

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง คินทุน ปันสุขให้ชุมชน (๕)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ ศาณศิลาปิน  
ครูสรายุธ ธานา

A close-up photograph of a person's hands holding a thick stack of Thai 10,000 Baht banknotes. The person is wearing a white t-shirt and a red, black, and white plaid shirt. The banknotes are light brown with green and red accents. The Thai text 'สิบล้าน' (Ten thousand) and the number '10000' are visible on the top note. A yellow banner with a blue border is overlaid at the bottom of the image, containing Thai text.

เรื่อง คินทุน ปันสุขให้ชุมชน (๕)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถ**บอก**ประโยชน์ของการทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนเพื่อคืนกำไรสู่ท้องถิ่นและสังคมได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถ**นำเสนอ**แผนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากิจกรรมให้ชุมชนตามหลักความรับผิดชอบต่อทางสังคมเชิงบรรษัท หลักการสร้างคุณค่าร่วม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีความ**ใฝ่เรียนรู้**
- นักเรียนมีความ**เป็นอยู่อย่างพอเพียง**
- นักเรียนมีความ**มุ่งมั่น**ในการทำงาน
- นักเรียน**เห็นความสำคัญ**  
ของการพัฒนาสินค้าและบริการที่ส่งผล  
ต่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชน



กิจกรรมชั้นนำ

ทบทวนกิจกรรม

ให้นักเรียนทบทวน การจัดทำโครงการ  
พัฒนากิจกรรมให้ชุมชน ตามหลัก  
ความรับผิดชอบต่อทางสังคมเชิงบรรษัท (CSR)  
หลักการสร้างคุณค่าร่วม (CSV)  
และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



# ทบทวนความรู้

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ทางสายกลาง



เงื่อนไขความรู้  
รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

เงื่อนไขคุณธรรม  
ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่น  
สติปัญญา แบ่งปัน



## ทบทวนความรู้

หลักความรับผิดชอบต่อทางสังคม  
เชิงบรรษัท (CSR)

**ความรับผิดชอบต่อเชิงสาธารณะประโยชน์ (Philanthropic Responsibility)**  
คือ การคืนประโยชน์ให้กับสังคม ตอบสนองความคาดหวังของสังคม

**ความรับผิดชอบต่อทางจริยธรรม (Ethical Responsibility)**  
คือ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของธุรกิจ เช่น คู่แข่ง ราคา แรงงาน

**ความรับผิดชอบต่อทางกฎหมาย (Legal Responsibility)**  
คือ การดำเนินของบริษัทต้องเป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด

**ความรับผิดชอบต่อทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Responsibility)**  
คือ การสร้างกำไรเพื่อความอยู่รอดของบริษัท





# ทบทวนความรู้

หลักการสร้างคุณค่าร่วม (CSV)





# ทบทวนความรู้

## เปรียบเทียบระหว่าง CSR - CSV



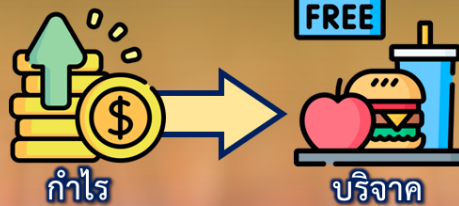
### CSR

Corporate Social Responsibility

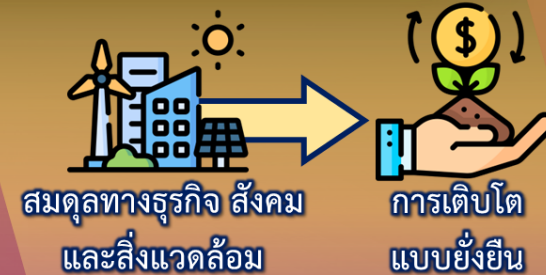


### CSV

Creating Shared Value



นำผลกำไรที่ได้มาจัดกิจกรรม  
เพื่อสังคมในภายหลัง ซึ่งเป็น  
การสร้างภาพลักษณ์องค์กร  
แต่อาจไม่เกิดความยั่งยืนได้



คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม  
และรับผิดชอบต่อสังคม  
ในทุกขั้นตอน ซึ่งมุ่งเน้น  
ประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้เสีย



## กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

๑. ให้นักเรียน แบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ - ๖ กลุ่ม หรือตามบริบท
๒. ครูแจก ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยหลักพอเพียง และ ใบกิจกรรมที่ ๑๑ เรื่อง วางแผนคืบกำไรสู่สังคม แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอโครงการพัฒนากิจกรรมให้ชุมชน ตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงบริษัท (CSR) หลักการสร้างคุณค่าร่วม (CSV) และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคม



# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

## ใบความรู้ที่ ๒

### เรื่อง การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนด้วยหลักพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

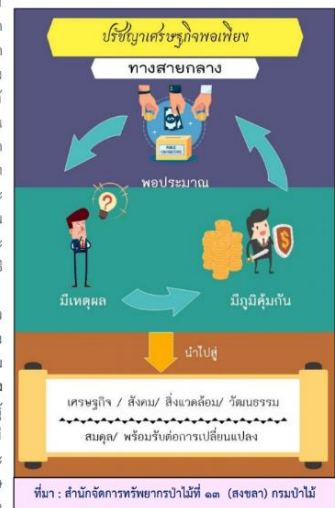
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยหลักพอเพียง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผลผลิตกับชุมชน บนวิถีพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง คินทูน ปันสุขให้ชุมชน (๔)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

การพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม สำหรับผลของการพัฒนาในด้านบวก ได้แก่ การเพิ่มขึ้นของอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเจริญทางวัตถุ และสาธารณูปโภคต่างๆ ระบบสื่อสารที่ทันสมัย และกระจายการศึกษาทั่วถึงกัน แต่ทว่า กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้เกิดผลลบติดตามมาด้วย เช่น ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ และการรวมกลุ่มกันตามประเพณี ตลอดจนความอ่อนแอทางเศรษฐกิจของชุมชนและท้องถิ่น

เพื่อการจัดการกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น คือ ความพอเพียงในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นเงื่อนไขพื้นฐานที่ทำให้คนไทยสามารถพึ่งตนเอง และสามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศโดย เน้นการปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม (มูลนิธิชัยพัฒนา)

เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ คือ การยึดหลักทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการกระทำ (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)





# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

## ใบกิจกรรมที่ ๑๑ เรื่อง วางแผนคืนกำไรสู่สังคม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ ๑๑ เรื่อง วางแผนคืนกำไรสู่สังคม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ชุมชน บนวิถีพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง คินทูน ปันสุขให้ชุมชน (๔)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ห้อง ม.๒/..... กลุ่มที่ ..... เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากิจกรรมให้ชุมชน  
ตามหลักความรับผิดชอบต่อทางสังคมเชิงบริษัท (CSR) หลักการสร้างคุณค่าร่วม (CSV)  
และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในอันที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

หัวข้อ	แนวทางวางแผนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากิจกรรมให้ชุมชน ตามหลักความรับผิดชอบต่อทางสังคมเชิงบริษัท (CSR) และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมที่คิด	
หลักการและเหตุผล	
วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	
เป้าหมายที่คาดหวัง	
กลุ่มคนที่ได้ประโยชน์	



## กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

**นำเสนอโครงการพัฒนากิจกรรมให้ชุมชน**  
ตามหลักความรับผิดชอบต่อทางสังคมเชิงบริษัท (CSR)  
หลักการสร้างคุณค่าร่วม (CSV) และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียง โดยให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

โดยให้นักเรียนในแต่ละกลุ่ม **เตรียมคำถาม**  
ถามเพื่อนกลุ่มที่นำเสนอ **กลุ่มละ ๑ คำถาม**



## กิจกรรมขั้นสรุป

การทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน  
เพื่อคืนกำไรสู่ท้องถิ่นและสังคมนั้น  
เกิดประโยชน์ต่อสังคม  
และเศรษฐกิจอย่างไรบ้าง



# วัฏจักรเศรษฐกิจ

วัฏจักรเศรษฐกิจ (Economic Cycle) หมายถึง  
การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจในแต่ละช่วงเวลา

