

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เปิดมุมมองเศรษฐกิจ สังคม
และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป (๔)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ ศาณศิลป์
ครูสรายุธ ธานา



เรื่อง เปิดมุมมองเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป (๔)



หมู่บ้านสเวติ สเตฟาน (Sveti Stefan)

ประเทศมอนเตเนโกร



ด้านความรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถ**อธิบาย**ลักษณะทางเชื้อชาติ ภาษา ศาสนาในทวีปยุโรปได้
- นักเรียนสามารถ**อธิบาย**ลักษณะเศรษฐกิจในทวีปยุโรปได้
- นักเรียนสามารถ**วิเคราะห์**ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรของทวีปยุโรปได้
- นักเรียนสามารถ**วิเคราะห์**การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในทวีปยุโรปได้



ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถ**สร้าง**ผังความคิดได้
- นักเรียนสามารถ**สร้าง**บัตรคำความรู้ได้
- นักเรียนสามารถ**สร้าง**เกมบันไดงูได้
- นักเรียนสามารถ**โต้วาที**ได้



ด้านคุณลักษณะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการยอมรับ
ในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม
และวัฒนธรรมในทวีปยุโรป



กิจกรรมชั้นนำ



ให้นักเรียนรับชมวิดีโอ

วีดิทัศน์

เรื่อง นายคาโปแลนดท์ กล่าวหา

“ปูติน” อยู่เบื้องหลังวิกฤตผู้ลี้ภัย
ที่ชายแดนเบลารุส





ขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

วีดิทัศน์

เรื่อง

นายกาโปแลนด์ กล่าวหา

“ปูติน” อยู่เบื้องหลังวิกฤตผู้ลี้ภัยที่ชายแดนเบลารุส

ที่มาวีดิทัศน์

PPTV HD 36

<https://www.youtube.com/watch?v=viM7eQ7hA00>

ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำถาม

จากวิดีโอที่ศันต์ดังกล่าว... เพราะเหตุใด
ทวีปยุโรป จึงเป็นพื้นที่ที่น่าสนใจของ
ผู้อพยพลี้ภัยจากทวีปเอเชียและแอฟริกา



ภาพ : เส้นทางลี้ภัยจากภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และทวีปแอฟริกาเข้าสู่ทวีปยุโรป (ทางพรมแดนธรรมชาติ)

ที่มาภาพ : <https://www.youtube.com/watch?v=viM7eQ7hA00>

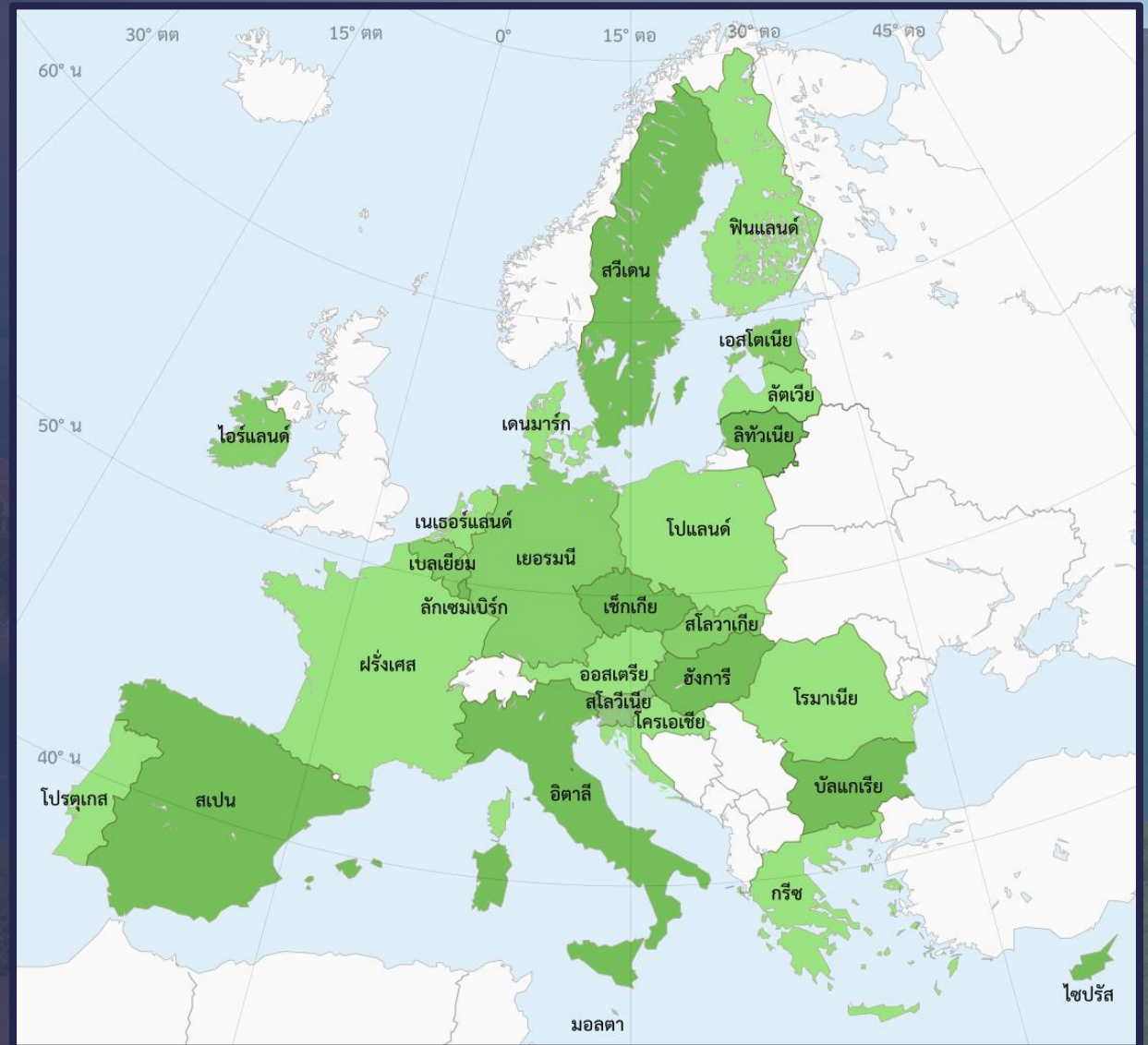


ภาพ : เส้นทางลี้ภัยจากภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้และทวีปแอฟริกาเข้าสู่ทวีปยุโรป (ทางอากาศ)

ที่มาภาพ : <https://www.youtube.com/watch?v=viM7eQ7hA00>

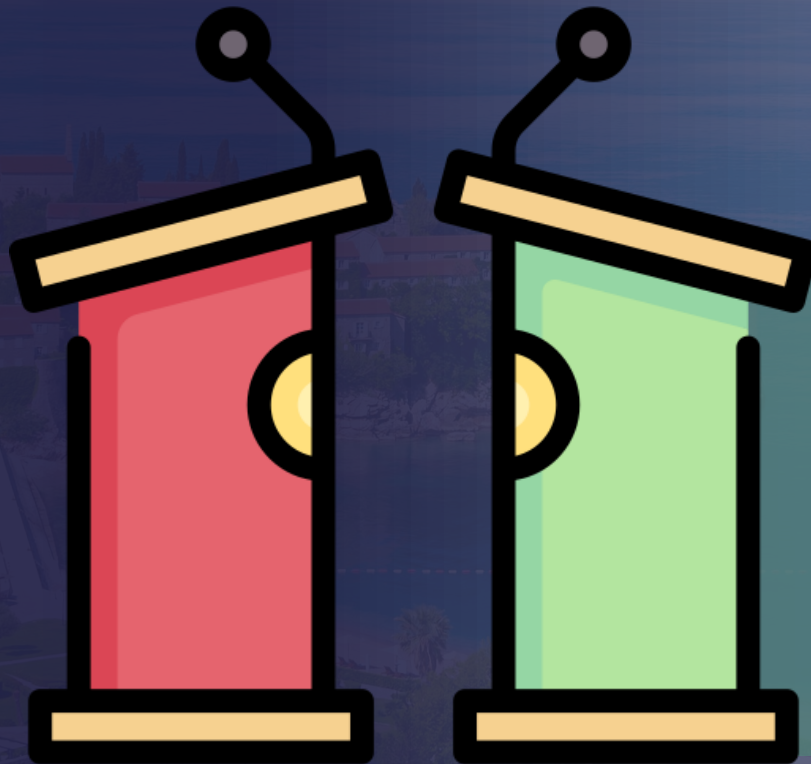
ภาพ : แผนที่แสดงกลุ่มประเทศสมาชิก
สหภาพยุโรป หรือ European Union
(บริเวณพื้นที่สีเขียว)

ที่มาภาพ : <https://upload.wikimedia.org/>





กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

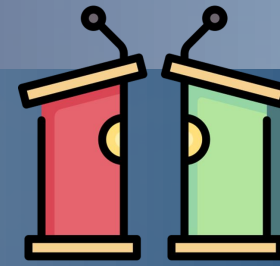


THE DEBATE

เวทีวาทะ



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

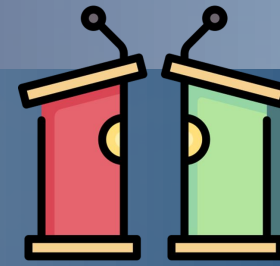


THE DEBATE
เวทีวาทะ

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม ได้แก่ ฝ่ายเสนอ และฝ่ายค้าน
๒. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้นความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในทวีปยุโรป ที่มาจากการอพยพย้ายถิ่นของประชากรโลกเข้าสู่ทวีปยุโรป
๓. โต้วาทิในญัตติ “การอพยพย้ายถิ่นของประชากรโลกเข้าสู่ทวีปยุโรปนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีในอนาคต”
๔. ครูแจกใบกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง แผนผังทางความคิด : สรุปลักษณะ โต้วาทิ เพื่อสรุปลักษณะที่ได้จากกิจกรรม The Debate เวทีวาทะ



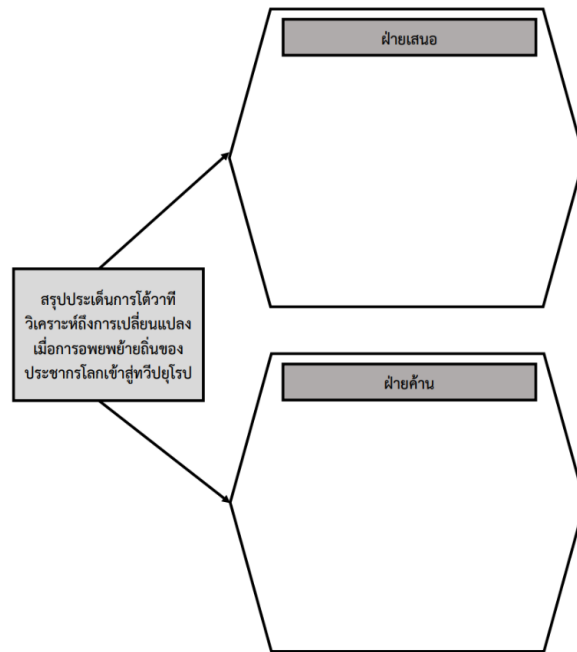
กิจกรรมขั้นปฏิบัติ



THE DEBATE
เวทีวาทะ

ใบกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง แผนผังทางความคิด : สรุปกิจกรรมไต่वाที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เปิดมุมมองเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป (๔)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - นามสกุล ชั้น ม.๒/..... เลขที่



ใบกิจกรรมที่ ๙

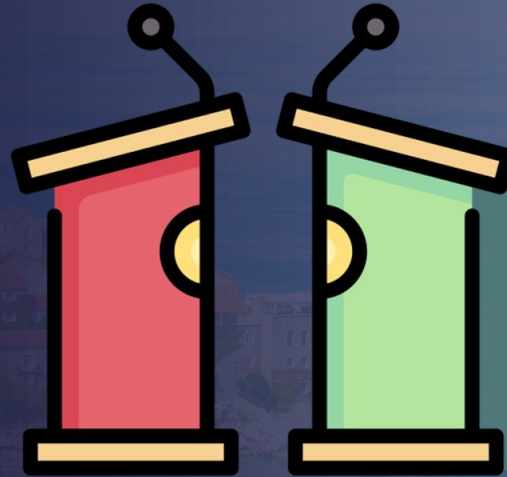
เรื่อง แผนผังทางความคิด

: สรุปกิจกรรมไต่वाที่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ



THE DEBATE

เวทีวาทะ

การอพยพย้ายถิ่นของประชากรโลกเข้าสู่
ทวีปยุโรปนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีในอนาคต



กิจกรรมขั้นสรุป

ให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้รับ

จากกิจกรรม



THE DEBATE

เวทีวาทะ



บทเรียนครั้งถัดไป

เรื่อง

ลักษณะทางเชื้อชาติ

ภาษา ศาสนา

ในทวีปแอฟริกา



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๑๐

แผนผังทางความคิด
ลักษณะทางเชื้อชาติ ภาษา
ศาสนาในทวีปแอฟริกา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th