวรดา จอมคีรี

เสนอ

ครูมานิตา สาเหล็ก

โครงการเรื่องนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
ภาษาไทย ท๓๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ปีการ
ศึกษา๒๕๖๕

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์





แนวคิดที่มา/ความสำคัญ:

เพลงลูกทุ่งเป็นเพลงที่อยู่คู่กันกับคนไทยมาหลายสมัยสะท้อนถึงชีวิตสะท้อนถึงสภาพสังคมอุดมคติและวัฒนธรรมไทย โดยมีท่วงทำนอง คำร้อง สำเนียงและลีลาการร้อง การบรรเลงที่มีลักษณะเฉพาะซึ่งให้บรรยากาศความเป็นลูกทุ่ง ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึง ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงสนใจสำรวจเรื่องเพลงลูกทุ่งยอดฮิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑หนึ่งรู้จักจำนวน ๑๐ คน โดยวิธีการใช้แบบสอบถามเมื่อรวบรวมข้อมูลเพลงลูกทุ่งที่ยอดฮิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑รู้จักและนำข้อมูลมาจัดเป็นระบบและถือเป็นโอกาสฝึกกระบวนการทำโครงการสำรวจ

เรื่อง การสำรวจเพลงลูกทุ่งที่ยอดฮิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑รู้จัก

๓. วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสำรวจลูกทุ่งที่ยอดฮิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑ที่รู้จัก
2. เพื่อฝึกทำกระบวนการทำโครงการ


๔. สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า

ทุ่งที่ยอดฮิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑ รู้จักเพลงจี
หอยเป็นเพลงที่ติดหูมากที่สุด



๒๕

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กำหนดปัญหา
 ๒. ศึกษาเนื้อหาเพลงที่จะสื่อ
 ๓. เขียนเค้าโครง โครงงาน
 ๔. ปฏิบัติ โครงงาน
 ๕. สรุปผลการปฏิบัติโครงงาน
 ๖. นำเสนอผลงาน
- 

๖

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. เพลงจี๋หอย ๓ คน ร้อยละ ๓
๒. หลวงพ่อรวย ๐ คน ร้อยละ ๐
๓. เพลงคานานิยม ๒ คน ร้อยละ ๒
๔. เพลงสามสิบยังแจ้ว ๒ คน ร้อยละ ๒
๕. เพลงชมทุ่ง ๐ คน ร้อยละ ๐
๖. อื่นๆ ๓ คน ร้อยละ ๓

อื่น ๆ ได้แก่ เพลงไก่ตาฟาง เพลงคนบ้านเดียวกันและไม่ชอบเลย


๗

อันดับ	เพลง	จำนวนคน	ร้อยละ
1	จี๋ฮอย	3	ร้อยละ 3%
2	เพลงทอรวร	0	ร้อยละ 0%
3	กกาฬม	2	ร้อยละ 2%
4	สามสิบแปด	2	ร้อยละ 2%
5	รวมทวง	0	ร้อยละ 0%
6	อื่นๆ	3	ร้อยละ 3%

รวมทั้งหมด 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100% เพลงที่คนชอบมากที่สุด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3% เพลงที่คนชอบน้อยที่สุด 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0%

อภิปรายผลการวิเคราะห์:

เพลงยอดฮิตที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓/๑รู้จักคือ เพลงจี๋ฮอยเพราะเพลงจี๋ฮอยเป็นเคยเป็นไวรัลครั้งหนึ่งจากโลกออนไลน์



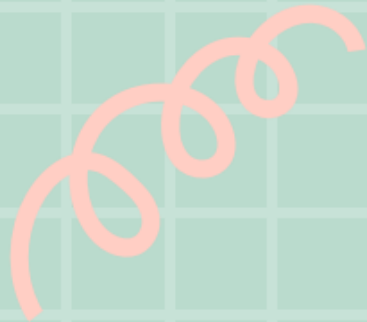
การสำรวจงานอดิเรก ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๑

