



# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

**เรื่อง** ทรัพยากรกับความได้เปรียบ  
ทางเศรษฐกิจ (๒)

ครูผู้สอน

ครุณวคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุทธ ธานี



**เรื่อง** ทรัพยากรกับความได้เปรียบ  
ทางเศรษฐกิจ (๒)



## จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายการค้าระหว่างประเทศได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถสืบค้นและวิเคราะห์  
สถานการณ์การค้าระหว่างประเทศได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- นักเรียนเห็นความสำคัญ  
ของการค้าระหว่างประเทศ



กิจกรรมชั้นนำ



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอการวิเคราะห์ข่าวการค้าของ  
ประเทศต่าง ๆ กับประเทศไทย โดยใช้เวลาแต่ละกลุ่ม **ไม่เกิน ๓ นาที**



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง



รัสเซีย

ซาอูฯ

อินเดีย

เกาหลีใต้

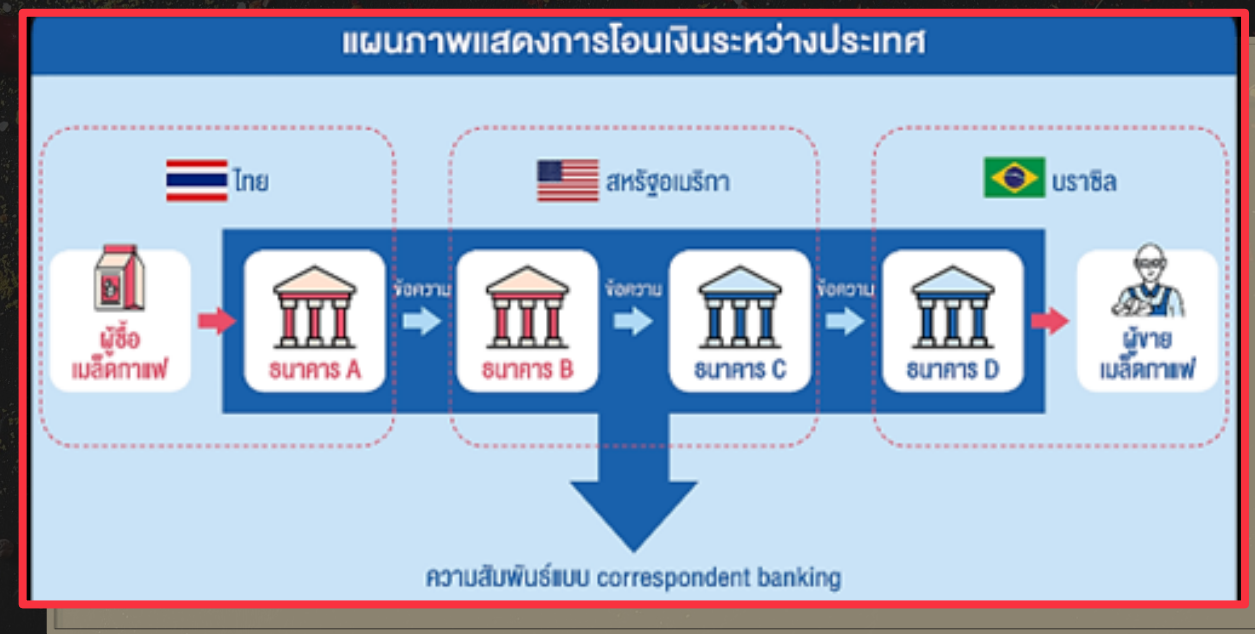
ญี่ปุ่น

จีน

ประเทศไทย



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง



ภาพ แผนภาพแสดงการโอนเงินระหว่างประเทศ และระบบ SWIFT

ที่มาภาพ ธนาคารแห่งประเทศไทย





โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง

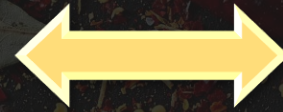


ภาพ แอปพลิเคชัน e-CNY wallet แสดงให้เห็นสกุลเงินหยวนดิจิทัล (Digital Yuan) ซึ่งพัฒนาโดยธนาคารประชาชนแห่งประเทศจีน (PBOC) เพื่อใช้แทนที่ธนบัตรและเหรียญ และระบบธุรกรรมเงิน คือ CIPS (Cross-Border Interbank Payment System)

