



รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ (๑)

ครูผู้สอน

ครูนวนคุณ สาณศิลป์

ครูสรายุทธ ธานา



เรื่อง

นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- นักเรียนสามารถสรุปลักษณะของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์
อภิปราย และนำเสนอ
ถึงข้อดี ข้อเสีย ของระบบ
เศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนมีความมุ่งมั่น
ในการทำงาน
- นักเรียนเห็นความสำคัญ
ของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ

 กิจกรรมชั้นนำ

ให้นักเรียนพิจารณาภาพดังต่อไปนี้



ภาพที่ ๑

ที่มาภาพ <https://hilight.kapook.com/view/70226>



กิจกรรมชั้นนำ

ให้นักเรียนพิจารณาภาพดังต่อไปนี้

 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค Provincial Electricity Authority		ใบแจ้งค่าไฟฟ้า การไฟฟ้ารังสิต 025168657-9	
ชื่อ นายสมมุติ นามทดสอบ			
ที่อยู่ 99/99 ม.99 ต.ตุกต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี 12130			
รหัสการไฟฟ้า (PEA Code)	สายจดหน่วย (MRU)	หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า (CA/Ref. NO. 1)	เลขที่ใบแจ้งฯ (Invoice No./Ref No.2)
G08101	GRST0181	020019320090	000022098363
รหัสเครื่องวัด (PEA No.)	User No.	ประเภท (Type)	วัน-เวลาอ่านหน่วย (Meter Reading Date)
5700622483	022900	1115	15/04/59 13:59:19
รายละเอียดการใช้ไฟฟ้าเดือนปัจจุบัน (Usage Current)		ตัวคูณ (Multiplier)	ประวัติการใช้ไฟ (Usage History)
เลขครั้งหลัง (Recent Reading)	เลขครั้งก่อน (Previous Reading)	จำนวนที่ใช้ (Consumption)	วันที่จด หน่วย (Date) (Unit)
1516.000	1284.000	232.000	กว. 16/03/59 215
		หน่วย	14/02/59 148
			16/01/59 129
			16/12/58 169
			15/11/58 145
			16/10/58 141

ภาพที่ ๒

ที่มาภาพ <https://www.pea.co.th>



ให้นักเรียนพิจารณาภาพดังต่อไปนี้



ภาพที่ ๓

ที่มาภาพ <https://mgronline.com/travel/detail/9630000111871>

กิจกรรมชั้นนำ

เมื่อนักเรียนพิจารณาภาพดังกล่าวแล้ว ให้นักเรียนเรียงลำดับ
เหตุการณ์ตามกระบวนการจากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง



ภาพที่ ๑

ที่มาภาพ <https://hilight.kapook.com/view/70226>



ภาพที่ ๒

ที่มาภาพ <https://www.pea.co.th>



ภาพที่ ๓

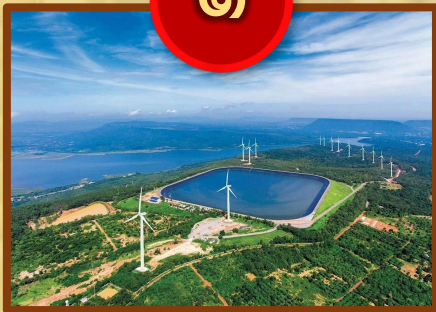
ที่มาภาพ <https://mgronline.com/travel/detail/9630000111871>

กิจกรรมชั้นนำ

เฉลี่ย

เมื่อนักเรียนพิจารณาภาพดังกล่าวแล้ว ให้นักเรียนเรียงลำดับ
เหตุการณ์ตามกระบวนการจากก่อนไปหลังให้ถูกต้อง

๑



ภาพที่ ๓

ที่มาภาพ <https://mgronline.com/travel/detail/9630000111871>

๒



ภาพที่ ๑

ที่มาภาพ <https://hilight.kapook.com/view/70226>

๓



ภาพที่ ๒

ที่มาภาพ <https://www.pea.co.th>

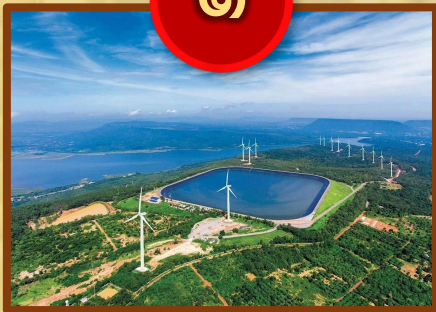
เส้นทางการใช้กระแสไฟฟ้า

กิจกรรมชั้นนำ

เฉลี่ย

เมื่อนักเรียนเรียงลำดับเส้นทางการใช้กระแสไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องแล้ว
ให้นักเรียนเล่าเส้นทางการใช้กระแสไฟฟ้าจากภาพที่เรียงลำดับไว้

๑



ภาพที่ ๓

ที่มาภาพ <https://mgronline.com/travel/detail/9630000111871>

ผลิตไฟฟ้า

๒



ภาพที่ ๑

ที่มาภาพ <https://hilight.kapook.com/view/70226>

ใช้ไฟฟ้า

๓



ภาพที่ ๒

ที่มาภาพ <https://www.pea.co.th>

จ่ายค่าไฟฟ้า



คำถาม

นักเรียนคิดว่า ...

