

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง คินทุน ปันสุขให้ชุมชน (๑)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ ภาณศิลป์  
ครูสรายุทธ ธานี



A close-up photograph of a person's hands holding a thick stack of Thai 10,000 Baht banknotes. The person is wearing a white t-shirt and a red, black, and white plaid shirt. The banknotes are light brown with green and red accents. The Thai text 'สิบล้าน' (Ten thousand) and the number '10000' are visible on the top note. A yellow banner with a blue border is overlaid on the bottom half of the image, containing Thai text.

เรื่อง คินทุน ปันสุขให้ชุมชน (๑)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบาย  
ผลการขายสินค้าหรือบริการที่เกิดขึ้น  
ตามประเด็นที่กำหนดได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถ**ถอดบทเรียน** ปัญหาการผลิตสินค้าเพื่อต่อยอด หรือปรับปรุงแก้ไขให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- นักเรียนเห็นความสำคัญ  
ของการพัฒนาสินค้าและบริการที่ส่งผล  
ต่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชน





คำถาม

จากกิจกรรม “ตลาดนัดจำลอง”  
การดำเนินกิจกรรมของบริษัท  
ประสบความสำเร็จหรือไม่  
อย่างไร





คำถาม

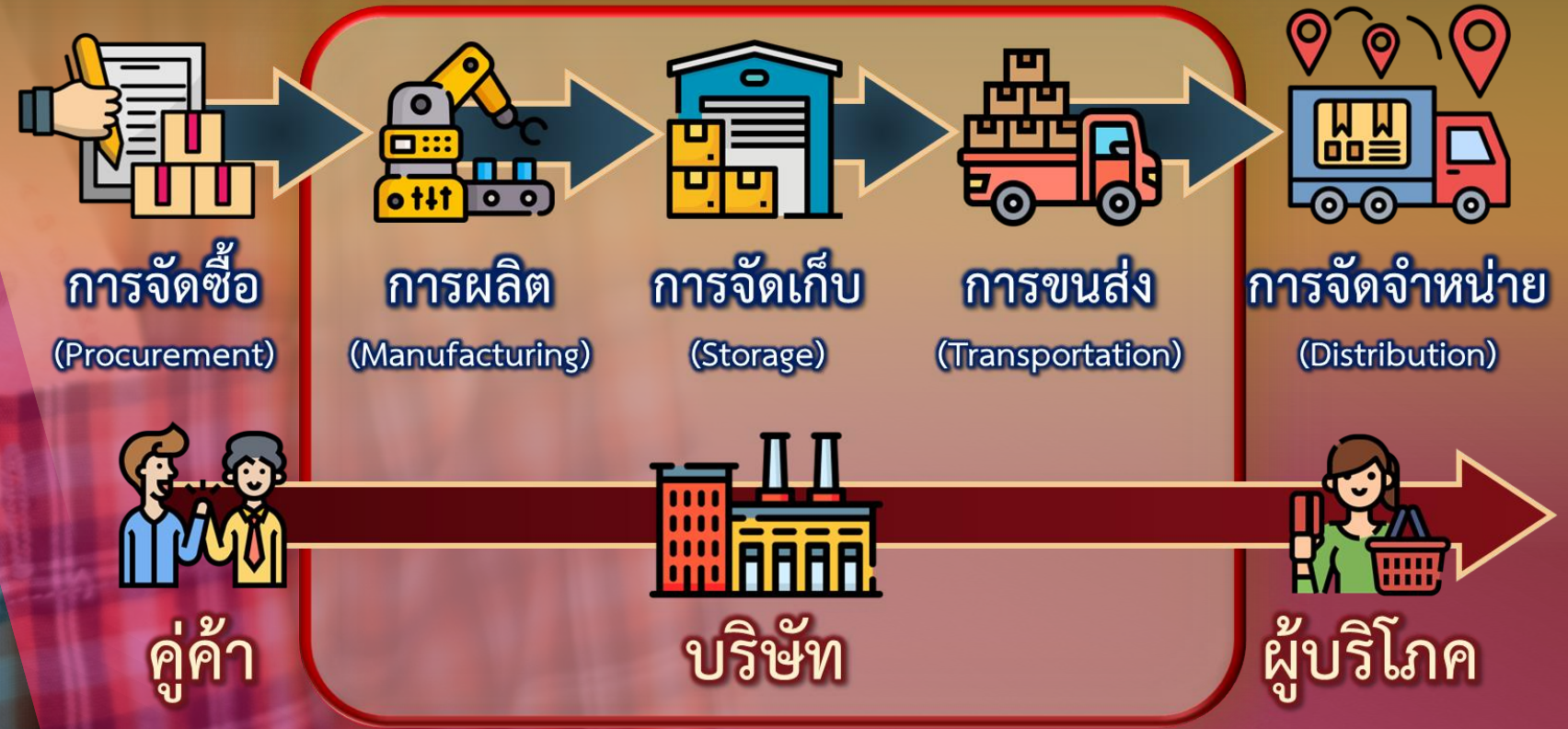
จากกิจกรรม “ตลาดนัดจำลอง”  
ผลลัพธ์ที่เกิดจากการลงทุน  
เป็นอย่างไร