ที่มาภาพ <https://www.scmp.com/tech/big-tech/article/3162847/chinas-digital-yuan-e-cny-wallet-tops-download-charts-apple-and>



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง



**การบูรณาการเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐานและการดึงดูดนักลงทุน**

**การเชื่อมโยงพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกกับอนุภูมิภาค**

**ฉะเชิงเทรา** ชุมชนนำอยู่มาตรฐานสากลรองรับกรุงเทพฯ

**ระยอง** เมืองนานาชาติมาตรฐานโลก นำอยู่ที่สุดในอาเซียนธุรกิจทันสมัยวิจัยด้านอาหารและไฮไฮโคโมบิลิตี้

**ชลบุรี-ศรีราชา** เมืองศูนย์กลางการศึกษา นานาชาติ รองรับ อุตสาหกรรมรถยนต์อนาคต/ อีเล็คทรอนิกส์อัจฉริยะ

**ท่าเรือแหลมฉบัง** ท่าเรือระดับโลก เชื่อม AEC จีน-อินเดีย

**พัทยา-สัตหีบ-ระยอง** เขตท่องเที่ยวภาคตะวันออก (เชิงธุรกิจ-ครอบครัว-สุขภาพ) นำโดยสนามบินพัทยาอู่ตะเภา

**สนามบินอู่ตะเภา ท่าเรืออุตสาหกรรม** ศูนย์กลางคมนาคม ถนน-เรือ-เครื่องบิน-รถไฟความเร็วสูง ศูนย์ธุรกิจการบิน (เชื่อม-ส่งสินค้า-พัฒนาคน)

**เขตเศรษฐกิจพิเศษระยอง**

**เขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว**

**เขตเศรษฐกิจพิเศษตราด**

**เขตเศรษฐกิจพิเศษเกาะกูด**

**เขตเศรษฐกิจพิเศษเกาะกูด**

**ท่าเรือ** 3 แห่ง (สุวรรณภูมิ ดอนเมือง และอู่ตะเภา)

**เชื่อมโยงการคมนาคมขนส่งทางถนน ทางราง ทางเรือ และทางอากาศ**

**พัฒนาท่าเรือ**

**เพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวทางทะเลการเชื่อมโยงกับท่าเรือท่องเที่ยว 2 พังทระเล่าวไทยและอินโดนีเซีย**

ที่มา : กระทรวงอุตสาหกรรม

ที่มาภาพ

<https://www.thansettakij.com/finance/68142>

**ภาพ** การบูรณาการเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐาน และการดึงดูดการลงทุนของระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก (EEC)



## TDRI เส้นทางสายไหม...อภิมหาโครงการแห่งศตวรรษ



เชื่อมจีนสู่ยุโรป  
และแอฟริกาครอบคลุม



6 ระเบียงเศรษฐกิจ



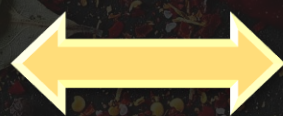
65 ประเทศ รวมไทย

ภาพ โครงการเส้นทางสายไหมทางเศรษฐกิจในศตวรรษที่ ๒๑ ของประเทศจีน

ที่มาภาพ <https://tdri.or.th/2017/08/thinkx2-207/>



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง



### ระดับเศรษฐกิจสมาชิก Bimstec ก่อนหน้าระบาดโควิด-19

ประเทศสมาชิก	GDP ต่อหัว (ดอลลาร์)	การเติบโต GDP ต่อปี	UNDPจัดอันดับ การพัฒนามนุษย์	เวสต์แบงก์จัดอันดับ ความยากง่าย ในการทำธุรกิจ	เวสต์แบงก์จัดอันดับ โลจิสติกส์
บังกลาเทศ	3.587	6.5%	139	177	87
ภูฏาน	8.918	5.5%	132	75	135
อินเดีย	6.583	6.9%	151	100	35
เมียนมา	5.732	7.3%	145	171	115
เนปาล	2.483	3.7%	144	105	124
ศรีลังกา	12.337	5.3%	73	111	ไม่ระบุ
ไทย	16.946	3.4%	87	26	45

