

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ สาณศิลป์ ครูสรายุทธ ธานา



เรื่อง

เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการลงทุนได้
- นักเรียนสามารถระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมในการนำไปสู่ความสำเร็จของการลงทุนได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถนำเสนอ  
การวางแผนการลงทุนในบริบทตนเองได้
- นักเรียนสามารถนำเสนอ  
จุดเด่นและความสำเร็จในการสร้างธุรกิจ  
ของบุคคลต้นแบบความสำเร็จ  
ในการประกอบธุรกิจได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- นักเรียนเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตน  
ในการรู้จักการออมและการลงทุน  
อย่างมีความรู้ความเข้าใจได้



## กิจกรรมชั้นนำ

ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย

สะท้อนผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกี่ยวกับแนวทางในการออมภายในครอบครัว

และการประยชน์จากเงินออม

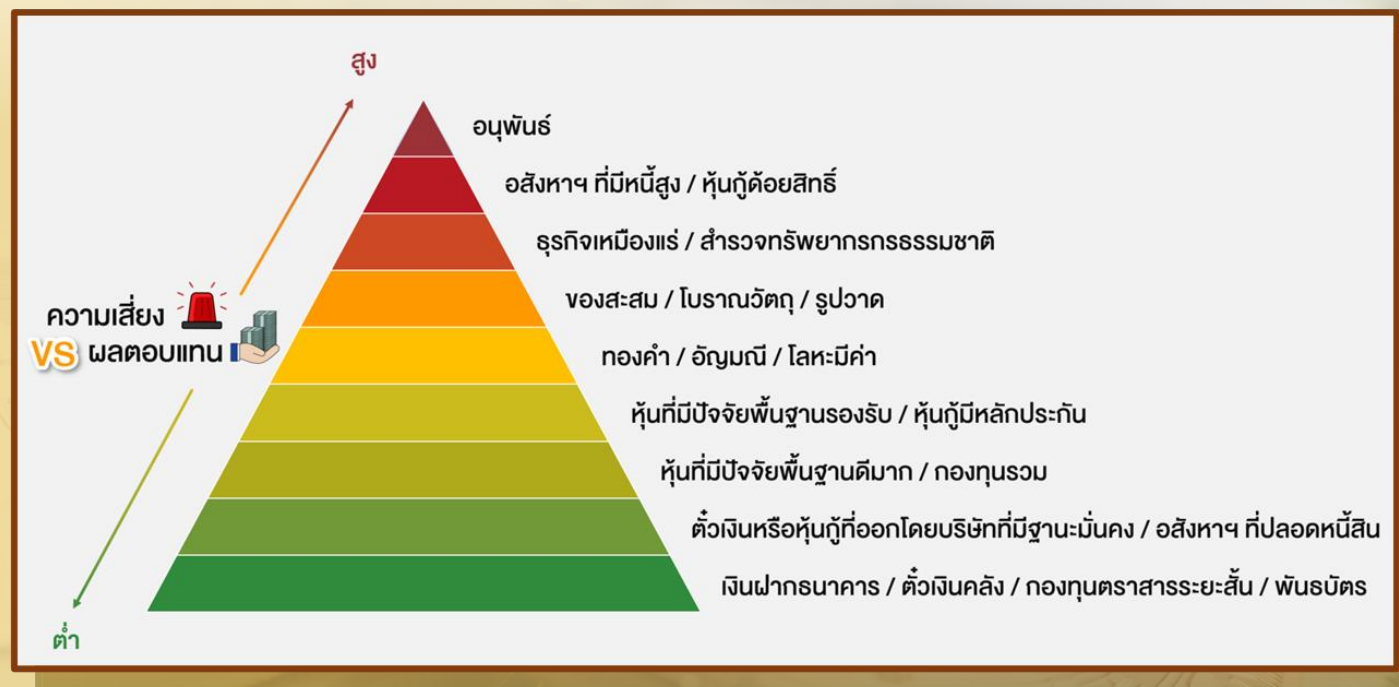


## คำถาม

เพราะเหตุใด จึงไม่ควรฝากเงิน  
ไว้กับธนาคารเพียงอย่างเดียว  
ทั้งที่เป็นทางเลือกที่มั่นคงที่สุดในการออม

