

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง งามล้ำเนรมิต (๓)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ครูพรเทพ ปานยิ้ม



เรื่อง งามล้ำเนรมิต ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุชื่อตัวละครที่ปรากฏในบทพากย์เอราวัณได้
๒. วิเคราะห์พฤติกรรมตัวละครที่ปรากฏในบทพากย์เอราวัณได้



นักเรียนรู้จัก
เรื่องราวเกียรติ
มากน้อยเพียงใด



เป็นภาคหนึ่งของพระนารายณ์อวตารลงมา
ปราบทศกัณฐ์

➤ พระราม

เป็นบุตรของพระอาทิตย์กับนางกาลอัจนาเป็น
น้องร่วมมารดา กับพาลี

➤ สุครีพ

อดีตชาติ คือ นนทกเป็นยักษ์ทำหน้าที่ล้างเท้า
เทวดาและนางฟ้าอยู่ที่เชิงบันไดชั้นเขาไกรลาส

➤ ทศกัณฐ์

เป็นผู้หักคอช้างเอราวัณแปลง ตายแล้วฟื้นคืน
ชีพด้วยลมพัดผ่านได้

➤ หนุมาน

เดิมชื่อ รณพักตร์แต่ต่อมามีฤทธิ์มากจน
สามารถรบชนะพระอินทร์

➤ อินทรชิต

คนที่เป็นต้นเหตุที่ทำให้พระรามกับทศกัณฐ์
ต้องทำสงครามล้างผลาญกัน

➤ นางสีดา

เป็นบุตรของพาลีกับนางมณฑาทิตอนเป็นทารก
ถูกใส่ไปในท้องแพะ



องคต

เป็นลูกของพระพายได้ชื่อว่า “วายุบุตร”
สามารถหาว่าเป็นดาวเป็นเดือนได้

➤ หนุมาน

เป็นบุตรของมหายมยัักษ์ มีมนตรีสะกดทัพ
และถอดดวงใจใส่ไว้ในตัวแมลงภู่มีฤทธิ์มาก
จนได้ครองเมืองบาดาล

➤ ไมยราพ

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรามเกียรติ์

รามเกียรติ์ มีเค้าโครงมาจากเรื่องรามายณะของวาalmiki จากประเทศอินเดีย เริ่มเข้าสู่ประเทศไทยโดยเล่าต่อกันในลักษณะนิทานชื่อว่า “นิทานเรื่องพระราม”



เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรามเกียรติ์

จุดเริ่มต้น

หิรัญตย์กษัตริย์ม้วนแผ่นดิน พระนารายณ์อวตารลงมาปราบ
ต่อมาเป็นเรื่องกำเนิดวงศ์พระราม กำเนิดทศกัณฐ์ และ
ทศกัณฐ์กับนางมณโฑก็ให้กำเนิดสีดา ซึ่งถูกจับใส่
ผอบลอยน้ำไปเพราะพิเภกทำนายว่าสีดาจะเป็นกาลกิณี
แก่กรุงลงกา



เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรามเกียรติ์

ชนวนปัญหา

ทศกัณฐ์หลงรักนางสีดาโดยที่ไม่รู้ว่าเป็นลูกของตน

พระรามจึงยกทัพเคลื่อนพลไปทวงนางสีดาคืน

จึงเกิดการสู้รบกัน



เรื่อนำรู้เกี่ยวกับรามเกียรติ์

ผลลัพธ์ของสงครามชิงนาง

ทศกัณฐ์จึงเป็นฝ่ายพ่ายแพ้ และต้องสูญเสียชีวิต

โมยราพผู้เป็นหลาน กุมภกรรณผู้เป็นน้องชาย และ

อิททรชิตผู้เป็นโอรส และทศกัณฐ์ถูกพระรามแผลง

ศรสังหารได้สำเร็จ



กิจกรรมตัวละครนี้มีที่มา

คำชี้แจง

ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวละครหลักที่เลือกจากเรื่องรามเกียรติ์ ตอน บทพากย์เอราวัณ แล้วให้แต่ละคนถกผลึกพฤติกรรมตัวละครออกเป็นข้อ ๆ แล้ววาดภาพประกอบในรูปแบบการ์ดตัวละคร



กิจกรรมตัวละครที่มีที่มา

ด้านหน้า

ด้านหลัง

หนุมาน



คุณสมบัติ/พฤติกรรม

๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____

ตัวอย่างการ์ดตัวละคร



ช่วง

แลกเปลี่ยนตัวละครที่มีที่มา



กิจกรรมการ์ดทรงพลัง

กติกา

นักเรียนแต่ละกลุ่มรับการ์ดให้ครบจำนวนคนโดยมีการ์ดแฝง ๑ ใบ
นักเรียนแต่ละกลุ่มต้องช่วยกันตามหาตัวละครแฝงให้พบ โดยแบ่ง
การสืบเสาะออกเป็น ๒ รอบ