### ประเทศที่มีความโดดเด่น 14 สาขาความร่วมมือ



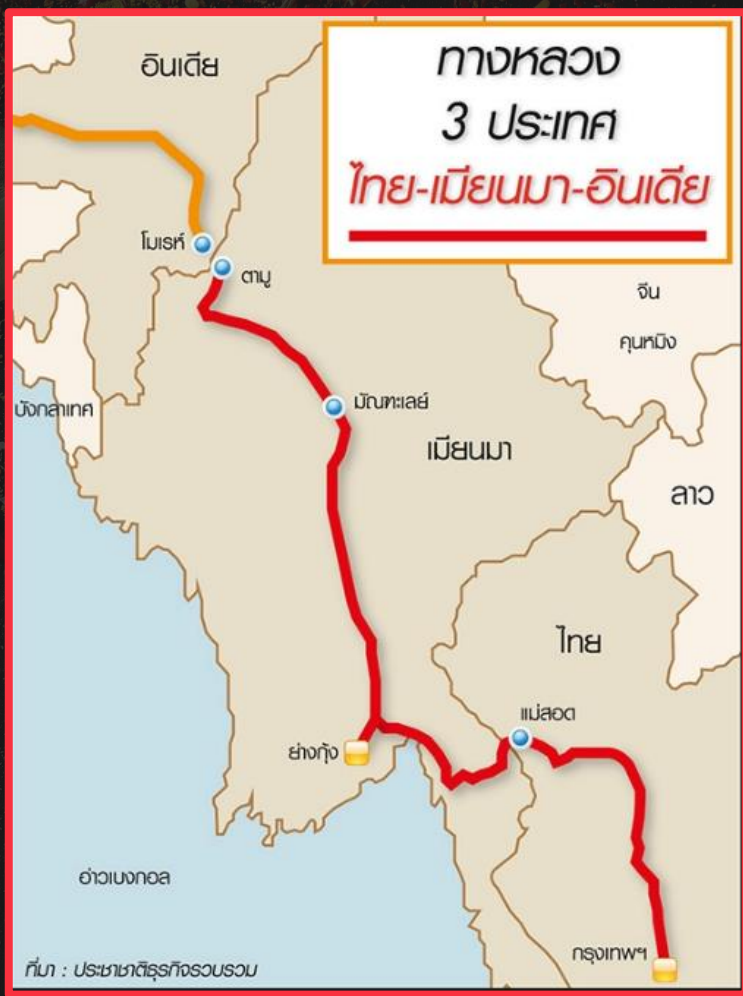
ที่มาภาพ

<https://www.bangkokbiznews.com/world/1010023>

ภาพ แผนที่สมาชิก BIMSTEC และระดับ การพัฒนาการทางเศรษฐกิจก่อนการแพร่ระบาดของ โรคโควิด-๑๙



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง

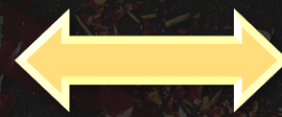


ภาพ โครงการถนนสามฝ่าย อินเดีย - เมียนมา - ไทย (India - Myanmar - Thailand Trilateral Highway)

ที่มาภาพ <https://www.prachachat.net/facebook-instant-article/news-97887>



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง



ภาพ การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔  
(4IR: 4 Industrial Revolution)

ที่มาภาพ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

**Industry 4.0**  
คืออะไร?

**ประโยชน์ในเชิงอุตสาหกรรม**

- เชื่อมต่อดัชนีจำนวนมาก
- จัดเก็บอุปกรณ์ในส่วนกลาง
- ระบบประมวลผลและตัดสินใจอัตโนมัติ
- ตอบสนองแบบ Real-time

**กลุ่มเป้าหมาย**

- ผู้จัดการหรือผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรม
- ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก
- ผู้ประกอบการภาคการขนส่งและโลจิสติกส์
- ผู้บริโภครที่สนใจการเปลี่ยนแปลงของตลาด

ส่งผลให้เกิดอาชีพใหม่ๆ เช่นอาชีพ ผู้คิด Solution ให้โรงงานด้วยเทคโนโลยี (System Integrator) เพื่อเปลี่ยนโรงงานไปสู่ อุตสาหกรรม 4.0 หรือเรียกสั้นๆว่า ผู้รับเหมาระบบ (SI)

**ศตวรรษที่ 18 Industry 1.0**  
หรือ ยุคเครื่องจักรไอน้ำ

ปฏิวัติจากแรงงานคนและสัตว์ มาเป็น "เครื่องจักรไอน้ำ" โดยมี ถ่านหินเป็นพลังงานในการผลิต

