A photograph of two young boys looking out from a wooden window frame. The boy in the foreground is wearing a light blue t-shirt and is looking down and to the right. The boy behind him is wearing a green t-shirt and is also looking in the same direction. The window frame is made of weathered wood, and the background is a plain, light-colored wall.

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง  
ทางประชากรของทวีปแอฟริกา

ครูผู้สอน ครูวคุณ สาณศิลป์ ครูสราวุธ ธานา

A photograph of two young boys looking out from a window made of rough, weathered wooden planks. The boy in the foreground is wearing a light blue t-shirt and is looking down with a slight smile. The boy behind him is wearing a green t-shirt and is also looking down. The background is a plain, light-colored wall.

เรื่อง

การเปลี่ยนแปลง  
โครงสร้างทางประชากร  
ของทวีปแอฟริกา



ด้านความรู้

## จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถสืบค้นและอภิปราย  
ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม  
ในทวีปแอฟริกาได้



ด้านทักษะกระบวนการ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์  
ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคม  
ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง  
ทางประชากรของทวีปแอฟริกาได้



ด้านคุณลักษณะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในทวีปแอฟริกา



## กิจกรรมชั้นนำ



ให้นักเรียนรับชมวิดีโอ

## วิดีโอ

เรื่อง จะงอยแห่งแอฟริกา

เผชิญภัยแล้งรุนแรงที่สุด

ในรอบ ๔๐ ปี



soufan



ขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

วีดิทัศน์

เรื่อง จะงอยแห่งแอฟริกาเผชิญ

ภัยแล้งรุนแรงที่สุดในรอบ ๔๐ ปี

ที่มาวีดิทัศน์

รอบโลก by กรุณา บัวคำศรี

<https://www.youtube.com/watch?v=9f1bKKOZJUc>

ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒





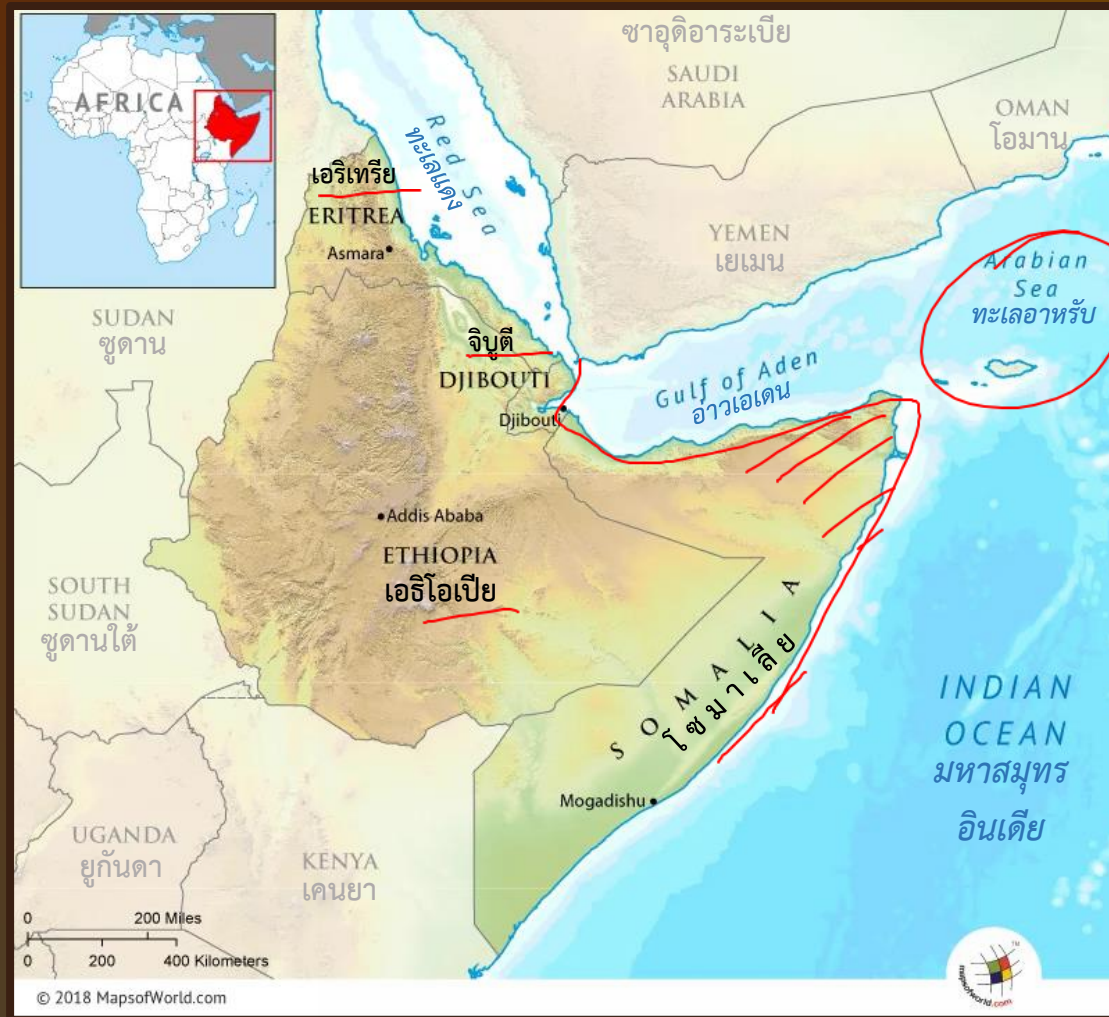
## คำถาม

จากวิดีโอที่ศึ่่นดังกล่าว...

ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลให้

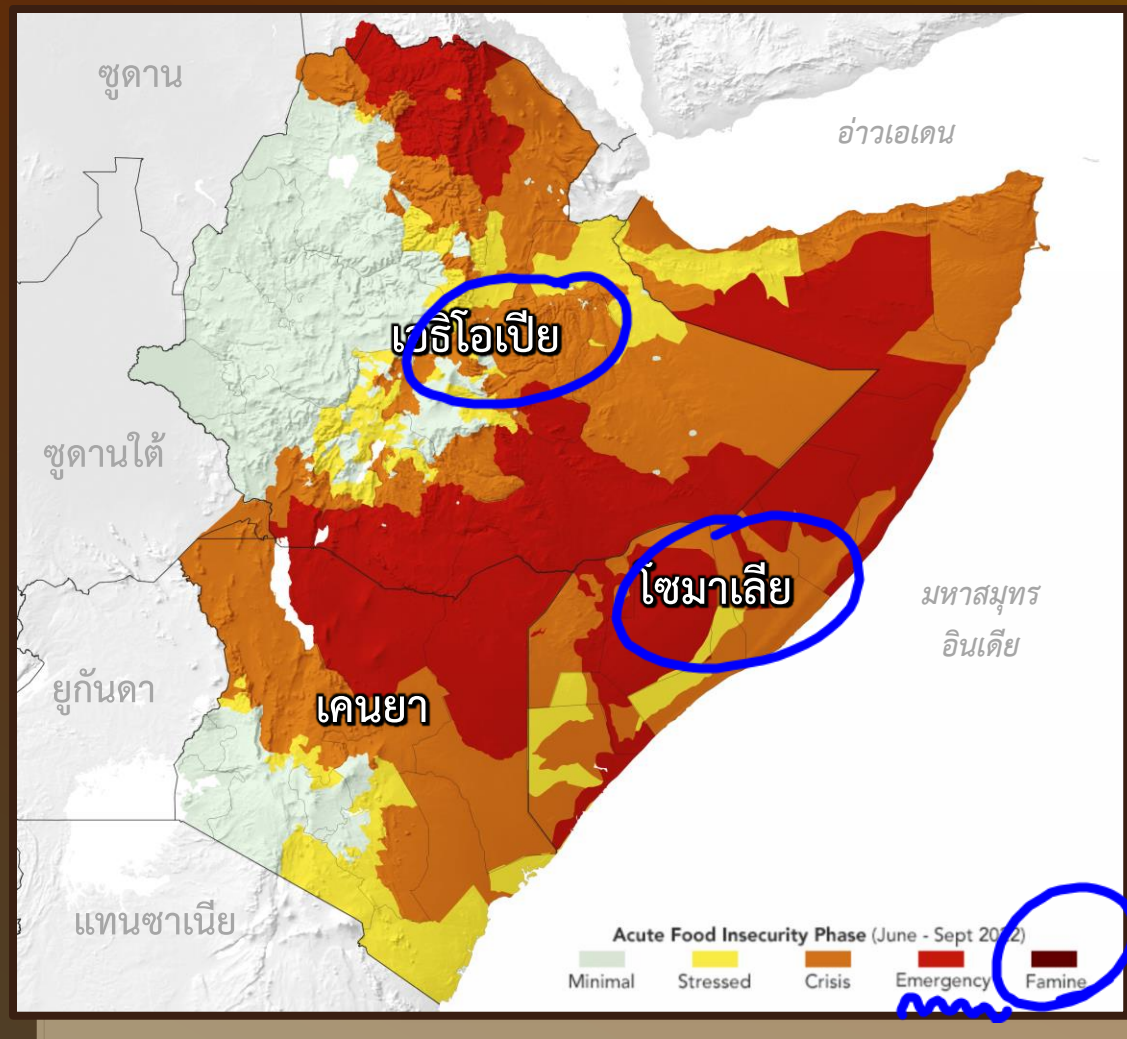
“จะงอยแห่งแอฟริกา” ประสบปัญหา

ภาวะขาดแคลนอาหาร

