

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ปัญหาจากแดนไกลสู่ภัยพิบัติใกล้ถิ่นเรา (๔)

ครูผู้สอน ครูสรายุทธ ธานา

ครูนวคุณ สานศิลป์



ปัญหาจากแดนไกลสู่ภัยพิบัติใกล้ถิ่นเรา (๕)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. **สร้างสรรค์** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนหรือท้องถิ่นตนเอง
๒. **นำเสนอแนวคิด** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนหรือท้องถิ่นให้กับผู้นำชุมชน



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. มีกระบวนการคิด แก้ปัญหาด้วยทักษะทางภูมิศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

๑. **มีจิตตระหนักรู้** ในบทบาทของการเป็นนักท่องเที่ยวแวดล้อมและพลเมืองดีที่รักษาท้องถิ่น
ตลอดจนสังคมโลก

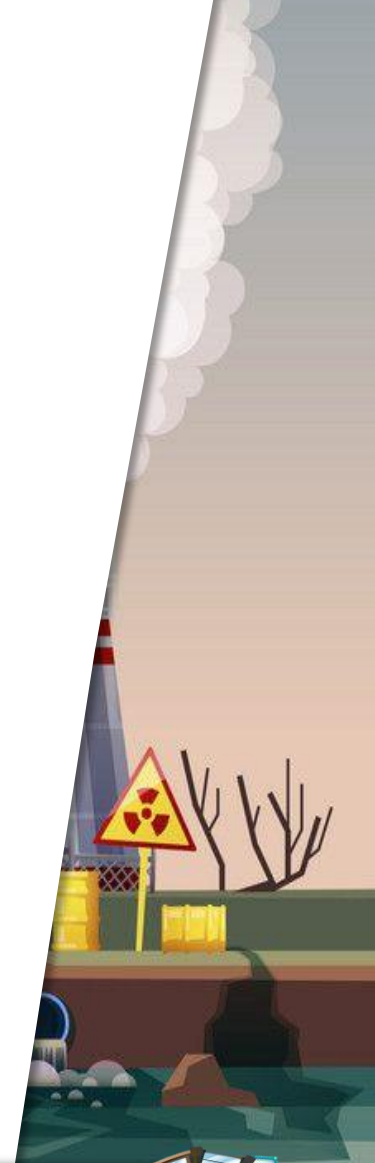
ครูชี้แจงระยะเวลาในการนำเสนอชิ้นงาน

กลุ่มละประมาณ ๕-๑๐ นาที



(ระยะเวลาขึ้นอยู่กับจำนวนกลุ่มของโรงเรียนปลายทาง
สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

และมีการลำดับกลุ่มเพื่อนำเสนอ เพื่อความสะดวกในการนำเสนอ



นำเสนอชิ้นงานกลุ่มจำลองโมเดล

กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานตนเองนำเสนอต่อผู้นำชุมชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ
ภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ **กลุ่มละประมาณ ๕-๑๐ นาที** ด้วยรูปแบบการนำเสนอที่
สร้างสรรค์ พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการนำไปปรับใช้จริงกับชุมชนของตนเอง

กิจกรรม
ชั้นปฏิบัติ



ครูและนักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในประเด็นคือ
“การนำผลสะท้อนจากผู้นำชุมชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อม มาสรุปบทเรียน”



ร่วมกันอภิปราย

กิจกรรม
ขั้นสรุป





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐกิจสัมพันธ์

เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ

สื่อการสอน ภาพเส้นทางการใช้ไฟฟ้า



ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐกิจสัมพันธ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นักวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ (๑)
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาเรื่อง ระบบเศรษฐกิจจากใบความรู้ และการค้นคว้าข้อมูลแล้วสรุป
ข้อดีข้อเสียของระบบเศรษฐกิจตามหัวข้อที่ได้รับ

ระบบเศรษฐกิจ

ลักษณะ
.....
.....
.....
.....

ข้อดี
.....
.....
.....
.....

ข้อเสีย
.....
.....
.....
.....