**ศตวรรษที่ 19 Industry 2.0**  
หรือ ยุค Mass Production

เปลี่ยนจากการใช้พลังงานถ่านหิน เป็นพลังงานไฟฟ้า ก๊าซ และ น้ำมัน ใช้ระบบไฟฟ้าและสายพานในการผลิต

**ศตวรรษที่ 20 Industry 3.0**  
หรือ ยุคคอมพิวเตอร์

การนำคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติบางส่วน เข้ามาใช้ในอุตสาหกรรม

**และปัจจุบันคือ... Industry 4.0**

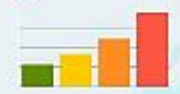
ยุคที่มีการใช้เทคโนโลยีและระบบดิจิทัลเพื่อการประมวลผลและตัดสินใจ เป็นความเร็วและตรงกับความต้องการตลาดมากที่สุด

อ้างอิง [http://www.activatinginnovation.dms.moph.go.th/uploads/files/manual/file\\_20190723092437.pdf](http://www.activatinginnovation.dms.moph.go.th/uploads/files/manual/file_20190723092437.pdf)  
<https://www.desouttertools.com/industry-4-0/news/503/industrial-revolution-from-industry-1-0-to-industry-4-0>



# ความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค

Regional Comprehensive Economic Partnership : RCEP



**RCEP ประกอบด้วย**  
ประเทศสมาชิก 16 ประเทศ



อาเซียน 10 ประเทศ

+



จีน



ออสเตรเลีย



ญี่ปุ่น



นิวซีแลนด์



เกาหลีใต้



อินเดีย

**การเจรจา**

ประเด็นการเจรจา 17 เรื่อง



**VALUE ADDED = RCEP**



เป้าหมาย เป็นความตกลงที่มีมูลค่าเพิ่มมากกว่าความตกลง ASEAN + 1 FTA

- พิธีการศุลกากร และการอำนวยความสะดวกทางการค้า กฎต้นกำเนิด
- มาตรการอุปสรรคทางเทคนิคต่อการค้า มาตรการเยี่ยงอาชญาการค้า
- ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การค้าบริการ มาตรการสุขอนามัย/พืช
- การจัดซื้อจัดจ้างโดยรัฐ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กรณียินทางปัญญา
- การค้าสินค้า กฎหมาย SMEs การแข่งขัน การเงิน การลงทุน
- โทรคมนาคม

ภาพ ความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (RCEP)

ที่มาภาพ กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง



ภาพ

โมเดลเศรษฐกิจ BCG

ที่มาภาพ

<https://www.bcg.in.th/>





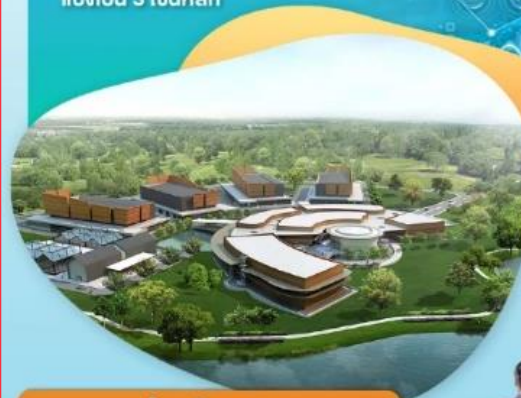


โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง

## เขตนวัตกรรม ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก EECi

เปิดตัวอย่างเป็นทางการใน 16 พ.ย. 65

จัดกิจกรรม SMC Open House ครั้งแรก เข้มชม  
ศูนย์นวัตกรรมการผลิตยั่งยืน (SMC) 22 พ.ย. 65  
พื้นที่มีเนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ 3,500 ไร่  
แบ่งเป็น 3 โซนหลัก



โซนการศึกษา เนื้อที่ 1,000 ไร่

- โรงเรียนกำเนิดวิทย์ (KVIS)
- สถาบันวิจัยสิริเมธี (VISTEC)
- โครงการปลูกป่าวันจันทร์รวมกันประมาณ 1,000 ไร่

โซนนวัตกรรม  
หรือ อินโนเวชันโซน มีพื้นที่ราว 2,000 ไร่

- สำนักงานใหญ่ของ EECi
- โครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสร้างสรรค่นวัตกรรม
  - โรงงานต้นแบบไบโอรีไฟเนอริ
  - โรงเรือนพีโนไมกส์ ของ BIOPOLIS (เมืองนวัตกรรมชีวภาพ)
- ศูนย์นวัตกรรมการผลิตยั่งยืน (SMC)

