

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๒)

ครูผู้สอน ครูสรายุธ ธานา

ครูนวคุณ สาณศิลป์

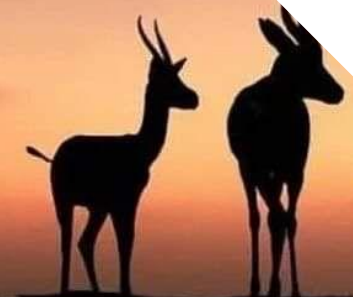


# ภัยพิบัติและสิ่งแวดลอมในทวีปแอฟริกา (๒)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ยุโรปและแอฟริกา : ภัยพิบัติ ภัยใส่ใจสิ่งแวดลอม





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

๑. **ระบุ** ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
๒. **วิเคราะห์** สาเหตุและผลกระทบการเกิดภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา
๓. **สร้างสรรค์** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านทักษะกระบวนการ

๑. มีกระบวนการคิด แก้ปัญหาด้วยทักษะทางภูมิศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้      ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

### คุณลักษณะเฉพาะ

๑. มีจิตตระหนักรู้ ในบทบาทของการเป็นนักสิ่งแวดล้อมและพลเมืองดีที่รักษ์ท้องถิ่น  
ตลอดจนสังคมโลก

ครู “**ทบทวนบทเรียน**” จากคาบเรียนก่อนหน้า  
โดยทบทวนข้อมูลในแผนผังมโนทัศน์ของกลุ่มตัวเอง  
และศึกษา “**แลกเปลี่ยนข้อมูล**” ในแผนผังมโนทัศน์



ร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลในแผนผังมโนทัศน์

กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผังมโนทัศน์ของตนเองมาระดมความคิดเห็นจัดลำดับความสำคัญของปัญหาภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา ที่กลุ่มตนเองเขียนไว้ โดยครูให้เงื่อนไขชวนคิดว่า **“ถ้าต้องแก้ปัญหา ๑ ประเด็น จะเลือกแก้ไขปัญหาใด?”** โดยให้พิจารณาเรียงลำดับจากมากไปน้อย ใช้เกณฑ์การพิจารณาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือร่วมกัน

- ควรแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วนเพราะเกิดอยู่ในปัจจุบัน
- ควรแก้ไขเพราะเป็นปัญหาพื้นฐานที่นำไปสู่ปัญหาอื่น
- ควรแก้ไขเพราะปัญหาบานปลายมากแล้ว
- ควรแก้ไขเพราะมีผลกระทบต่อพลเมืองโลกและสิ่งแวดล้อมมากที่สุด



“ถ้าต้องแก้ปัญหา ๑ ประเด็น จะเลือกแก้ไขปัญหาใด?”

กิจกรรม  
ชั้นปฏิบัติ



เมื่อแต่ละกลุ่มจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเสร็จแล้ว  
ครูสุ่มถามบางกลุ่มว่า **กลุ่มของนักเรียนจัดลำดับ  
ความสำคัญของประเด็นปัญหาอย่างไรบ้าง** ใช้เกณฑ์  
พิจารณาใด เพราะเหตุใด โดยครูคอยเพิ่มเติมและ  
สอดแทรกข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้กับนักเรียน



ใช้เกณฑ์พิจารณาอะไรทั้ง ๔ เกณฑ์ เพราะเหตุใด  
เขียนบันทึกข้อมูลลงในกระดาษ A๔

กิจกรรม  
ชั้นปฏิบัติ



นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมองหาวิธีการแก้ไขต่อประเด็นปัญหาภัยพิบัติหรือ  
สิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา **ที่เลือกไว้เป็นอันดับที่ ๑ อย่างน้อย ๓ วิธี** โดยใช้  
การสืบค้นการแก้ไขปัญหาที่เคยมีมาก่อน หรือคิดวิธีการแก้ไขปัญหาขึ้นมาใหม่ก็ได้  
เมื่อแต่ละกลุ่มคิดวิธีแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วครูสุ่มถามแต่ละกลุ่มว่า **“กลุ่มของนักเรียน  
คิดวิธีแก้ไขปัญหาอย่างไรบ้าง เพราะเหตุใด”** โดยครูคอยเพิ่มเติมและสอดแทรก  
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้กับนักเรียน



ครูคอยเพิ่มเติมและสอดแทรกข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้กับนักเรียน  
เขียนบันทึกข้อมูลลงในกระดาษ A๔

กิจกรรม  
ชั้นปฏิบัติ





ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันพิจารณาเลือกวิธีแก้ไขที่คิดไว้ ๓ วิธี ให้เหลือเพียง “วิธีเดียว” เพื่อนำไปใช้ความคิดสร้างสรรค์ออกแบบจำลอง นวัตกรรมแก้ไขปัญหาในชั่วโมงต่อไป ครูคอยให้คำแนะนำและเสริมแรง นักเรียนแต่ละกลุ่ม พร้อมเป็นที่ปรึกษาที่ดีอย่างกัลยาณมิตร



กิจกรรมต่อเนื่อง

กิจกรรม  
ขั้นสรุป





## บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา (๓)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบกิจกรรมที่ ๒ การออกแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา

ใบกิจกรรมที่ ๒ การออกแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : ทัศนศึกษา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา ๓  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกแบบจำลองนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาที่กลุ่มตนเองเลือกไว้ ว่าต้องได้รับการแก้ไข โดยเขียนเป็นแผนผัง แผนภาพ คำบรรยายและอื่น ๆ ลงในใบกิจกรรมนี้หรือบนกระดาษขรุขระ โดยมีหัวข้อดังนี้  
 ปัญหาที่เลือกแก้ไข

ชื่อนโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม

ความเป็นมาของนโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม

แนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน

ข้อบกพร่องหรือจุดด้อยของการแก้ไขปัญหามีอยู่ปัจจุบัน

วิธีการแก้ไขปัญหาใหม่ที่นำเสนอ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้นโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม ดังกล่าวแก้ไขปัญหาพื้นที่ใดในทวีปยุโรป เพราะเหตุใด

กลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้นโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม ดังกล่าวแก้ไขปัญหาพื้นที่ใดในประเทศไทย เพราะเหตุใด



สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)