

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๓)

ครูผู้สอน ครูสรายุทธ ธานี

ครูนวคุณ สาณศิลป์

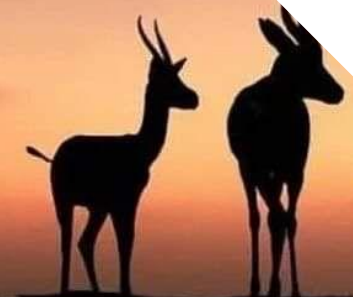


# ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๓)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ยุโรปและแอฟริกา : ภัยพิบัติภัย ใสใจสิ่งแวดล้อม





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

๑. **ระบุ** ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
๒. **วิเคราะห์** สาเหตุและผลกระทบการเกิดภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
๓. **สร้างสรรค์** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านทักษะกระบวนการ

๑. มีกระบวนการคิด แก้ปัญหาด้วยทักษะทางภูมิศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้      ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

### คุณลักษณะเฉพาะ

๑. มีจิตตระหนักรู้ ในบทบาทของการเป็นนักสิ่งแวดล้อมและพลเมืองดีที่รักษาท้องถิ่น  
ตลอดจนสังคมโลก

ครูและนักเรียน “ทบทวนประเด็นที่เป็นข้อสรุปจากชั่วโมงที่แล้ว”  
และให้แต่ละกลุ่มตกลงตัดสินใจหาวิธีการแก้ไขต่อประเด็นปัญหา  
หรือสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา ๑ วิธี  
โดยการถามว่าแต่ละกลุ่มเลือกวิธีใด



“ทบทวนประเด็นที่เป็นข้อสรุปจากชั่วโมงที่แล้ว”

กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



ครู แจกกระดาษปรูฟให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น จากนั้นให้แต่ละกลุ่ม  
ระดมสมองใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบจำลองนวัตกรรม  
เพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา  
ที่กลุ่มตนเองเลือกแล้วว่าต้องได้รับการแก้ไข โดยเขียนเป็นแผนผัง  
แผนภาพ คำบรรยายและอื่น ๆ ลงบนกระดาษปรูฟที่ให้ไป



ระดมสมองใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบจำลองนวัตกรรม

กิจกรรม  
ขั้นปฏิบัติ



โดยมีหัวข้อดังนี้

- ปัญหาที่เลือกแก้ไข
- ชื่อนโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม
- ความเป็นมาของนโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม
- แนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน
- ข้อบกพร่องหรือจุดด้อยของการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- วิธีการแก้ไขปัญหาใหม่ที่นำเสนอ
- โมเดล/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- กลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้นโยบาย/โครงการ/นวัตกรรมดังกล่าวแก้ไขปัญหาพื้นที่ใดในทวีปแอฟริกาเพราะเหตุใด
- กลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้นโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม ดังกล่าวแก้ไขปัญหาพื้นที่ใดในประเทศไทย เพราะเหตุใด



“ประเด็นของการเขียนเป็นแผนผัง แผนภาพ คำบรรยาย”

กิจกรรม  
ชั้นปฏิบัติ





ในขณะที่แต่ละกลุ่มระดมสมองทำการแก้ไขปัญหาตามหัวข้อที่กำหนด  
ครูคอยให้คำแนะนำและเสริมแรงนักเรียนแต่ละกลุ่ม  
พร้อมเป็นที่ปรึกษาที่ดีอย่างกัลยาณมิตร



“ครูคอยให้คำแนะนำและเสริมแรงนักเรียน”

กิจกรรม  
ชั้นปฏิบัติ





จากนั้นครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม “อธิบายสรุป”  
การออกแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ  
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา  
ของกลุ่มตัวเองสั้น ๆ



ตัวแทนแต่ละกลุ่ม “อธิบายสรุป”

กิจกรรม  
ขั้นสรุป





## บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๔)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ  
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา ๔  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างแบบจำลองนวัตกรรมลงในใบกิจกรรมหรือในกระดาษพรูฟ โดยมีหัวข้อ  
ดังนี้

รูปภาพแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา

ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์

หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน

## ใบกิจกรรมที่ ๓

# การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)