หน่วยงานที่เป็นเจ้าของ

การผลิตกระแสไฟฟ้า

คือหน่วยงานใด



คำถาม

นักเรียนคิดว่า ...

นอกจากรัฐบาลที่ผลิตกระแสไฟฟ้า

รัฐบาลผลิตสินค้า

และบริการได้อีกบ้าง



คำถาม

นักเรียนคิดว่า ... ระบบการผลิต
สินค้าและบริการของแต่ละประเทศ
มีความเหมือนหรือแตกต่างกัน
กับประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

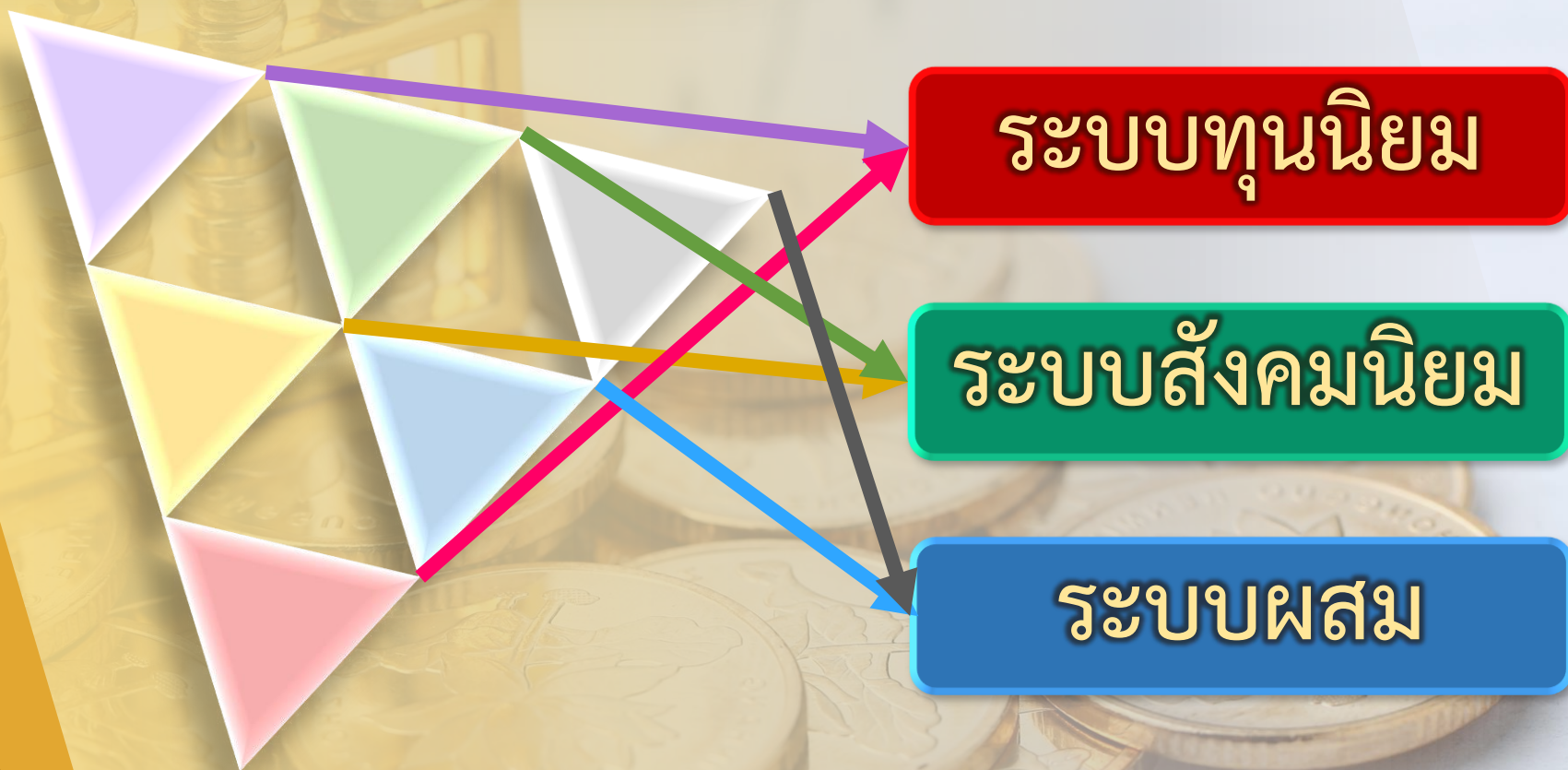


กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๖ คน
๒. ศึกษาและร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจในรูปแบบต่าง ๆ จากใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ หรือจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ เว็บไซต์ เป็นต้น
๓. ให้นักเรียนภายในกลุ่ม สรุปข้อมูล และวิเคราะห์ เกี่ยวกับลักษณะสำคัญ ข้อดี และข้อเสียของระบบเศรษฐกิจลงในใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านการนำเสนอ



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ





กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ใบกิจกรรมที่ ๑

เรื่อง นักวิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐกิจสัมพันธ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ (๑)

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาเรื่อง ระบบเศรษฐกิจจากใบความรู้ และการค้นคว้าหาข้อมูล แล้วสรุปข้อดีข้อเสียของระบบเศรษฐกิจตามหัวข้อที่ได้รับ

กลุ่มที่ _____ ห้อง ม.๒/ _____ เลขที่ _____

ระบบเศรษฐกิจ _____

ลักษณะสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อดี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสีย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐกิจสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ (๑)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ระบบเศรษฐกิจ หมายถึง กลุ่มของเศรษฐกิจต่าง ๆ ที่ประกอบด้วยกรรมทางเศรษฐกิจที่อยู่ภายใต้
ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และกฎหมายเดียวกัน ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
จะเป็นไปในแผนเดียวกัน แบ่งออกเป็น ๓ ระบบ คือ

๑. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม (Capitalism)
๒. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม (Socialism)