# พีระมิตการลงทุน

เป็นการจัดสรรเงินลงทุนในสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ



ที่มาภาพ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <https://www.setinvestnow.com/>



# การลงทุนแบบถัวเฉลี่ยต้นทุน

การลงทุนแบบถัวเฉลี่ยต้นทุน (Dollar Cost Averaging: DCA) คือ การลงทุนแบบสม่ำเสมอที่ **ทยอยลงทุนเป็นงวด ๆ และใช้เงินที่เท่ากัน** โดยกำหนด **ความถี่** เช่น ทุกสัปดาห์ ทุกเดือน และกำหนด **ระยะเวลา** ที่ต้องการลงทุนว่า ลงทุนเป็นระยะเวลาเท่าใด ในหน่วยเดือน หรือปี

## ตัวอย่าง : ลงทุนกองทุนรวมแบบ DCA



เงินลงทุนสม่ำเสมอ 2,000 บาทต่อเดือน

หมายเหตุ: จำนวนเงินขั้นต่ำในการซื้อขายกองทุนแบบ DCA ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของแต่ละ บลจ.



ตัดบัญชีอัตโนมัติทุกเดือน

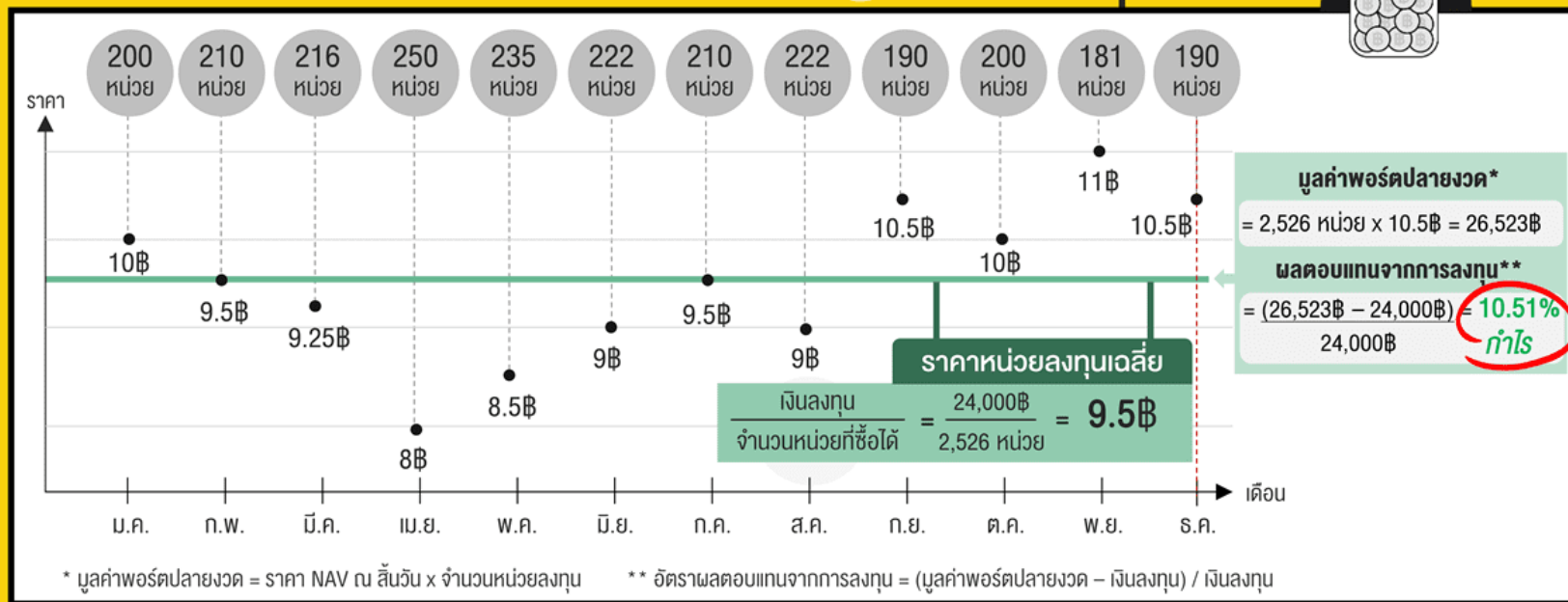
฿

เงินลงทุนทั้งหมด  
24,000 บาท

จำนวนหน่วยที่ซื้อได้  
2,526 หน่วย



฿



ที่มาภาพ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <https://www.setinvestnow.com/>