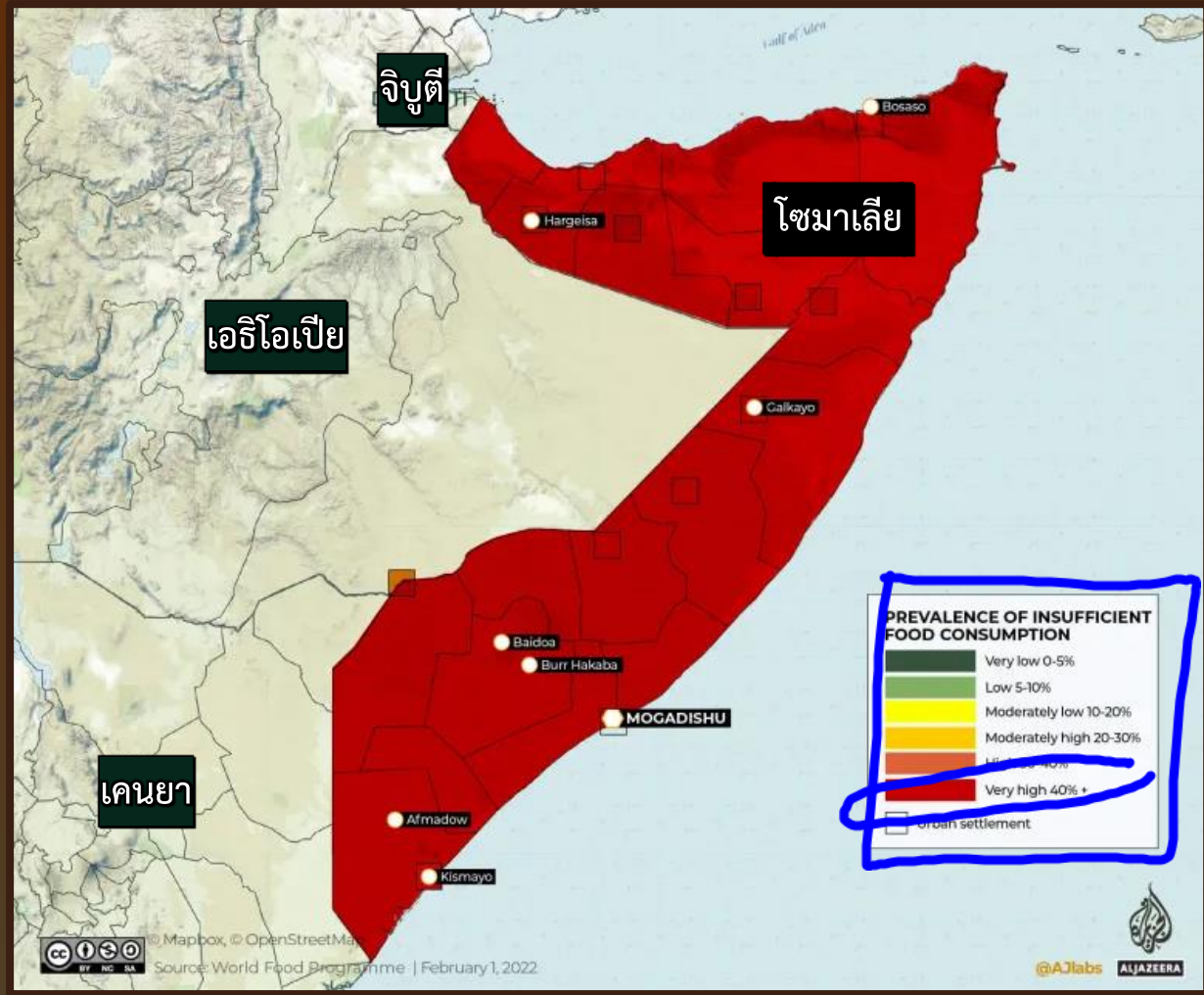


ภาพ : แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพของ “จะงอยแห่งแอฟริกา” (Horn of Africa)