๓. ระบบเศรษฐกิจแบบผสม (Mixed Economy)



๑. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม (Capitalism) เป็นระบบเศรษฐกิจที่พัฒนามา
จากแนวคิดเสรีนิยมของ อัดัม สมิท (Adam Smith) มีชื่อเรียกที่ต่างกันไป
เช่น ระบบตลาดแบบเสรี (Free Economy) ระบบธุรกิจเอกชน (Private Enterprise)
ระบบตลาด (Market System)

ลักษณะของระบบทุนนิยม

- เอกชนเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต เป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินต่าง ๆ
- เปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามาแข่งขันในการผลิตได้อย่างเสรีปราศจากการแทรกแซงโดยใช้กลไกราคา
ในการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
- ภาครัฐไม่มีบทบาทด้านเศรษฐกิจ แต่จะดูแลส่วนของความยุติธรรม การป้องกันประเทศ อำนาจ
ความสะอาดแก่เอกชน

๒. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม (Socialism) เป็นระบบเศรษฐกิจที่รัฐ
เข้าไปควบคุมการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยมีจุดมุ่งหมายให้เกิดความยุติธรรม
ในการกระจายผลผลิตแก่ประชาชน นอกจากนี้รัฐบาลยังเป็นผู้ตัดสินใจในการแก้ปัญหา
พื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดยมีการวางแผนการดำเนินงานทางเศรษฐกิจจากส่วนกลาง ใน
ระบบเศรษฐกิจแบบนี้รัฐบาลจะเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตส่วนใหญ่ แต่ยังคงให้เอกชน
มีสิทธิในการถือครองทรัพย์สินส่วนตัว อาทิ ที่พักอาศัย



ลักษณะของระบบสังคมนิยม

- รัฐเป็นผู้ควบคุมดูแลด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม
- รัฐเป็นศูนย์กลางในการวางแผนการจัดสรรทรัพยากรและถือกรรมสิทธิ์ในปัจจัยการผลิตต่าง ๆ
ของประเทศ
- รัฐเป็นผู้ที่กำหนดว่าจะผลิตสินค้าและบริการอะไร ปริมาณเท่าใด ผลิตเพื่อใครและผลิตอย่างไร
- ประชาชนทุกคนจะได้รับสวัสดิการจากรัฐโดยทั่วถึง



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่า ...

ระบบเศรษฐกิจแบบใด

เป็นระบบเศรษฐกิจที่ดีที่สุด



บทเรียนครั้งถัดไป

เรื่อง

นักวิเคราะห์

ระบบเศรษฐกิจ (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- **ใบความรู้ที่ ๑**

เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ

- **ใบกิจกรรมที่ ๒**

เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th