แนวคิดที่มา : งานอดิเรก คือ การทำสิ่งที่
ชอบเมื่อมีเวลาว่างจากการเรียน – ทำงาน
เช่น การอ่านหนังสือ ฟังเพลง ๆ ซึ่งงาน
อดิเรกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
ก็มีแตกต่างกัน โดยจัดทำขึ้นมาเพื่อสำรวจ
งานอดิเรก และขอความร่วมมือจากเพื่อน
กลุ่มตัวอย่าง 20 คน เพื่อนำเสนอแก่นักเรียน
และคุณครูในระดับ



วัตถุประสงค์

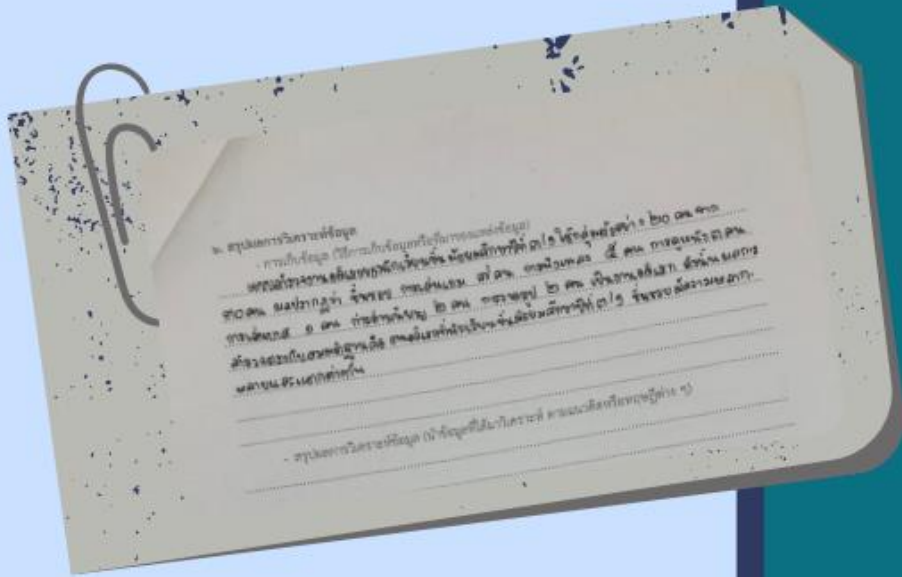
เพื่อสำรวจงานอดิเรกที่นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ และเพื่อ
ฝึกกระบวนการทำโครงการงาน



สมมติฐาน

งานอดิเรกที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓/๑ มีความหลากหลายและ
แตกต่างกัน



