

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ (๑)

ครูผู้สอน ครูรุ่งทิพย์

ครูนิพนธ์

แสงรุ่ง

เชิญทอง



เรื่อง

สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ (๑)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมกับการทำงาน
๒. นักเรียนสามารถออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านทักษะกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติการสร้างชิ้นงานตามแผน  
ที่วางไว้ได้
๒. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาที่พบบ่อยระหว่างการทำงานได้



# คำถามชวนคิด





## งานประดิษฐ์

**งานประดิษฐ์** หมายถึง การนำเศษวัสดุหรือวัสดุต่าง ๆ มาดัดแปลง และประกอบกันให้เกิดประโยชน์เป็นของเล่น ของใช้ หรือของประดับ ตกแต่ง ซึ่งงานประดิษฐ์ถือเป็นงานที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ของมนุษย์สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย หรือเพื่อความสวยงาม หรือประดับตกแต่งหรือเพื่อประโยชน์ใช้สอย



## ลักษณะของงานประดิษฐ์

๑. งานประดิษฐ์ทั่วไป

๒. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย



๑.

## งานประดิษฐ์ทั่วไป

เป็นงานประดิษฐ์ที่บุคคลทั่วไปสามารถเรียนรู้และนำไปประดิษฐ์ได้ โดยอาศัยการศึกษาจากตำรา เช่น ดอกไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ หมวก ตุ๊กตา เครื่องใช้ต่าง ๆ

- งานปั้น
- งานประดิษฐ์ดอกไม้ ต้นไม้ด้วยกระดาษหรือผ้า
- งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุหรือวัสดุเหลือใช้
- งานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ





## ๒. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย

เป็นงานประดิษฐ์ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษหรืองานประดิษฐ์ที่มีเฉพาะในท้องถิ่นนั้น ๆ โดยส่วนมากจะเป็นการสืบทอดจากผู้ใหญ่ในครอบครัวมาสู่ลูกหลาน

- งานประดิษฐ์ด้วยดอกไม้สด
- งานประดิษฐ์ด้วยใบตอง
- งานแกะสลักพืชผัก
- งานจักสาน





## ประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอย

งานประดิษฐ์ต่าง ๆ เราสามารถเลือกชิ้นงานประดิษฐ์ได้ตามประโยชน์หรือความต้องการใช้สอยในโอกาสต่าง ๆ ซึ่งสามารถแบ่งประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอยดังนี้

๑. ประเภทงานประดิษฐ์ของเล่น
๒. ประเภทเครื่องใช้
๓. ประเภทเครื่องตกแต่ง
๔. ประเภทเครื่องใช้ในพิธี

# ๑. ประเภทงานประดิษฐ์ของเล่น

งานประดิษฐ์ของเล่นส่วนใหญ่ จะเป็นการเรียนรู้และฝึกฝนจากรุ่นสู่รุ่น  
ในครอบครัว และมีการแพร่กระจายจากเพื่อนมาสู่เพื่อน  
เช่น การประดิษฐ์ตุ๊กตา ว่าว และรถลาก



๒.

## ประเภทเครื่องใช้



งานประดิษฐ์เครื่องใช้เป็นชิ้นงานที่ทำขึ้นเพื่อความสะดวกสบาย  
และเป็นเครื่องทุนแรงในการดำเนินชีวิต  
เช่น เสื้อผ้า แจก้าน หมวก ตะกร้า กระจาด



### ๓. ประเภทเครื่องตกแต่ง



งานประดิษฐ์ตกแต่งทำขึ้นเพื่อความสวยงามและเป็นสิ่งประดิษฐ์ใช้กับบ้านเรือน นอกจากนี้บางชิ้นงานสามารถนำมาใช้ในด้านการใช้สอยได้ เช่น กรอบรูป โคมไฟ ภาพวาด งานแกะสลัก



## ๔. ประเภทเครื่องใช้ในพิธี



งานประติษฐานตกแต่งทำขึ้นเพื่อความสวยงาม และเป็นสิ่งประติษฐานใช้กับบ้านเรือน นอกจากนี้บางชิ้นงานสามารถนำมาใช้ในด้านการใช้สอยได้ เช่น พานพุ่ม มาลัย บายศรี



## ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

๑. ฝึกให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. ฝึกให้รู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอน
๓. ฝึกให้รู้จักใช้และดูแลรักษาเครื่องมืออย่างถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของงาน
๔. ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