ที่มาภาพ : <https://www.mapsofworld.com/>

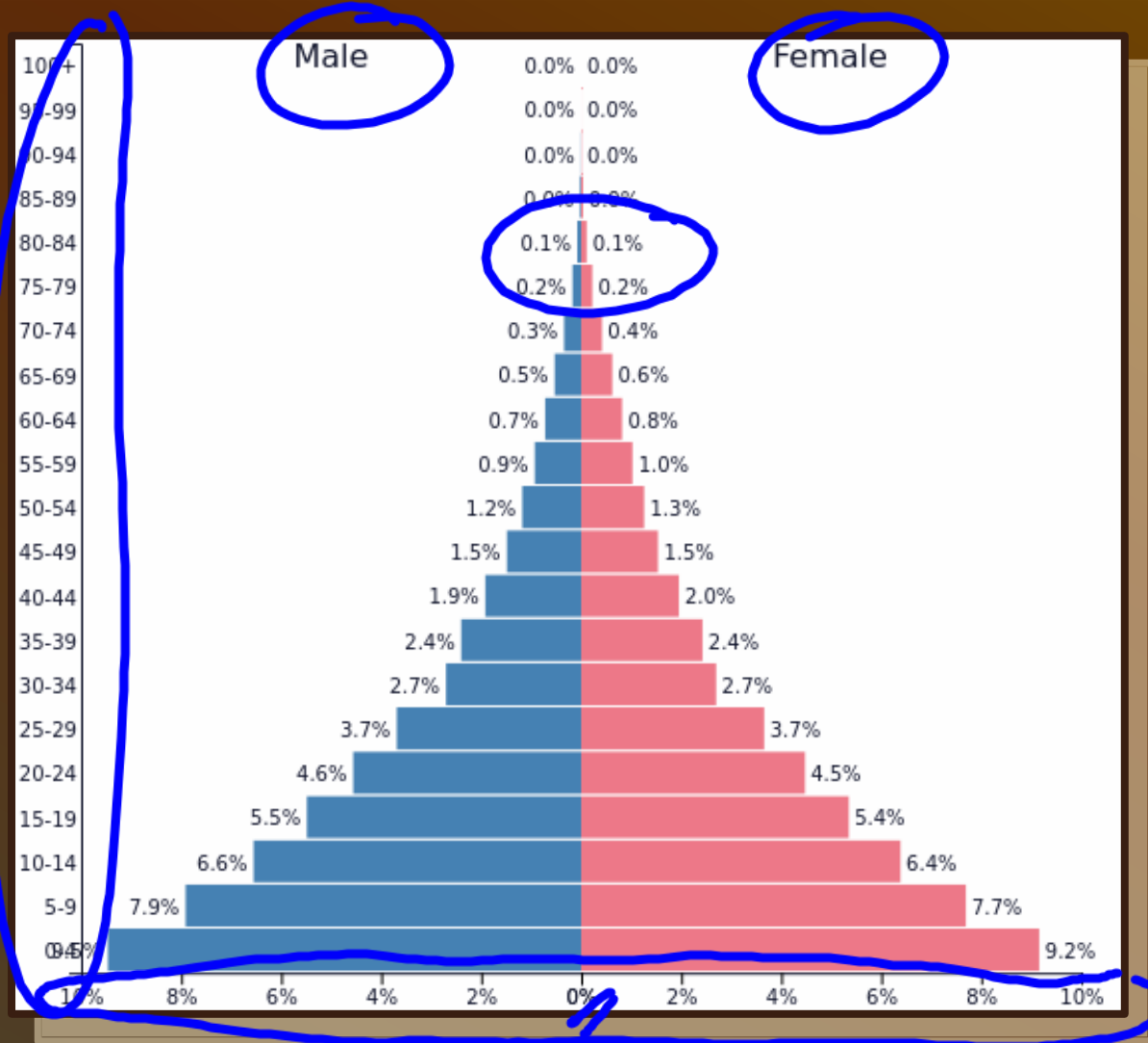


ภาพ : แผนที่แสดงภาวะความมั่นคงทางอาหารของภูมิภาคแอฟริกาตะวันออก  
ดัดแปลงภาพจาก : องค์การอวกาศแห่งชาติของประเทศอเมริกา (NASA)