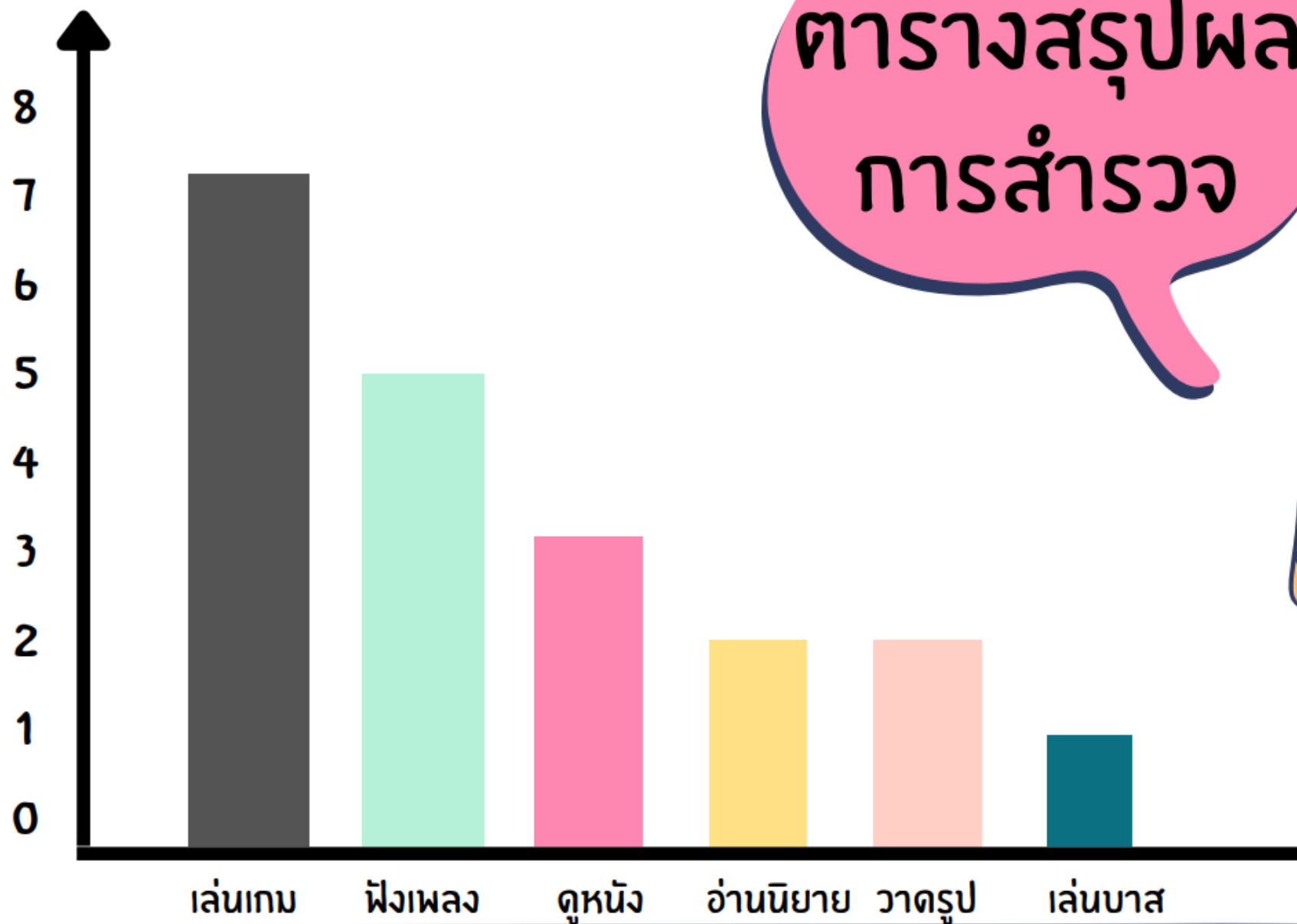


ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดปัญหา / เลือกปัญหาที่สนใจ
2. ศึกษาเอกสาร
3. เขียนเค้าโครงโครงการงาน
4. ปฏิบัติโครงการงาน
5. สรุปผลการปฏิบัติงาน
6. นำเสนอโครงการงาน



ตารางสรุปผล การสำรวจ



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดทำโครงการเรื่อง สำรวจงานอดิเรกของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการสำรวจงานอดิเรกที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ชื่นชอบพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ มีความชื่นชอบที่หลากหลาย
2. ผลการฝึกกระบวนการทำโครงการพบว่าคณะผู้จัดทำสามารถทำโครงการได้ถูกต้องตามหลักการ เนื่องจากเข้าใจหลักการทำโครงการ

จากการทำโครงการครั้งนี้สรุปได้ว่าตรงตามสมมติฐาน และผู้จัดทำได้ฝึกกระบวนการทำโครงการได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปต่อยอดได้



ข้อเสนอแนะการนำเสนอ

๑. ควรตรวจสอบคำผิดให้ถี่ถ้วน
๒. การจัดย่อหน้าควรจัดให้หัวข้อชิดซ้ายเท่ากัน
๓. ควรทำความเข้าใจบทมากก่อนช่วยให้นำเสนอสิ่งใหม่มากขึ้น
๔. ไม่ฉีกคำ
๕. ควรเลือกรูปแบบอักษรให้เหมือนกันทุกสไลด์
๖. ควรใช้เลขไทย/อารบิกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ข้อเสนอแนะการเขียนโครงการ

๑. แนวคิดและความสำคัญควรมีคำสำคัญของหัวข้อ ปัญหาที่เราสนใจ วิธีดำเนินงาน และคำสรุปว่า “จึงเกิดเป็นการทำโครงการเรื่อง.....”



บัณฑิต



บัณฑิต

น. ผู้มีปัญญา, ผู้ทรงความรู้, นักปราชญ์, ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา

บทเรียนครั้งต่อไป
เรื่อง ภาษามาตรฐาน
และภาษาถิ่น(๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานเรื่องภาษามาตรฐานและภาษาถิ่น(๑)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