Community Zone  
หรือโซนที่เป็นชุมชน ประมาณ 100 ไร่

- อาคารที่อยู่อาศัย
- โรงแรม
- โรงเรียนนานาชาติ
- ศูนย์การค้า - นันทนาการ

STN INFO GRAPHIC

ภาพ เขตนวัตกรรมระเบียง  
เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก  
(EECi)

ที่มาภาพ

<https://www.thansettakij.com/technology/547647>



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง



ที่มาภาพ

<https://fanack.com/kuwait/politics-of-kuwait/role-of-the-gcc/>

ภาพ กลุ่มประเทศคณะมนตรีความร่วมมือแห่งอ่าวอาหรับหรือ Gulf Cooperation Council (GCC)



โต๊ะข่าว  
เล่าเรื่อง



## ฝ่า Vision 2030 แผนปรับทิศเศรษฐกิจซาอุดี

### ลดพึ่งพาน้ำมัน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว



	<b>อีกไกลแต่ไม่ประมาท</b>	น้ำมันที่เป็นรายได้หลักของซาอุดีมานานจะหมดปี 2060 และค่ายรถหันไปพัฒนาารถ EV
	<b>เจ้าชายจุดประกายปฏิรูป</b>	เจ้าชาย Salman Al Saud ผลักดันแผนปฏิรูป Vision 2030 เพื่อปรับเข้มทิศทางเศรษฐกิจ
	<b>ผุดเมืองใหญ่ยักษ์</b>	ซาอุดี จะหันไปพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว มี Neom – Smart City พร้อมรีสอร์ทสก็๊เป็นพระเอก
	<b>ผุดสวนสนุกไฮเดี่ยเจ้ง</b>	และยังมี The Rig สวนสนุกธีมแท่นขุดเจาะกลางทะเล เป็นพระรองไ้ดึงดูดนักท่องเที่ยว
	<b>ดูไบสะเทือน</b>	หากสำเร็จ ซาอุดี อาจขึ้นมาเป็นแหล่งท่องเที่ยวในวันออกกลางอันดับ 1 แทนดูไบ

ที่มา : dw, arabnews, wikipedia blooloop, weforum

ภาพ แผนโครงการ

Saudi Vision ๒๐๓๐

ที่มาภาพ

<https://marketeeronline.co/ar/chives/270829>



## กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๖ คน หรือตามบริบท
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน สรุปข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปราย จากใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การค้ากับต่างประเทศ หรือจากแหล่งการเรียนรู้ในหนังสือเรียนและอินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกผลในใบกิจกรรมที่ ๖ เรื่องการค้ากับต่างประเทศ ในประเด็น ดังต่อไปนี้
  - ๑) ความหมายของการค้าระหว่างประเทศ
  - ๒) ปัจจัยที่ทำให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ
  - ๓) ประโยชน์จากการค้าระหว่างประเทศ



# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

## ใบความรู้ที่ ๓

### เรื่อง การค้ากับต่างประเทศ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การค้ากับต่างประเทศ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐกิจสัมพันธ์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรกับความได้เปรียบทางเศรษฐกิจ (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

#### ความหมายของการค้าระหว่างประเทศ

การค้าระหว่างประเทศ หมายถึง การซื้อขายสินค้าและบริการระหว่างประเทศต่าง ๆ ประเทศที่ทำการซื้อขายสินค้าระหว่างกัน เรียกว่า "ประเทศคู่ค้า" สินค้าที่แต่ละประเทศซื้อเรียกว่า "สินค้าเข้า" (imports) และสินค้าที่แต่ละประเทศขายไปเรียกว่า "สินค้าออก" (exports) ประเทศที่ซื้อสินค้าจากต่างประเทศ เรียกว่า "ประเทศผู้นำเข้า" ส่วนประเทศที่ขายสินค้าให้ต่างประเทศ เรียกว่า "ประเทศผู้ส่งสินค้าออก" โดยทั่วไปแล้ว แต่ละประเทศจะมีฐานะเป็นทั้งประเทศผู้นำเข้า และประเทศผู้ส่งสินค้าออกในเวลาเดียวกัน เพราะประเทศต่าง ๆ มีการผลิตสินค้าแตกต่างกัน

#### สาเหตุที่มีการค้าระหว่างประเทศ

เหตุผลทางเศรษฐกิจที่ทำให้ประเทศต่างๆในโลกทำการค้าขายกัน ที่สำคัญมีอยู่ด้วยกัน ๒ ประการดังต่อไปนี้