# ทบทวนความรู้

ห่วงโซ่อุปทาน







# ทบทวนความรู้

## การทำบัญชีครัวเรือน

บันทึก “จำนวนเงิน” ที่ได้รับเข้ามาตามรายละเอียดในช่องรายการ เช่นสินค้าราคา ๒๐ บาท ได้เหรียญจำนวน ๓ เหรียญ จะได้  $20 \times 3 = 60$  บาท

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		ยอดคงเหลือ	จำนวนสินค้าที่ขายได้ (ชิ้น)	หมายเหตุ
			รายรับ	รายจ่าย			

บันทึก วันที่ เดือน และ ปี พ.ศ. ที่มีรายการรับเงินและจ่ายเงิน

บันทึกรายละเอียดของรายการรับเงินและจ่ายเงิน เช่น ขายสินค้า ค่าซื้อสินค้า ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า เงินระดมทุน เป็นต้น

บันทึก “จำนวนเงิน” ที่จ่ายในการซื้อสินค้าที่เกี่ยวข้องกับกิจการ







# ทบทวนความรู้

## วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์



ดัดแปลงภาพจาก <https://www.business-to-you.com/product-life-cycle/>





## กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

๑. ให้นักเรียน แบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ - ๖ กลุ่ม หรือตามบริบท
๒. ครูแจก ใบกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลของการดำเนินธุรกิจ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันบันทึกผลโดยใช้คำถามนำ ดังนี้
  - ๑) ปัญหาการผลิตสินค้าของนักเรียนมีอะไร
  - ๒) สินค้าหรือบริการมีความเหมาะสมกับชุมชนหรือไม่ อย่างไร
  - ๓) สินค้าสามารถต่อยอดหรือควรปรับปรุงแก้ไขในรูปแบบใด
  - ๔) รายได้จากการลงทุน กำไร ขาดทุนเป็นอย่างไร





# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

## ใบกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลของการดำเนินธุรกิจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลของการดำเนินธุรกิจ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ชุมชน บนวิถีพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คินทูน ปันสุขให้ชุมชน (๑)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ห้อง ม.๒/..... กลุ่มที่ ..... เลขที่ .....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนร่วมระดมสมองแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการขายผลิตภัณฑ์  
สินค้า หรือบริการลงในแผนผังความคิด

ประเด็นที่ได้จากการขาย  
สินค้าและบริการในครั้งนี้







กิจกรรมขั้นสรุป

คำถาม

นักเรียนจะมีวิธีการต่อยอด  
หรือปรับปรุงแก้ไขสินค้า  
อย่างไร ให้เกิดกำไรสูงสุด





บทเรียนครั้งถัดไป

เรื่อง

คินทูน ปันสุขให้ชุมชน (๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้  
ได้แก่ กระดาษ สมุดจดบันทึก  
อุปกรณ์เครื่องเขียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)