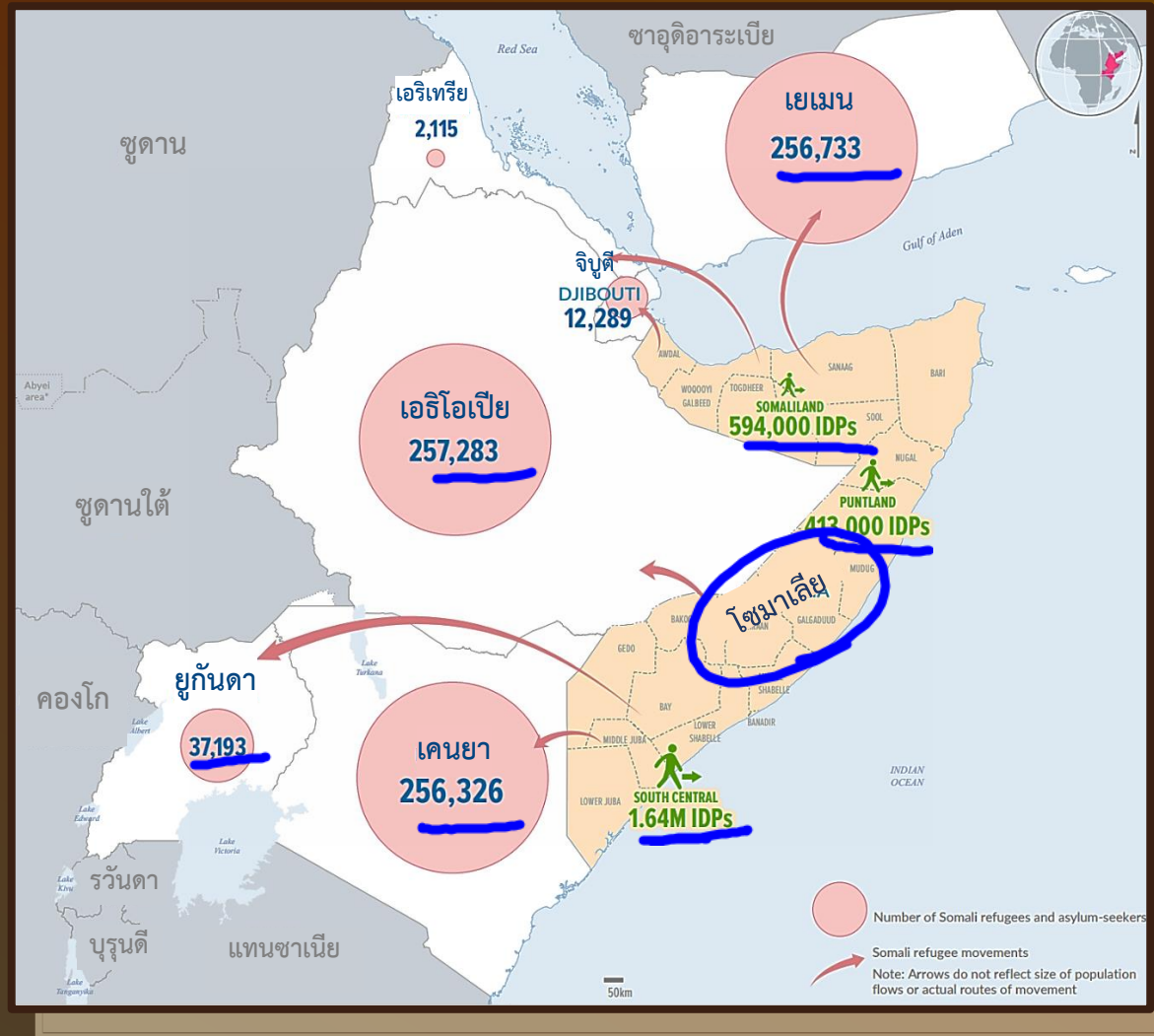
ภาพ : แผนที่แสดงการแพร่หลายของการบริโภคอาหารที่ไม่เพียงพอของประเทศโซมาเลีย

ที่มาภาพ : <https://www.aljazeera.com/news/2022/2/1/infographic-hunger-and-food-insecurity-in-maps-and-charts>



