

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้า
และเครื่องแต่งกาย

ครูผู้สอน

ครูรุ่งทิพย์ แสงรุ่ง

ครูนิพนธ์ เชิญทอง



เรื่อง

สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษา
เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

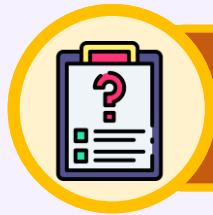




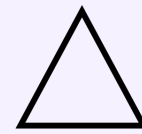
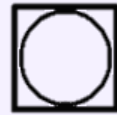
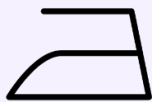
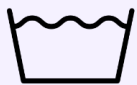
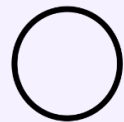
จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความหมายของสัญลักษณ์สากล
ในการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายต่าง ๆ ได้





คำถามชวนคิด



๑. นักเรียนเคยเห็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่
๒. นักเรียนเคยเห็นสัญลักษณ์เหล่านี้จากที่ใด



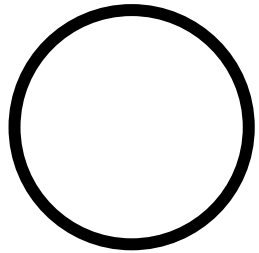


การซักแห้ง

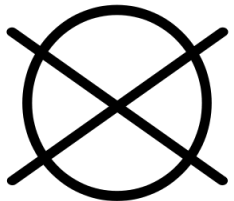




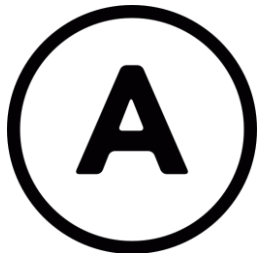
สัญลักษณ์การซักแห้ง



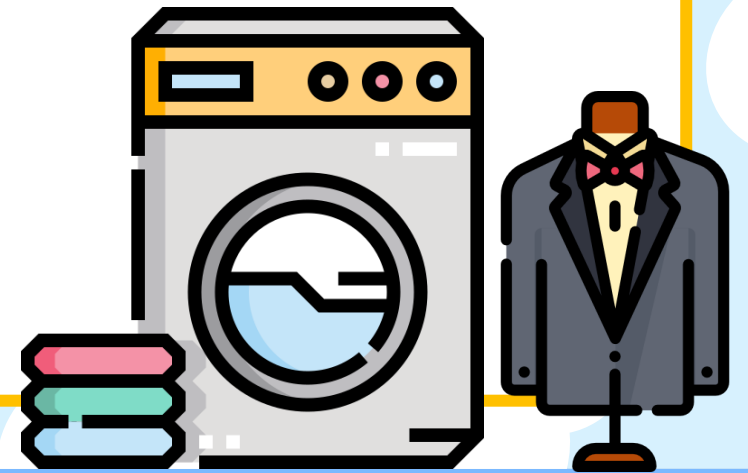
สามารถซักแห้งได้



ห้ามใช้วิธีการซักแห้ง



ให้นำมาซักแห้งได้ทุกชนิด





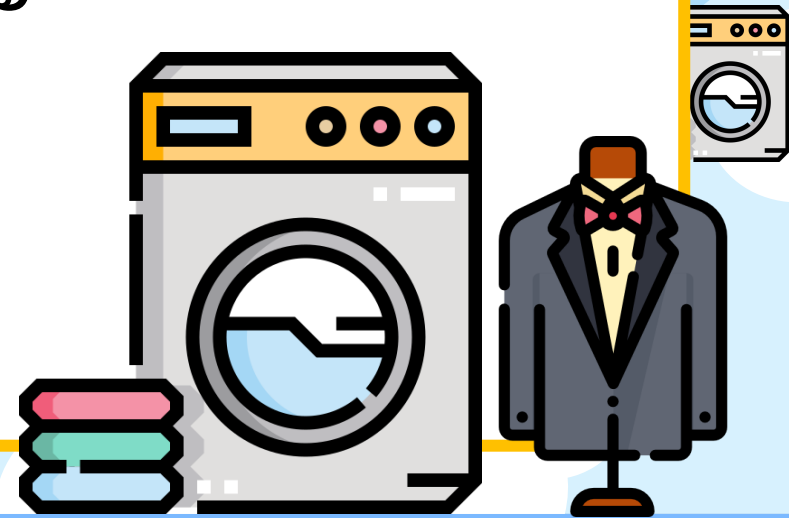
สัญลักษณ์การซักแห้ง



สามารถใช้น้ำยาซักแห้งได้ทุกชนิด
ยกเว้น ไตรคลอโรเอทีลีน



สามารถใช้น้ำยาซักแห้งได้เฉพาะ
ประเภท ไฮโดรคาร์บอน



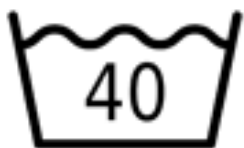


การซัก





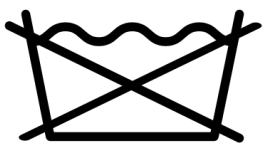
สัญลักษณ์การซัก



ซักด้วยน้ำอุ่นตามอุณหภูมิที่กำหนด

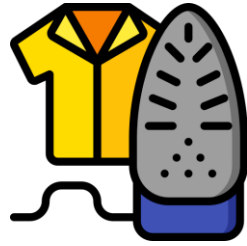


ซักด้วยมือ



ห้ามซัก



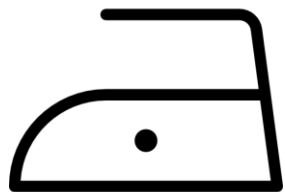


การรีด

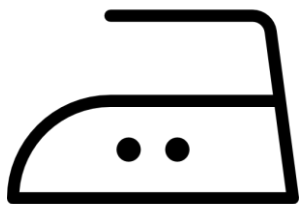




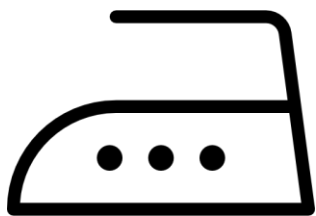
สัญลักษณ์การรีด



รีดโดยความร้อนต่ำ



รีดโดยใช้ความร้อนปานกลาง

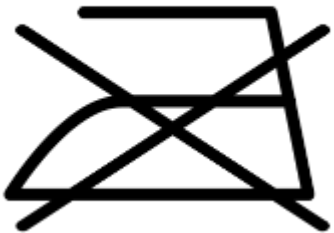


รีดโดยใช้ความร้อนสูง





สัญลักษณ์การรีด

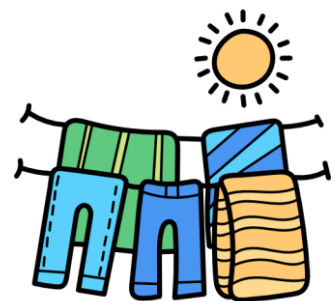


ห้ามรีด



รีดโดยใช้ไอน้ำ





การตาก





สัญลักษณ์การตาก



ตากบนพื้นที่ราบ

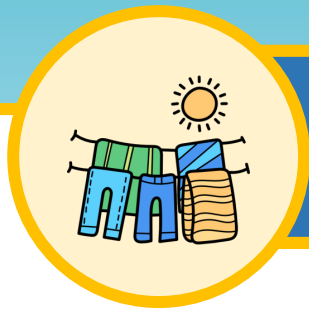


ตากโดยการแขวน