รอบที่ ๑ นักเรียนแต่ละกลุ่มบอกสัดส่วนตัวละครว่ามีกี่ตัว (เช่น ๓:๒:๑)

รอบที่ ๒ นักเรียนแต่ละกลุ่มสุ่มถามคำถามกลุ่มอื่นได้ ๑ ข้อ

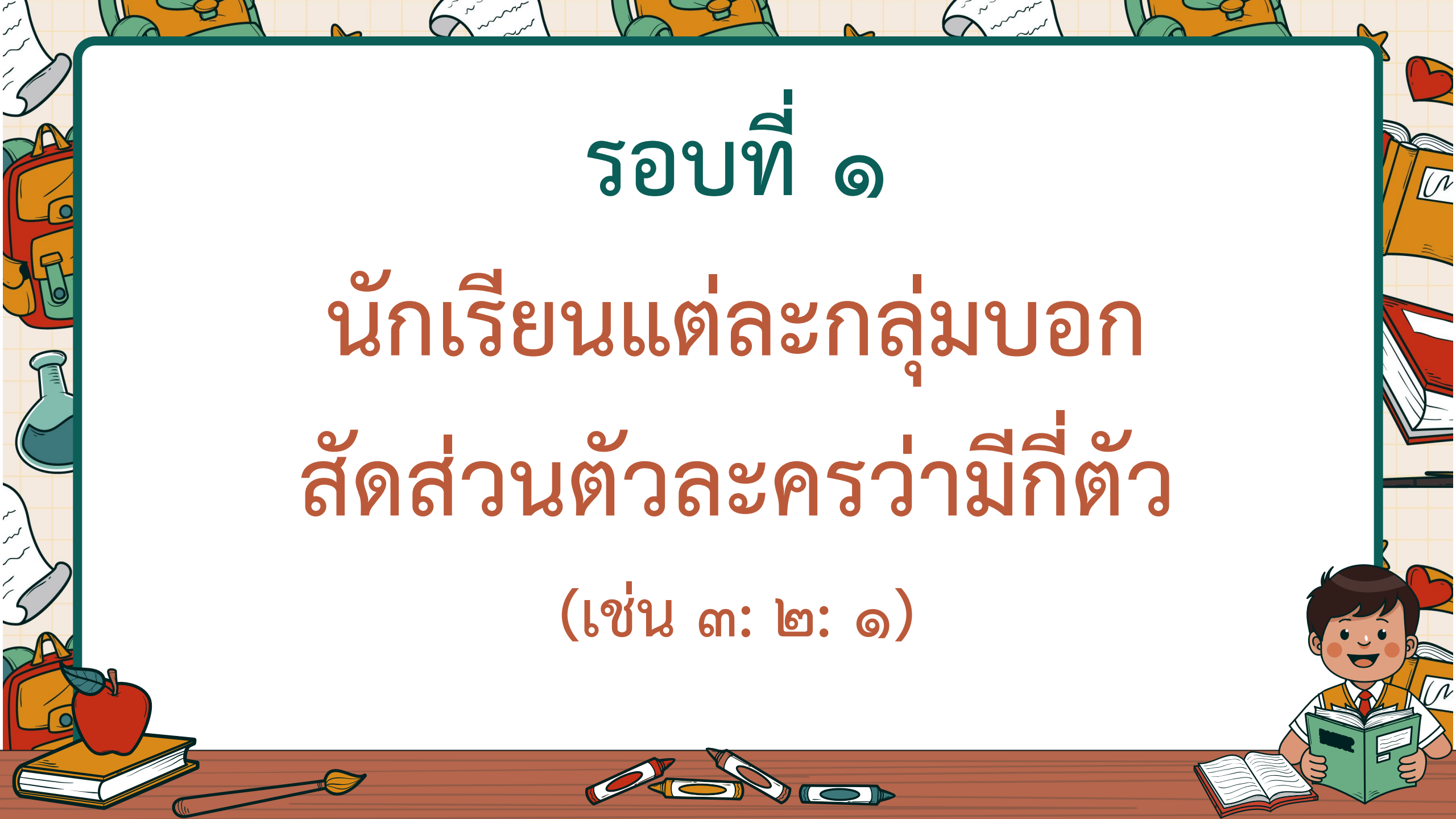
รอบที่ ๓ สรุปผล



รอบที่ ๑

นักเรียนแต่ละกลุ่มบอก
สัดส่วนตัวละครว่ามีกี่ตัว

(เช่น ๓: ๒: ๑)



