

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ สาณศิลป์ ครูสรายุทธ ธานา



เรื่อง

เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- **นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการออมได้**



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- **นักเรียนสามารถนำเสนอ
การวางแผนการออมในบริบทตนเองได้**



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- นักเรียนเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตน
ในการรู้จักการออมอย่างมีความรู้
ความเข้าใจได้



กิจกรรมชั้นนำ

ให้นักเรียนพิจารณาภาพดังต่อไปนี้



ที่มาภาพ <https://www.youtube.com/watch?v=ISl8FeTngXI>



คำถาม

นักเรียนคิดว่า ...

ภาพที่นักเรียนเห็น

คืออะไร



คำถาม

นักเรียนคิดว่า ...

การออม

หมายถึงสิ่งใด



คำถาม

วิธีการออม ที่นักเรียนรู้จัก

มีรูปแบบใดบ้าง



กิจกรรมชั้นนำ

ให้นักเรียนจับคู่กัน เพื่อพูดคุยประสบการณ์
การเก็บออมเงินของตนเอง
ผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่คิดว่าเหมาะสม
เพื่อ แลกเปลี่ยนมุมมองการเก็บออม
จากแต่ละครอบครัว



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ - ๖ กลุ่ม หรือตามบริบท
๒. ครูแจก ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑) เพื่อร่วมกันศึกษาการออมของตนเองและครอบครัว
๓. ครูแจก ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่องเรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑) ให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม โดยให้ร่วมกันวางแผนการออมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองและครอบครัว ลงในใบกิจกรรมดังกล่าว



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ชุมชน บนวิถีพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

การออม คือการวางแผนทางการเงินรูปแบบหนึ่งที่มีพื้นฐานจากการแบ่งสรรปันส่วนของเงินที่มีเพื่อเป็นแนวทางในการรวบรวมเงินและเป็นประโยชน์ในสถานการณ์ของการตัดสินใจ หรือสถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งรวมไปถึงการวางแผนการออมเพื่อสร้างโอกาสในการก่อให้เกิดประโยชน์ในการลงทุนอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต

ในสังคมไทยหลายครัวเรือนประสบปัญหาด้านการออมเงินก่อให้เกิดภาวะการเป็นหนี้สูงและยาวนาน ปัญหาเหล่านี้พบได้มากในทศวรรษ ๒๐๐๐ นักเรียนพบปัญหาเรื่องหนี้บ้านของตัวเองหรือไม่? และนักเรียนมีแนวทางอย่างไรที่อยากเสนอเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา

ทำไมเราถึงต้องออมเงิน เพราะทุกการออมเงินในวันนี้ที่เร็วขึ้นทำให้เราสามารถมีเงินสะสมมากขึ้น ผลจากดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นจะทำให้เงินของเราเพิ่มขึ้นจำนวนมากขึ้นในเร็ววัน ซึ่งในปัจจุบันเรามีเทคนิคอีกมากมายในการออมเงินตามความสนใจของเรา โดยมีเป้าหมายสูงสุดในการสร้างความมั่นคงทางการเงินของตนเองการเก็บออมในไทยมีหลายรูปแบบ แต่ที่เป็นที่นิยมมากที่สุดคือการฝากเงินกับหน่วยงานทางการเงิน เช่น ธนาคาร สหกรณ์ เป็นต้น โดยผู้ฝากจะได้รับสมุดคู่มือฝากและได้รับดอกเบี้ยเงินฝาก ซึ่งปัญหเงินฝากมีหลายรูปแบบประกอบไปด้วย ออมทรัพย์ กระแสรายวัน ฝากประจำ เป็นต้น



เทคนิคการออมเงินแบบไหนก็ใช้สำหรับคุณ

- ออมวันละ 10% ของรายได้ 2,000 บาท ออมทันที 200 บาท: ทุกครั้งที่ซื้อของต้องเก็บเงินเท่ากับราคาของ
- หยอดเงิน 10 บาท ทุกเช้า ก่อนออกจากบ้าน: เก็บเฉพาะแบงก์ใหม่ ๆ
- เก็บเหรียญ 5 บาท: ลดการซื้อหยาบๆ ลงละ 500 บาท เขามาเก็บออมแทน

ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการออมเงิน ประกอบไปด้วย รายได้ สถานการณ์เศรษฐกิจ ดอกเบี้ยเงินฝาก ภาระค่าใช้จ่าย เป็นต้น จะเห็นได้ว่าถ้าครอบครัวหรือบุคคลที่มีสภาพปัญหาทางการเงินย่อมส่งผลต่อการวางแผนออมเงิน



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

ใบกิจกรรมที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ชุมชน บนวิถีพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๑)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ห้อง ม.๒/..... กลุ่มที่ เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์การออมเงินของตนเองผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่ตนเอง แล้วบันทึกข้อมูลจากการฟังเพื่อนนักเรียนลงในตารางบันทึกผลโดยสังเขป

ชื่อสมาชิก	รูปแบบการออมของครอบครัว และเหตุผลที่เลือกวิธีออม	ข้อเสนอแนะการออมเงินเพิ่มเติมจากเพื่อน

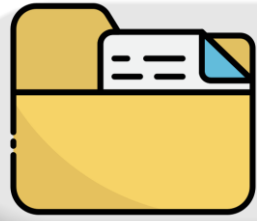
รูปแบบการออมที่เป็นที่นิยมมากที่สุด คือ

แผนการออมเงินที่นักเรียนคิดว่าดีที่สุดของครอบครัวตนเอง คือ

.....

แผนการออมเงินที่นักเรียนคิดว่าดีที่สุดของกลุ่ม คือ

.....



กิจกรรมขั้นสรุป

ให้นักเรียน ... สรุปความรู้
ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้
และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน



บทเรียนครั้งถัดไป

เรื่อง

เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๒
เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)
- ใบกิจกรรมที่ ๒
เรื่อง เรียนรู้ เพิ่มพูนทรัพย์ (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th