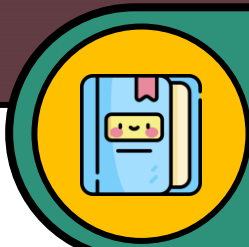


## ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

๕. ฝึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด
๖. เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
๗. สามารถเพิ่มพูนรายได้ให้กับผู้ประดิษฐ์
๘. เกิดความภาคภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง







## สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในงานประดิษฐ์

๑. สิ่งที่คิดประดิษฐ์นั้น ต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๒. สิ่งที่คิดประดิษฐ์นั้น ต้องไม่ยากเกินความสามารถของผู้ประดิษฐ์
๓. สิ่งที่คิดประดิษฐ์นั้น ต้องเสียค่าใช้จ่ายน้อย พยายามเลือกวัสดุที่มีในท้องถิ่น
๔. สิ่งที่คิดประดิษฐ์นั้น ต้องมีความคงทนแข็งแรง และใช้งานได้นาน
๕. ในงานประดิษฐ์นั้นต้องเลือกใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ด้วยความระมัดระวัง เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น



## หลักการทำงานประดิษฐ์

๑. ศึกษารายละเอียดของงานที่จะนำมาประดิษฐ์ให้เข้าใจ
๒. วางแผนการทำงาน กำหนดขั้นตอนการทำงานให้สะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา แรงงาน ค่าใช้จ่าย และออกแบบรายละเอียดวิธีการประดิษฐ์ไว้ให้ครบถ้วน เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน
๓. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำงานประดิษฐ์ไว้ให้ครบถ้วน
๔. ลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ เมื่อเกิดปัญหาไม่ควรท้อถอย ควรปรึกษาครูหรือผู้ที่มีความสามารถ



ใบงานเรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ (๑)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง งานกระดาษสร้างสรรค์ ๒  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ (๑)  
รายวิชาการงานอาชีพ ๒ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ประชุมคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และร่วมกันระดมความคิดเพื่อ  
ออกแบบสิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ

สมาชิกในกลุ่ม

- ๑..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ ..... หัวหน้ากลุ่ม
- ๒..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ ..... รองหัวหน้ากลุ่ม
- ๓..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ ..... สมาชิกกลุ่ม
- ๔..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ ..... สมาชิกกลุ่ม
- ๕..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ ..... สมาชิกกลุ่ม

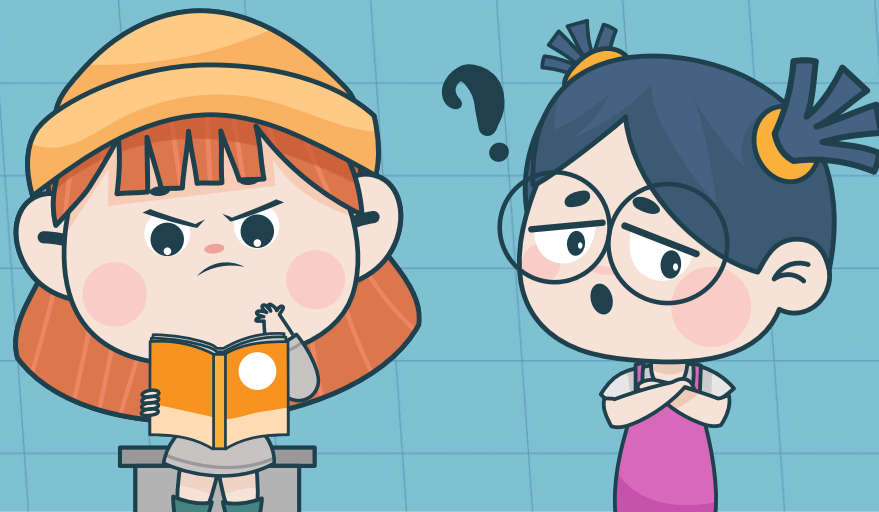
ให้นักเรียนออกแบบและวางแผนการทำงานสิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ ประเภทของใช้ กลุ่มละ ๑ ชนิด  
โดยนักเรียนมีเวลาประดิษฐ์ชิ้นงาน ๓๐ นาที

ชื่อชิ้นงาน .....



## ใบงาน

### สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ (๑)





# สรุปบทเรียน

## เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ (๑)



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ (๒)



### สิ่งที่ต้องจัดเตรียม



- ใบความรู้ เรื่องสิ่งประดิษฐ์จากกระดาษ (๑)



วัสดุ อุปกรณ์

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องตามที่นักเรียนออกแบบไว้