# การลงทุนแบบครั้งเดียวด้วยเงินก้อน

การลงทุนแบบครั้งเดียวด้วยเงินก้อน (Lump Sum) คือ การลงทุนโดยใช้เงินจำนวนหนึ่ง ผ่านจังหวะเวลาที่เหมาะสมแล้วว่าเหมาะสม (Market Timing) และมีความมั่นใจว่า ในอนาคต ราคาสินทรัพย์ที่ลงทุนจะปรับขึ้นอย่างต่อเนื่อง

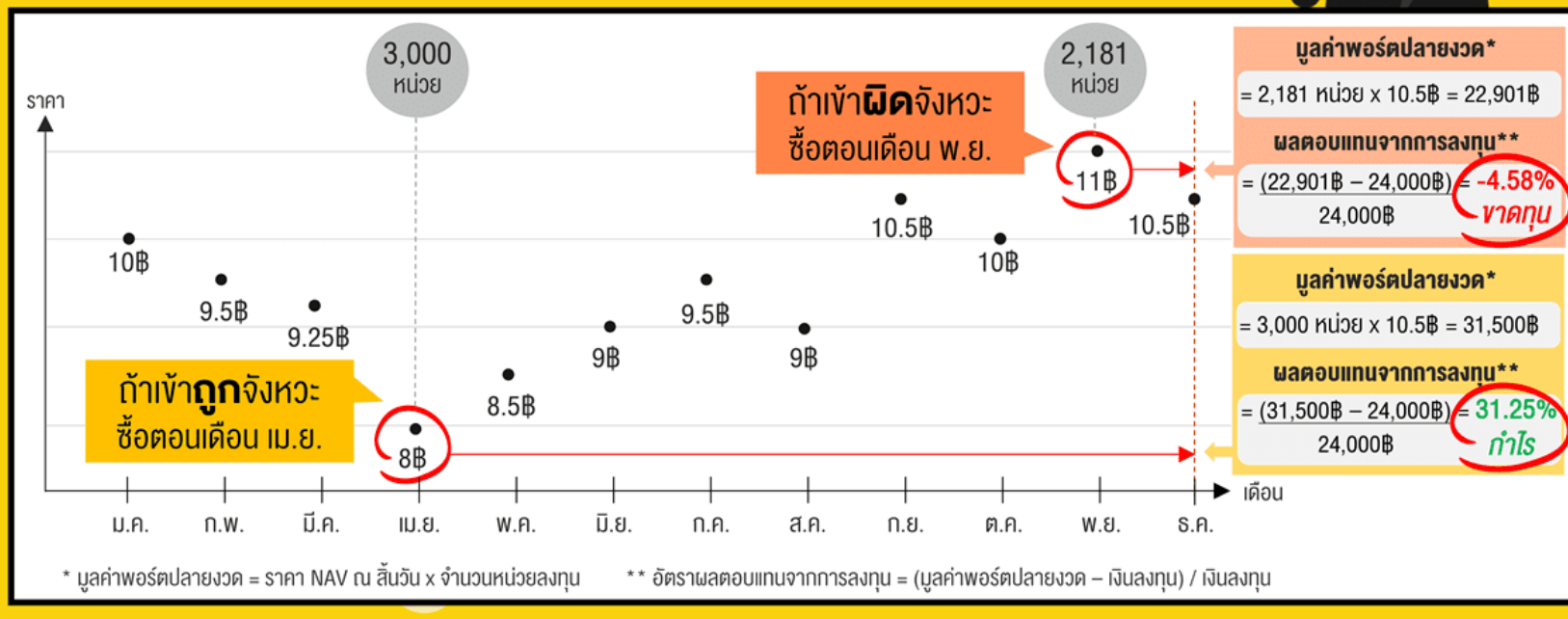
## ตัวอย่าง : ลงทุนกองทุนรวมแบบ Lump Sum