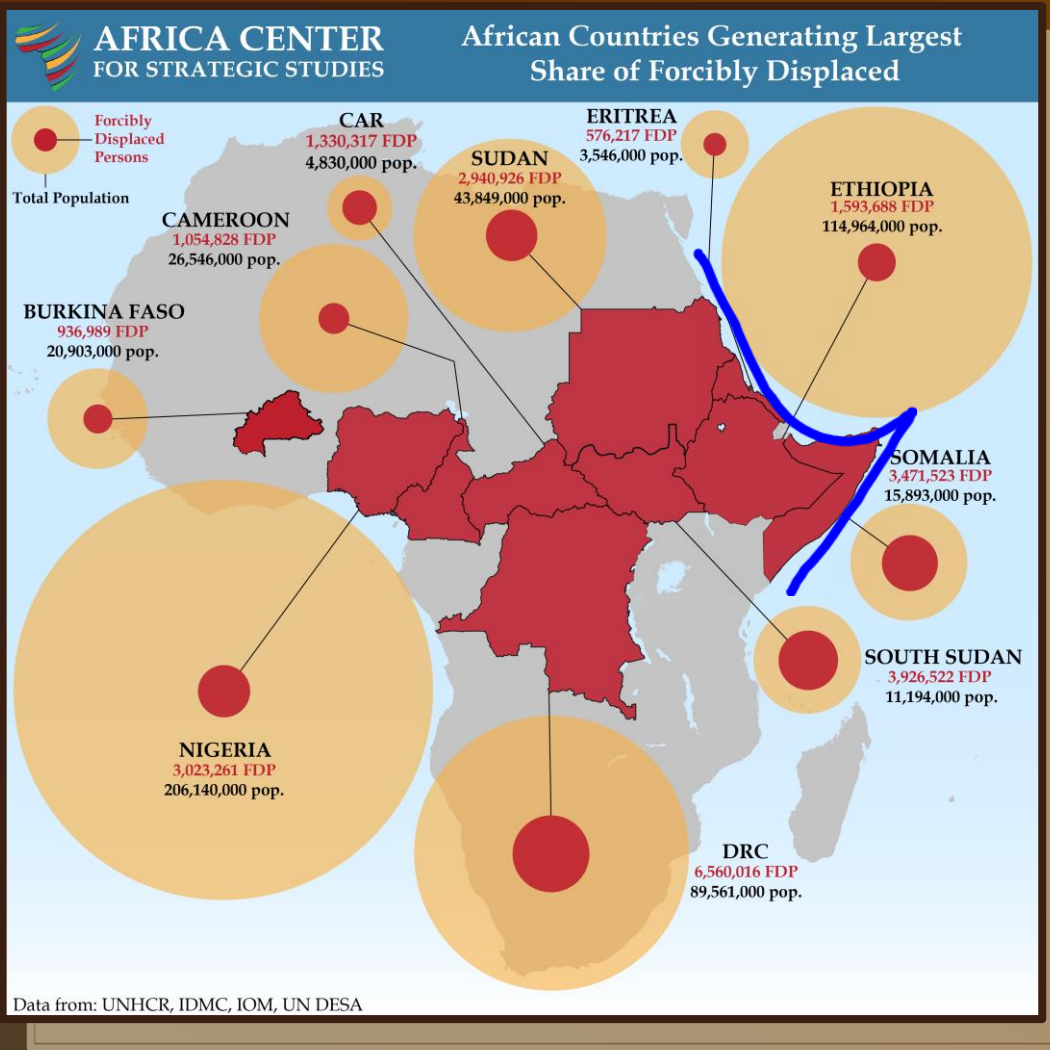
ภาพ : พีระมิตประชากรของประเทศโซมาเลีย (ข้อมูล พ.ศ. ๒๕๖๕)

ที่มาภาพ : <https://www.populationpyramid.net/somalia/2022/>



ภาพ : การอพยพของผู้ลี้ภัยของประเทศโซมาเลีย