๑. ความแตกต่างทางด้านทรัพยากรที่ใช้ผลิตในแต่ละประเทศ เนื่องจากความแตกต่างในเรื่องสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ เช่น ประเทศไทยมีพื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะสมแก่การเพาะปลูกมากกว่าญี่ปุ่น ควบคุมิน้ำมีมากกว่าไทย จีนมีประชากรมากกว่าประเทศอื่น ๆ ดังนั้นประเทศไทยที่มีทรัพยากรชนิดใดมาก ก็จะผลิตสินค้าที่ใช้ทรัพยากรชนิดนั้น ๆ เป็นปัจจัยการผลิตสินค้าออกเพื่อแลกเปลี่ยนกับสินค้าอื่น
๒. ความแตกต่างในเรื่องความชำนาญในการผลิต เนื่องจากผู้ผลิตของแต่ละประเทศมีความชำนาญและเทคโนโลยีในการผลิตสินค้า และบริการแตกต่างกัน บางประเทศผู้ผลิตมีความรู้ความชำนาญเป็นพิเศษในการผลิตสินค้าบางชนิด เช่น ประเทศญี่ปุ่นมีความชำนาญในการผลิตเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ประเทศเนเธอร์แลนด์มีความชำนาญในการผลิตเครื่องจักรกลทางการเกษตร ประเทศสวีเดนเชอร์แลนด์มีความชำนาญในการผลิตนาฬิกา ความแตกต่างของปัจจัยดังกล่าวนี้ผลักดันให้แต่ละประเทศเล็งเห็นประโยชน์จากการเลือกผลิตสินค้าบางอย่างที่มีต้นทุนต่ำ มีความรู้ความชำนาญ และเลือกส่งซื้อสินค้าแต่ละประเภทที่ผู้บริโภคในประเทศของตนต้องการแต่ไม่สามารถผลิตได้ หรือผลิตได้ในต้นทุนที่สูงเกินไป และปัจจัยเหล่านี้ก็ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศเกิดขึ้น

ที่มาข้อมูล: <https://sites.google.com/site/serthkic/kar-kha-rahwang-prathes>



# กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

## ใบกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง การค้ากับต่างประเทศ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง การค้ากับต่างประเทศ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐกิจสัมพันธ์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรกับความได้เปรียบทางเศรษฐกิจ (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น ม.๒/..... เลขที่ .....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การค้าระหว่างประเทศหมายถึงอะไร  
.....  
.....  
.....
๒. การค้าระหว่างประเทศมีสาเหตุมาจากปัจจัยใดบ้าง  
.....  
.....  
.....  
.....
๓. การค้าระหว่างประเทศมีประโยชน์อย่างไรบ้าง  
.....  
.....  
.....  
.....



**A** เฉลยไขกิจกรรม

**Q** การค้าระหว่างประเทศหมายถึงอะไร

**A** ข้อตกลงในการติดต่อซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการระหว่างประเทศหนึ่งกับประเทศหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นการติดต่อซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ รัฐบาลกับรัฐบาล รัฐบาลกับเอกชน หรือเอกชนกับเอกชนก็ได้



**A** เฉลยไขกิจกรรม

**Q** การค้าระหว่างประเทศมีสาเหตุมาจากปัจจัยใดบ้าง

- A**
- ทรัพยากรของแต่ละประเทศแตกต่างกัน
  - ความแตกต่างเกี่ยวกับความชำนาญในการผลิต
  - ความแตกต่างด้านทุนการผลิตของแต่ละประเทศ
  - รสนิยมในการบริโภคที่แตกต่างกันของแต่ละประเทศ





## เฉลยใบกิจกรรม



การค้าระหว่างประเทศมีประโยชน์อย่างไร



- ลดปัญหาการขาดแคลนสินค้าบางชนิดที่ไม่สามารถผลิตเองได้ภายในประเทศ
- เกิดการจ้างงาน
- ทรัพยากรนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- รัฐบาลมีรายได้จากการเก็บภาษีและค่าธรรมเนียม

บทเรียนครั้งถัดไป



เรื่อง

อายุน้อยร้อยล้าน :  
การแข่งขันทางการค้า (๑)

## สิ่งที่ต้องเตรียม



- **ใบความรู้ที่ ๔**

เรื่อง การแข่งขันทางการค้า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)