เงินลงทุนทั้งหมด 24,000 บาท



จับจังหวะตลาดด้วยตัวเอง อยากรู้ถูกแล้วขายแพง



ที่มาภาพ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <https://www.setinvestnow.com/>



## กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ - ๖ กลุ่ม หรือตามบริบท
๒. ครูแจก ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒) เพื่อร่วมกันศึกษาบุคคลที่ประสบความสำเร็จในเจ้าของธุรกิจ
๓. ครูแจก ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒) ให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม โดยให้ร่วมกันวิเคราะห์ว่า เพราะเหตุใดบุคคลเหล่านั้นจึงประสบความสำเร็จ ในการสร้างธุรกิจของตน ลงในใบกิจกรรมดังกล่าว
๔. ให้นักเรียนนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากใบกิจกรรมและใบความรู้



# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

## ใบความรู้ที่ ๒

### เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์

(๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ชุมชน บนวิถีพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความหมายของการลงทุน

การลงทุน คือการนำรายได้หรือสินทรัพย์ส่วนหนึ่งของเราไปต่อยอดให้เกิดโอกาสและความสำเร็จอก  
งายที่มีผลตอบแทนสูงกว่าการออม แต่จะมีความเสี่ยงของการลงทุนที่มากกว่าการเก็บออม ซึ่งต้องอาศัยการ  
เรียนรู้ การวางแผน การพัฒนากระบวนการคิดอย่างมากขึ้น เพื่อให้ผลการลงทุนเป็นโอกาสสำคัญในการ  
สร้างกำไร และเป็นการต่อยอดการดำเนินการไปในวงจรรทางเศรษฐกิจ



การลงทุนในครัวเรือนและประเทศไทย

ในประเทศไทยหลายครอบครัวที่มีการจัดการการเงินมากกว่าการออมเงิน หลายครอบครัวจึงใช้การ  
ลงทุนเป็นรูปแบบอื่นเพิ่มเติมกว่าการออม การจัดสรรเงินลงทุนมีความหลากหลาย และกระจายความเสี่ยง





# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

## ใบกิจกรรมที่ ๒

### เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ชุมชน บนวิถีพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ห้อง ม.๒/..... กลุ่มที่..... เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนศึกษาบุคคลที่เป็นแบบอย่างหรือประสบความสำเร็จในทางธุรกิจ  
ทั้งระดับโลก ประเทศ หรือชุมชนที่นักเรียนสนใจเพื่อถอดแนวคิด รูปแบบการลงทุน

เจ้าของธุรกิจ .....

- ♥ ธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ.....
- ♥ เป้าหมายของธุรกิจ.....
- ♥ หัวใจสู่ความสำเร็จของธุรกิจ.....

เจ้าของธุรกิจ .....

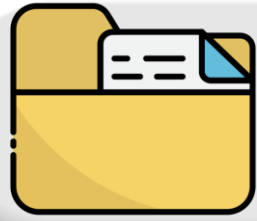
- ♥ ธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ.....
- ♥ เป้าหมายของธุรกิจ.....
- ♥ หัวใจสู่ความสำเร็จของธุรกิจ.....

เจ้าของธุรกิจ .....

- ♥ ธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ.....
- ♥ เป้าหมายของธุรกิจ.....
- ♥ หัวใจสู่ความสำเร็จของธุรกิจ.....

เจ้าของธุรกิจ .....

- ♥ ธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ.....
- ♥ เป้าหมายของธุรกิจ.....
- ♥ หัวใจสู่ความสำเร็จของธุรกิจ.....



