

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๕)

ครูผู้สอน ครูสรายุธ ธานา

ครูนวคุณ สาณศิลป์



ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๕)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ยุโรปและแอฟริกา : ภัยพิบัติ ภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. **ระบุ** ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
๒. **วิเคราะห์** สาเหตุและผลกระทบการเกิดภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
๓. **สร้างสรรค์** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. มีกระบวนการคิด แก้ปัญหาด้วยทักษะทางภูมิศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

๑. มีจิตตระหนักรู้ ในบทบาทของการเป็นนักสิ่งแวดล้อมและพลเมืองดีที่รักษ์ท้องถิ่น
ตลอดจนสังคมโลก

ครูชี้แจงระยะเวลาในการนำเสนอชิ้นงาน

กลุ่มละประมาณ ๕ นาที



(ระยะเวลาขึ้นอยู่กับจำนวนกลุ่มของโรงเรียนปลายทาง
สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

และมีการลำดับกลุ่มเพื่อนำเสนอ เพื่อความสะดวกในการนำเสนอ



นำเสนอชิ้นงานที่สร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่แล้ว

กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



ครูให้นักเรียนนำเสนอด้วยรูปแบบ “การนำเสนอที่สร้างสรรค์”

โดยมีครูและเพื่อนนักเรียนในห้องเป็นกรรมการและผู้รับชม
เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ครูและนักเรียนร่วมกันซักถามถึง
ประเด็นเพิ่มเติมและให้คำแนะนำกับสมาชิกแต่ละกลุ่ม
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานตนเองต่อไป



นำเสนอด้วยรูปแบบการนำเสนอที่สร้างสรรค์

กิจกรรม
ชั้นปฏิบัติ





“นำเสนอที่สร้างสรรค์” โดยมีครูและเพื่อนนักเรียนในห้องเป็นกรรมการและผู้รับชม

- ซักถามถึงประเด็นเพิ่มเติม
- ให้คำแนะนำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานตนเองต่อไป

กิจกรรม
ชั้นปฏิบัติ



“ทวีปแอฟริกา” มีภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงในหลายมิติและมีเหตุหลายปัจจัยที่ทำให้การแก้ปัญหาอย่างไม่ยั่งยืน ประเด็น ทั้งนี้ปัญหาข้างต้น
ย่อมส่งผลกระทบต่อทุก ๆ พื้นที่บนโลก รวมถึงประเทศไทยด้วยเช่นกัน



ร่วมกันอภิปราย

กิจกรรม
ขั้นสรุป





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

ปัญหาจากแดนไกลสู่ภัยพิบัติใกล้ถิ่นเรา (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- กระดาษให้นักเรียนคนละ ๒ แผ่น
- เชือกยาวประมาณ ๕-๑๐ เมตร



ภาพ การใช้เชือกโยงความสัมพันธ์ของปัญหาสิ่งแวดล้อม



ภาพ การข้มเชือกให้เกิดแรงสะท้อนไปยังมือของนักเรียนทุกคน