

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๕)

ครูผู้สอน

ครูนวคุณ

สถานศิลปิน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

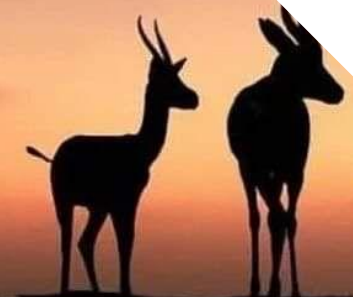


ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๕)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ยุโรปและแอฟริกา : ภัยพิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. **ระบุ** ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
๒. **วิเคราะห์** สาเหตุและผลกระทบการเกิดภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
๓. **สร้างสรรค์** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. มีกระบวนการคิด แก้ปัญหาด้วยทักษะทางภูมิศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

๑. มีจิตตระหนักรู้ ในบทบาทของการเป็นนักสิ่งแวดล้อมและพลเมืองดีที่รักษาท้องถิ่น
ตลอดจนสังคมโลก

ครูทบทวนบทเรียนจากกิจกรรมกลุ่มจากชั่วโมงที่แล้ว
โดยการสอบถามนักเรียนว่า “แต่ละกลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้
นโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม ดังกล่าวแก้ไขปัญหาพื้นที่ใด
ในประเทศไทย เพราะเหตุใด”



“ทบทวนประเด็นที่เป็นข้อสรุปจากชั่วโมงที่แล้ว”

กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กลุ่มเดิม โดยเชื่อมโยง
ใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนามธรรมสู่นวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม
จากแผนผัง/ แผนภาพ/ คำบรรยาย ที่แต่ละกลุ่มทำขึ้น (ใบกิจกรรมที่ ๓)
โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดิษฐ์โมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม
ที่กลุ่มตนเองเลือกใช้แก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
ของทวีปแอฟริกา



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดิษฐ์โมเดล

กิจกรรม
ขั้นปฏิบัติ



ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : ภัยพิบัติ ใ้ใจสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา ๔
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างแบบจำลองนวัตกรรมลงในใบกิจกรรมหรือในกระดาษพรูฟ โดยมีหัวข้อ
ดังนี้

รูปภาพแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา



ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์

หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน

โดยใช้วัสดุที่หาง่ายรอบ ๆ ตัว วัสดุเหลือใช้
พร้อมระบุคำอธิบายโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม
(ใบกิจกรรมที่ ๓) ของกลุ่มตนเองตามหัวข้อดังนี้

- ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์
- หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน
- อื่น ๆ

ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา

กิจกรรม
ชั้นปฏิบัติ



ครูและนักเรียน ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของผลงาน
ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากนั้นทำการนัดหมายนักเรียนในการนำเสนอ
ผลงานหน้าชั้นเรียนในรูปแบบการนำเสนอที่สร้างสรรค์ในคาบเรียนถัดไป



ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของผลงาน

กิจกรรม
ขั้นสรุป





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๕)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา ๔
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างแบบจำลองนวัตกรรมลงในใบกิจกรรมหรือกระดาษพรุฟ โดยมีหัวข้อ
ดังนี้

รูปภาพแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา

ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์

หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน

ใบกิจกรรมที่ ๓

การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ

หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา

พร้อมนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม

