

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เปิดมุมมองเศรษฐกิจ สังคม
และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป (๓)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ ฐานศิลป์
ครูสรายุธ ธานี



เรื่อง เปิดมุมมองเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป (๓)



หมู่บ้านสเวตี สเตฟาน (Sveti Stefan)

ประเทศมอนเตเนโกร



ด้านความรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถ**อธิบาย**ลักษณะทางเชื้อชาติ ภาษา ศาสนาในทวีปยุโรปได้
- นักเรียนสามารถ**อธิบาย**ลักษณะเศรษฐกิจในทวีปยุโรปได้
- นักเรียนสามารถ**วิเคราะห์**ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรของทวีปยุโรปได้
- นักเรียนสามารถ**วิเคราะห์**การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในทวีปยุโรปได้



ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถ**สร้าง**ผังความคิดได้
- นักเรียนสามารถ**สร้าง**บัตรคำความรู้ได้
- นักเรียนสามารถ**สร้าง**เกมบันไดงูได้
- นักเรียนสามารถ**โต้วาที**ได้



ด้านคุณลักษณะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการยอมรับ
ในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม
และวัฒนธรรมในทวีปยุโรป



กิจกรรมชั้นนำ



ให้นักเรียนรับชมวีดิทัศน์

วีดิทัศน์

เรื่อง การศึกษาแบบฟินแลนด์

ในระบบของไทย





ขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

วีดิทัศน์ เรื่อง การศึกษาแบบฟินแลนด์
ในระบบของไทย

ที่มาวีดิทัศน์ ThaiPBS

<https://www.youtube.com/watch?v=aKsAVHpz5jo>

ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำถาม

จากวิดีโอที่ศันต์ดังกล่าว... เพราะเหตุใด
การศึกษาในประเทศฟินแลนด์
จึงเป็นต้นแบบการศึกษาของโลก

สนับสนุนโดยรัฐ

มีอิสระในการเลือก

เรียนรู้จากการเล่น

ให้อิสระกับ
นักจัดการศึกษา

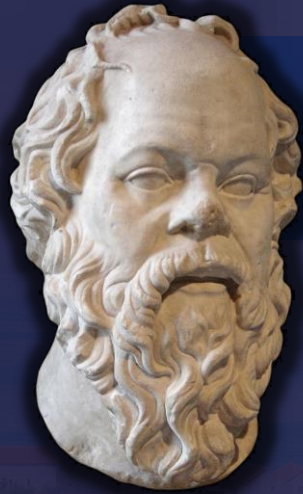


ครูมีสวัสดิการที่ดี

การศึกษาสำคัญ
เป็นอันดับแรก

Custom Essay
MEISTER

ที่มาภาพ (ดัดแปลงจาก) Comfort Learn Tuition Classes



ที่มาภาพ Wikipedia

โสกราตีส Socrates

เป็นนักปราชญ์ของกรีกโบราณ ซึ่งถือกันว่าเป็นผู้วางรากฐานของปรัชญาตะวันตก

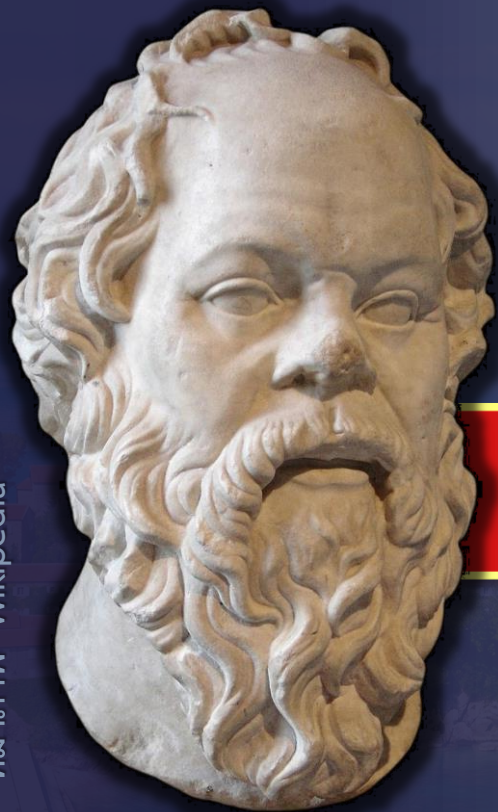
Socratic Method



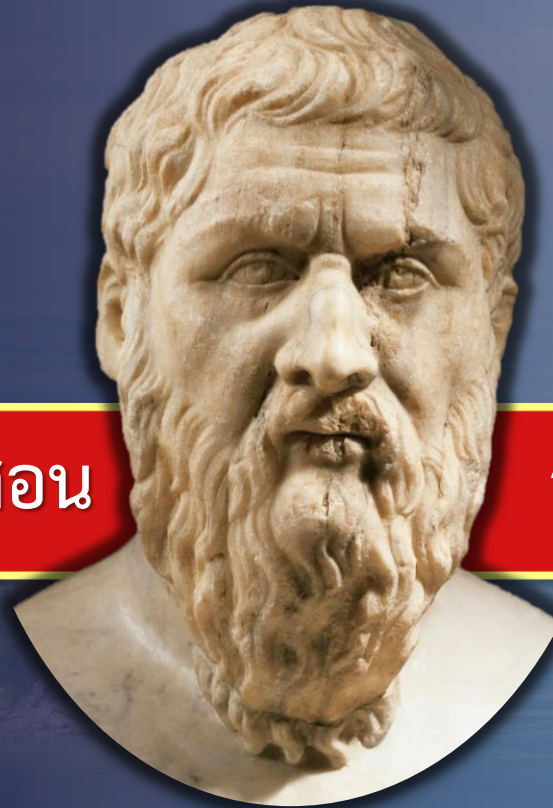
ตั้งคำถามให้...

1. กระจ่างในคำตอบ
2. ตรวจสอบข้อเท็จจริง
3. แสดงเหตุผล
4. เกิดมุมมองที่หลากหลาย
5. คำนิ่งถึงผลกระทบ
6. ทบทวนคำถาม

ที่มาภาพ Wikipedia



สอน



สอน



โสกราตีส

Socrates

เพลโต

Plato

แอริสตอเติล

Aristotle

กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้

10 อันดับคะแนนสูงสุด

PISA
2018



วิทยาศาสตร์



คณิตศาสตร์



การอ่าน

590
จีนฮ่องกง

551
สิงคโปร์

544
มาเก๊า

เอสโตเนีย 553

ญี่ปุ่น 529

ฟินแลนด์ 522

เกาหลีใต้ 519

แคนาดา 518

ฮ่องกง - จีน 517

จีนไทเป 516

591
จีนฮ่องกง

569
สิงคโปร์

558
มาเก๊า

ฮ่องกง - จีน 551

จีนไทเป 531

ญี่ปุ่น 527

เกาหลีใต้ 526

เอสโตเนีย 523

เนเธอร์แลนด์ 519

โปแลนด์ 516

555
จีนฮ่องกง

549
สิงคโปร์

525
มาเก๊า

ฮ่องกง - จีน 524

เอสโตเนีย 523

แคนาดา 520

ฟินแลนด์ 520

ไอร์แลนด์ 518

เกาหลีใต้ 514

โปแลนด์ 512



OECD

ไทย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์ 489

426

คณิตศาสตร์ 489

419

การอ่าน 487

393

IPST Thailand



PISA

Programme for
International Student
Assessment

หรือ

โปรแกรมประเมิน
สมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล

ที่มาภาพ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

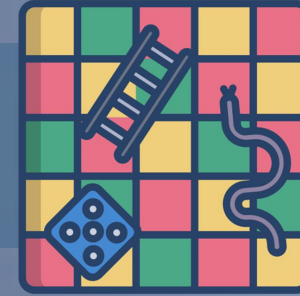


GAME

บันไดงู



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

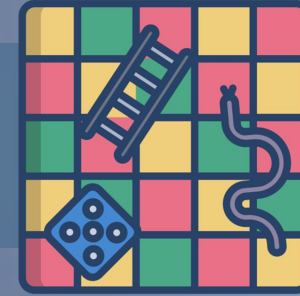


GAME
บันไดงู

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม **กลุ่มละ ๕ - ๖ คน** หรือตามบริบทห้องเรียน
๒. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกัน **ออกแบบเกมบันไดงู** โดยร่วมกัน สืบค้นความรู้เกี่ยวกับ ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร ของทวีปยุโรป ผ่านการตั้งคำถามลักษณะถูก - ผิด ลงในใบกิจกรรม เกมบันไดงู
๓. ครูให้นักเรียน **ร่วมกันเล่นเกมบันไดงู** โดยแต่ละกลุ่มใช้เวลา ในการเล่นประมาณ ๕ - ๑๐ นาที



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

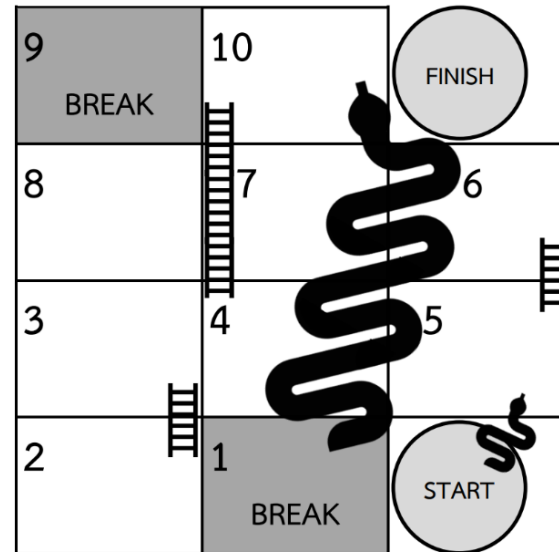


GAME
บันไดงู

ใบกิจกรรม เกมบันไดงู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เป้าหมายมองเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป (๓)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มที่ _____ ห้อง ม.๒/ _____ เลขที่ _____

เกมบันไดงู : Snake and Ladder Game



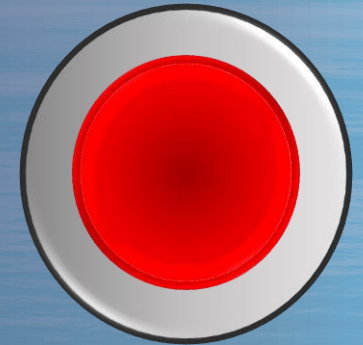
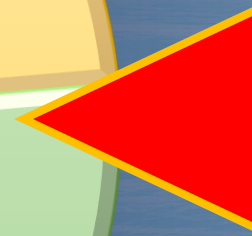
ใบกิจกรรม

เรื่อง เกมบันไดงู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



GAME
บ้านใหญ่

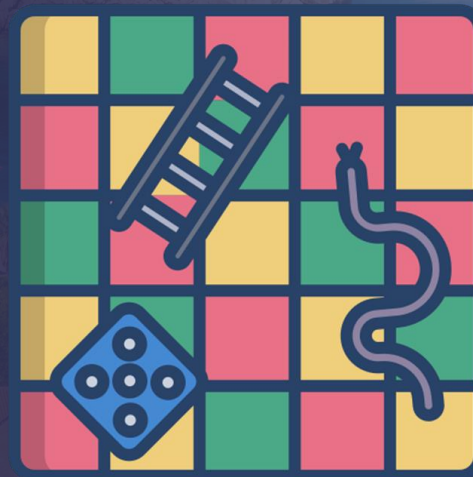




กิจกรรมขั้นสรุป

ให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ได้รับ

จากกิจกรรมเกมบันไดงู



GAME

บันไดงู



บทเรียนครั้งถัดไป

เรื่อง

เปิดมุมมองเศรษฐกิจ
สังคม และวัฒนธรรม
ของทวีปยุโรป (๔)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๙

แผนผังทางความคิด:

สรุปกิจกรรมได้ว่าที่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th