รอบที่ ๒

นักเรียนแต่ละกลุ่มสุ่มถาม

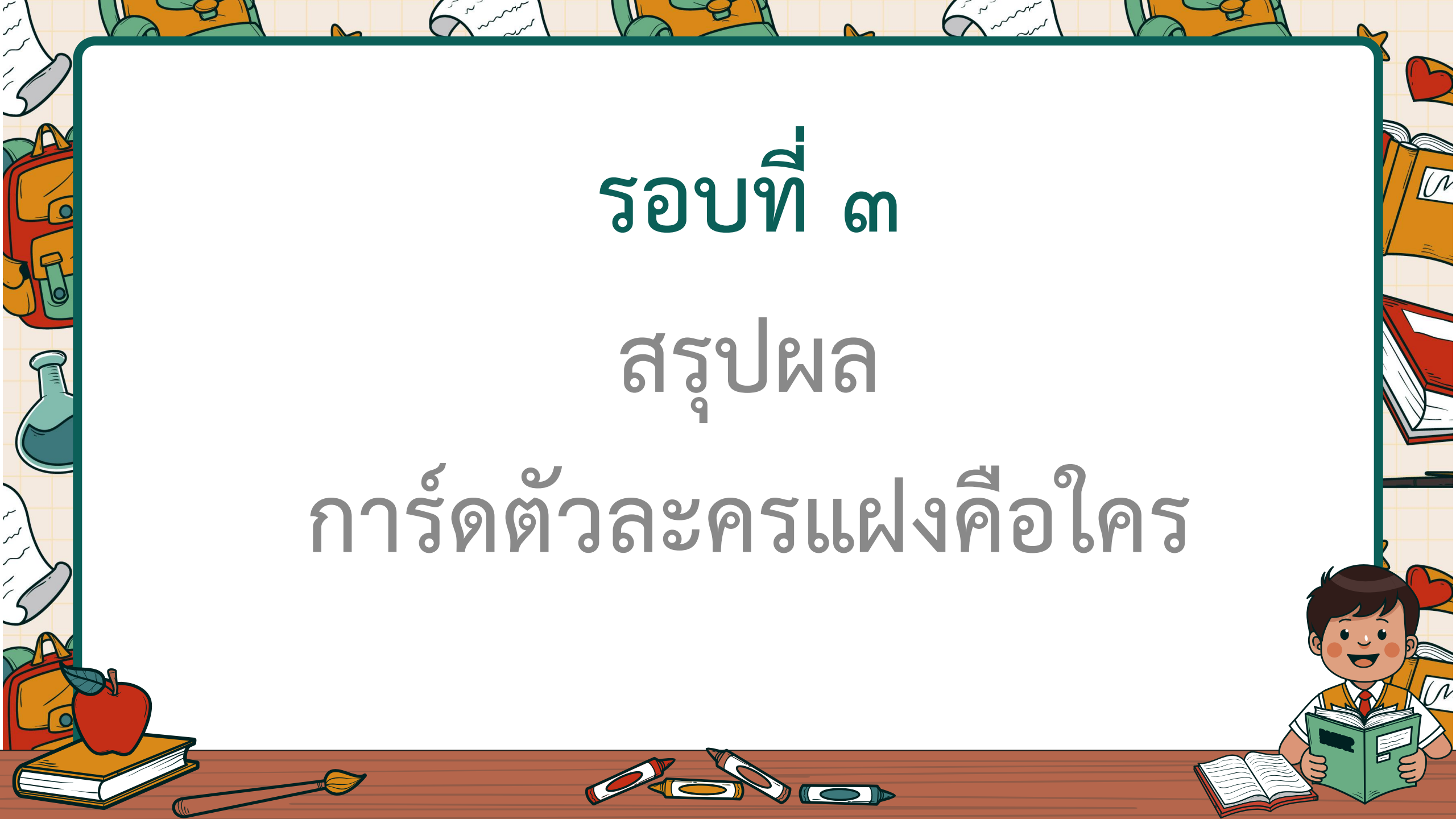
คำถามกลุ่มอื่นได้ ๑ ข้อ



รอบที่ ๓

สรุปผล

การ์ดตัวละครแฝงคือใคร





บงกต



บงกช

ดอกบัว

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง งามล้ำเนรมิต (๕)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
๒. ใบงานแผนผังความคิดเรื่อง บทพากย์เอราวัณ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th
ติดต่อครูผู้สอน แผนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