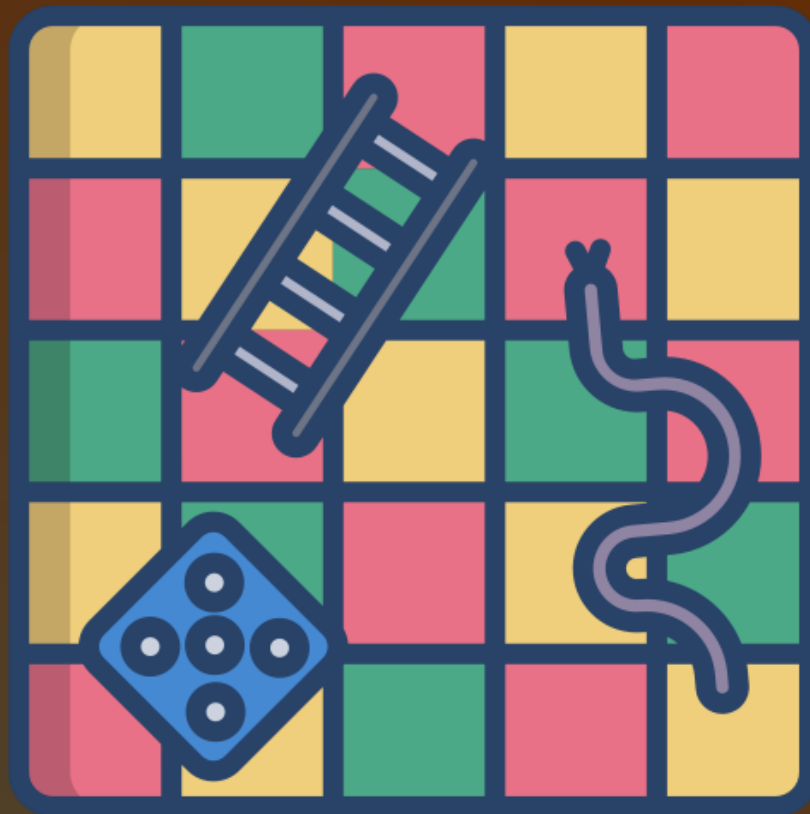
ที่มาภาพ : ข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (United Nations High Commissioner for Refugees: UNHCR)