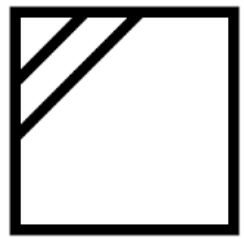


ซักแขวนตากให้แห้ง





สัญลักษณ์การตาก



ตากในที่ร้อน



ห้ามบิดผ้า



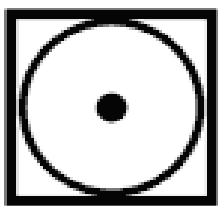


การอบ





สัญลักษณ์การอบ



อบแห้งใช้อุณหภูมิต่ำ



อบแห้งใช้อุณหภูมิปานกลาง





สัญลักษณ์การอบ



อบแห้งใช้อุณหภูมิสูง



ห้ามอบ

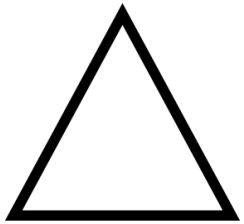


การฟอกขาว





สัญลักษณ์การฟอกขาว



สามารถใช้สารฟอกขาวได้ทุกชนิด



ใช้สารฟอกขาวที่มีคลอรีน
เป็นองค์ประกอบได้

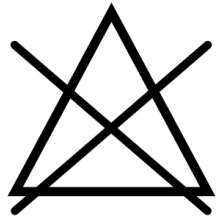




สัญลักษณ์การฟอกขาว



ห้ามใช้สารที่มีคลอรีนเป็นองค์ประกอบ



ห้ามใช้สารฟอกขาว













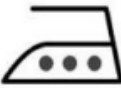

กิจกรรม

ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น ๖ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์และอภิปรายเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่ครูแจกให้ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ลักษณะเสื้อผ้าเป็นอย่างไร
๒. สัญลักษณ์ในการดูแลมีอะไรบ้าง และสัญลักษณ์สื่อหมายถึงอะไร

ใบงานเรื่อง สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 รายวิชา การงานอาชีพ ๒ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายของสัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 ต่างๆให้ถูกต้อง

๑. 	๖. 
๒. 	๗. 
๓. 	๘. 
๔. 	๙. 
๕. 	๑๐. 



ใบงาน

สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้า
 และเครื่องแต่งกาย






เฉลยใบงาน

สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายของสัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายต่าง ๆ ให้ถูกต้อง



୧. 

୬. 


୨. 

୭. 

୩. 

୪. 

୪. 

୫. 

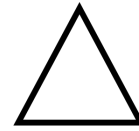
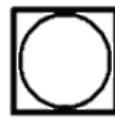
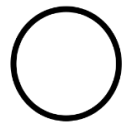
୫. 

୧୦. 



สรุปบทเรียน

สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้า
และเครื่องแต่งกาย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า



สิ่งที่ต้องจัดเตรียม



ใบงาน เรื่อง การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า



ใบความรู้ เรื่อง การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th