# กิจกรรมขั้นสรุป

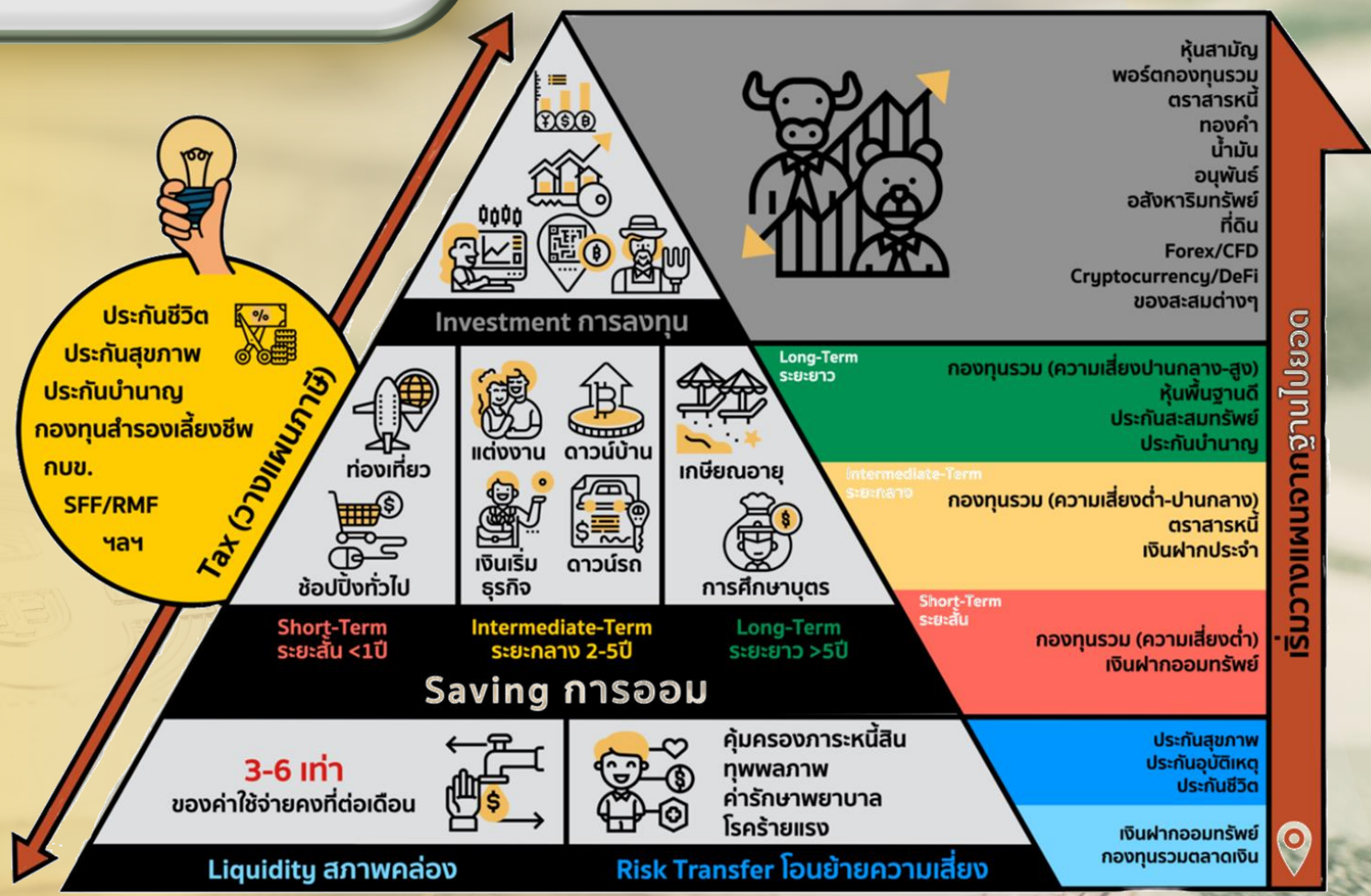
นักเรียนคิดว่า

หัวใจสู่ความสำเร็จ

ในการทำธุรกิจ มีอะไรบ้าง



# พีระมิตทางการเงิน





บทเรียนครั้งถัดไป

เรื่อง

นักธุรกิจรุ่นเยาว์ (๑)



## สิ่งที่ต้องเตรียม

- **ใบความรู้ที่ ๓**  
เรื่อง **นักธุรกิจรุ่นเยาว์**
- **ใบกิจกรรมที่ ๓**  
เรื่อง **นักสืบ นักคิด สุนักธุรกิจรุ่นเยาว์**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)