ภาพ : จำนวนผู้อพยพจากประเทศตนเองไปยังประเทศอื่นของประเทศในภูมิภาคแอฟริกากลางและตะวันออก  
ที่มาภาพ : <https://africacenter.org/spotlight/record-29-million-africans-forcibly-displaced/>



# กิจกรรมขั้นปฏิบัติ



GAME  
บันไดงู





# กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

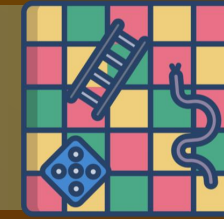


GAME  
บันไดงู

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ – ๖ คน หรือตามบริบทห้องเรียน
๒. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกัน ออกแบบเกมบันไดงู โดยร่วมกัน สืบค้นความรู้เกี่ยวกับ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรของทวีปแอฟริกา ผ่านการตั้งคำถามลักษณะถูก – ผิด ลงในใบกิจกรรม เกมบันไดงู
๓. ครูให้นักเรียน ร่วมกันเล่นเกมบันไดงู โดยแต่ละกลุ่ม ใช้เวลาในการเล่นประมาณ ๕ – ๑๐ นาที



# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ



GAME  
บันไดงู

## แนวคำถามลักษณะถูก - ผิด

- แอฟริกาตะวันออกมีลักษณะภูมิอากาศอบอุ่น จึงทำให้ประชากรตั้งถิ่นฐานอย่างหนาแน่น
- แอฟริกามีอัตราการเกิดของประชากรต่ำ



# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

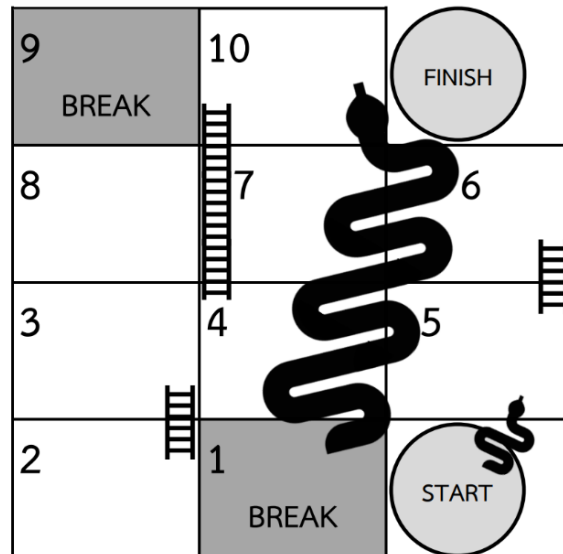


GAME  
บันไดงู

ใบกิจกรรม เกมบันไดงู  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจสัมพันธ์  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มที่ \_\_\_\_\_ ห้อง ม.๒/ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

เกมบันไดงู : Snake and Ladder Game



## ใบกิจกรรม เรื่อง เกมบันไดงู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# กิจกรรมขั้นสรุป

ให้นักเรียน สรุปสิ่งที่ได้รับ  
จากกิจกรรม เกมบันไดงู



GAME  
บันไดงู



## บทเรียนครั้งถัดไป

### เรื่อง

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง  
ทางสังคมและวัฒนธรรม  
ในทวีปแอฟริกา



สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบกิจกรรมที่ ๑๑

ตามล่าหาความจริง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)